

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF
TIPE *ROUNDTABLE* DI KELAS VIII
SMPN 1 ANGKINANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
SRI MULYANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA
PEMBELAJARAN GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *ROUNDTABLE* DI KELAS VIII
SMPN 1 ANGKINANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Sri Mulyani
NIM. 1201250909

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Roundtable* di Kelas VIII SMPN 1 Angkinang Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Sri Mulyani

NIM : 1201250909

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2016

Pembimbing,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.
NIP. 195710311980032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd. M. Si.
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Roundtable* di Kelas VIII SMPN 1 Angkinang Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Sri Mulyani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

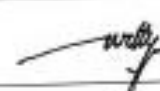
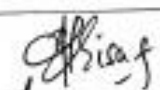
Tanggal : 13 Juli 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A+ (91,49)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Roundtable* di Kelas VIII SMPN 1 Angkinang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Atmadi, S. Pd., selaku kepala sekolah, Bapak Rifani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMPN 1 Angkinang, guru-guru lainnya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
7. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 13 Juni 2016

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat tak terhingga kepada setiap makhluk-Nya. Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat yang mulia beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

1. Kedua Orang tua yang sangat saya cintai, terima kasih atas semua kasih sayang, do'a, dukungan dan pengorbanan yang selalu diberikan hingga sampai saat ini anak kalian dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan ini. Dan untuk kedua saudara saya, yaitu Ristinawaty dan M.Alfian Fahmi terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan dan untuk semua keluarga terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M.M.Pd. Selaku dosen bimbingan, terima kasih banyak karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam penulisan, pengoreksian, serta masukan-masukan berharga hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Para dosen yang telah mendidik dan membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, terima kasih banyak atas semua yang diberikan.
4. Seluruh teman-teman jurusan pendidikan matematika yang sama-sama berjuang untuk meniti kesuksesan, semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan dan impian kita masing-masing.
5. Keluarga PMTK B 2012, kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian berikan selama 4 tahun ini, semoga jalinan silaturahmi kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.

6. Sahabat-sahabat yang telah menjadi inspirasiku, Norliani Safitri, Winda Kurnia Wati, Nuni Ariani, Aminah, Dewi, Lia Fitriani, Maria Ulfah yang selalu setia menemani berjuang dalam suka dan duka, terima kasih karena telah membuatku menjadi orang yang lebih baik.
7. Untuk 2 teman pejuang skripsiku, Winda Kurnia Wati dan Syahidah Nafisyah, terima kasih atas bantuan dan semangatnya, akhirnya perjuangan kita sampai pada tahap ini.
8. Guru-guruku di SMPN 1 Angkinang, terima kasih telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat dengan sepenuh hati, terima kasih banyak.
9. Keluargaku yang ada di Kec. Salam Babaris khususnya Desa Kambang habang lama, terima kasih karena sudah memberikan kebahagiaan, kasih sayang, motivasi, serta bimbingan selama kami KKN di sana. Dan untuk teman-teman KKN se- kec Salam Babaris khususnya teman KKN se-posko Kambang Habang Lama, terima kasih atas semua yang kalian berikan selama kita KKN di sana, sukses untuk kita semua.
10. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.

Thank You Very Much For All....

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Lingkup Pembahasan	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Alasan Memilih Judul	10
H. Anggapan Dasar	10
I. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	12
B. Pembelajaran Matematika.....	14
C. Model Pembelajaran	15
D. Model Pembelajaran Kooperatif	17
1. Pembelajaran Kooperatif	17
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	18
3. Prinsip dan Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	18
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	22
E. Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Pengajaran Matematika SMP	22
F. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Roundtable</i>	25
G. Materi Ajar.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34
2. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Tes	35
2. Dokumentasi	36
3. Observasi.....	36
4. Wawancara.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
1. Penyusunan Instrumen Tes	38
2. Desain Pengukuran.....	40
3. Pengujian Instrumen Tes.....	41
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data	44
1. Konversi Skor Total ke dalam Tingkat Penguasaan	46
2. Konversi Skor pada Aspek <i>Fluency</i> ke dalam Tingkat Penguasaan.....	47
3. Konversi Skor pada Aspek <i>Flexibility</i> ke dalam Tingkat Penguasaan.....	47
4. Konversi Skor pada Aspek <i>Originality</i> ke dalam Tingkat Penguasaan.....	48
5. Konversi Skor pada Aspek <i>Elaboration</i> ke dalam Tingkat Penguasaan.....	48
6. Konversi Skor Berdasarkan Soal yang Dijawab Benar.....	49
I. Prosedur Penelitian.....	49
1. Tahap Perencanaan.....	49
2. Tahap Persiapan	50
3. Tahap Pelaksanaan	51
4. Tahap Penyusunan Laporan	51

