

ABSTRAK

Sri Mulyani. 2016. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Roundtable di Kelas VIII SMPN 1 Angkinang Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII pada pembelajaran geometri dengan menggunakan model kooperatif tipe *roundtable* di SMPN 1 Angkinang tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistika deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Angkinang, kemudian diambil sampel dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas VIII A.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Angkinang tahun pelajaran 2015/2016 pada pembelajaran geometri pada tingkat penguasaan berada pada kualifikasi baik, karena 70% siswa sudah memiliki kemampuan berpikir kreatif matematika berdasarkan tingkat penguasaan tersebut. Pada aspek *fluency*, kemampuan berpikir kreatif matematika siswa berada pada kualifikasi cukup karena 65% siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematika pada aspek ini. Berdasarkan aspek *flexibility*, kemampuan berpikir kreatif matematika siswa berada pada kualifikasi baik, karena 85% siswa sudah memiliki kemampuan berpikir kreatif matematika pada aspek *flexibility*. Sedangkan pada aspek *originality* dan aspek *flexibility*, kemampuan berpikir kreatif matematika siswa berada pada kualifikasi gagal, karena hanya 35% dan 45% siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematika pada aspek *originality* dan *elaboration*.