

## ABSTRAK

**Muhammad Fajar Prakasa.** 2016. "*Upaya Sosialisasi Perbankan Syariah di Kota Banjarbaru*" Skripsi. Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Rahmat Shalihin, M.Ag., dan (II) Ary Sulistyoko, SE, MM.

**Kata kunci:** Sosialisasi, Perbankan Syariah, BRI Syariah, BNI Syariah.

Penelitian ini dilatarbelakangi kondisi masih kurangnya pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap perbankan syariah di Kota Banjarbaru, sehingga mereka lebih banyak menjadi nasabah bank konvensional saja, hal ini tentu memerlukan upaya sosialisasi dari pihak perbankan syariah.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian adalah bagaimana upaya sosialisasi perbankan syariah yang dilakukan oleh BRI Syariah dan BNI Syariah Kota Banjarbaru, dan apa saja kendala dalam upaya sosialisasi tersebut. Subjek penelitian adalah unsur pimpinan dan karyawan serta nasabah BRI Syariah dan BNI Syariah Kota Banjarbaru. Data lapangan digali dengan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Bank BRI Syariah Banjarbaru dan Bank BNI Syariah Banjarbaru telah menggunakan prinsip-prinsip syariah dalam menjalankan usahanya. Sosialisasi yang dilakukan kepada masyarakat adalah dengan mengenalkan dan menjalankan produk-produk perbankan berbasis syariah yang dekat dengan kebutuhan masyarakat seperti tabungan wadiah dan mudharabah, tabungan pelajar pembiayaan mudharabah dan murabahah untuk ibadah haji, umrah, qurban, pembelian rumah dan mobil serta banyak melakukan *qard al-hasan* berupa santunan-santunan sosial. Media sosialisasi yang digunakan adalah media cetak, elektronik, media online dan turun ke lapangan dengan mendatangi pasar-pasar dan tempat keramaian. Kendala sosialisasi BRI Syariah Banjarbaru dan BNI Syariah Banjarbaru adalah kesulitan mengembangkan cabang/unit-unit baru karena perekonomian yang kurang stabil serta kurangnya pemahaman masyarakat terhadap perbankan syariah, sehingga kebanyakannya masih menggunakan perbankan konvensional.