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Angkinag.....	52
2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di SMPN 1 Angkinang .	54
3. Keadaan Siswa SMPN 1 Angkinag.....	54
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	55
5. Jadwal Belajar	56
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII A	56
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di VIII A	58
1. Penyajian Materi	58

2. Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe <i>Roundtable</i>	59
3. Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	61
D. Penyajian Data	62
E. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	22
2. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS VIII SMPN 1 ANGKINANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016	33
3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	37
4. INDIKATOR BUTIR SOAL BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA ..	38
5. NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	44
6. INTERPRETASI HASIL BELAJAR MENURUT TINGKAT PENGUASAAN DALAM BENTUK PERSEN	45
7. KONVERSI SKOR TOTAL KE DALAM TINGKAT PENGUASAAN.	46
8. KONVERSI SKOR PADA ASPEK <i>FLUENCY</i> KE DALAM TINGKAT PENGUASAAN	47
9. KONVERSI SKOR PADA ASPEK <i>FLEXIBILITY</i> KE DALAM TINGKAT PENGUASAAN	47
10. KONVERSI SKOR PADA ASPEK <i>ORIGINALITY</i> KE DALAM TINGKAT PENGUASAAN	48
11. KONVERSI SKOR PADA ASPEK <i>ELABORATION</i> KE DALAM TINGKAT PENGUASAAN	48
12. KEADAAN GURU MATEMATIKA SMPN 1 ANGKINANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016	54
13. KEADAAN SISWA SMPN 1 ANGKINANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016	55
14. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VIII A	57
15. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN TINGKAT PENGUASAAN.	62

16. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN ASPEK <i>FLUENCY</i>	64
17. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN ASPEK <i>FLEXIBILITY</i>	66
18. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN ASPEK <i>ORIGINALITY</i>	67
19. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN ASPEK <i>ELABORATION</i>	69
20. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG BERDASARKAN SOAL YANG DIJAWAB BENAR	70

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.	43
2. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU	59
3. AKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA PERTEMUAN PERTAMA	60
4. AKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA PERTEMUAN KEDUA	60
5. PELAKSANAAN TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKAS SISWA.....	61
6. HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA (ASPEK <i>FLUENCY</i>).....	75
7. HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA (ASPEK <i>FLEXIBILITY</i>).....	78
9. HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA (ASPEK <i>ORIGINALITY</i>)	80
10. HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA (ASPEK <i>ELABORATION</i>).....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	93
2. KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA	94
3. SOAL UJI COBA	96
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA	98
5. PEDOMAN PENSKORAN	101
6. PEDOMAN PENSKORAN HASIL BELAJAR	106
7. HASIL UJI COBA INSTRUMEN	109
8. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS	110
9. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS DENGAN MENGUNAKAN SPSS	112
10. SOAL PENELITIAN	113
11. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN	115
12. DAFTAR KODE PESERTA DIDIK KELAS VIII A	117
13. DATA NILAI UTS SEMESTER GENAP KELAS VIIIA.....	118
14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1	119
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2	129
16. LKS PERTEMUAN 1.....	139
17. LKS PERTEMUAN 2.....	142
18. PEMBAGIAN KELOMPOK PADA PEMBELAJARAN <i>ROUNDTABLE</i>	145

19. HASIL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A.....	146
20. HASIL TES MENURUT PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA	147
21. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A	148
22. ANALISIS DATA	149
23. KONVERSI NILAI.....	151
24. PEDOMAN WAWANCARA.....	154
25. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	155
26. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN SMPN 1 ANGKINANG.....	156
27. KEADAAN STAF TU SMPN 1 ANGKINANG.....	158
28. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	159
29. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR.....	160
30. SURAT KETERANGAN BERPARTISIPASINYA PEMBIMBING DALAM SEMINAR PROPOSAL.....	161
31. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	162
32. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	163
33. SURAT RISET KEPADA KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB.HSS.....	164
34. SURAT PERMOHONAN IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN....	165
35. SURAT TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SMPN 1 ANGKINANG	166
36. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	167
37. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	169