

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1	I	Qur'an Surat Al- Mujadilah ayat 11	2	"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
2	I	Hadis Riwayat Ibnu Majah	2	Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim
3	I	Qur'an Surat An-Nissa ayat 11	5	Allah mensyariatkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu: bahagian seorang anak lelaki sama dengan bahagian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, maka ia memperoleh separo harta. Dan untuk dua orang ibu-bapak, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
4	I	Hadis Riwayat Ibnu Majah, Ad-Daruquthuy dan Al-Hakim)Tentang pentingnya belajar ilmu waris	6	<p>tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapaknya (saja), maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar utangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.</p> <p>Dari A'raj radhiyallahuanhu bahwa Rasulullah SAW bersabda,"Wahai Abu Hurairah, pelajilah ilmu faraidh dan ajarkanlah. Karena dia setengah dari ilmu dan dilupakan orang. Dan dia adalah yang pertama kali akan dicabut dari umatku". (HR. Ibnu Majah, Ad-Daruquthuny dan Al-Hakim)</p>

No.	Soal Dan Jawaban	Skor
1	<p><i>Tentukan turunan pertama dari</i></p> $f(x) = x^4 - 2x^3 + 6x^2 - x + 10$ <p>Penyelesaian</p> $f'(x) = (1)(4)x^{(4-1)} - (2)(3)x^{(3-1)} + (6)(2)x^{(2-1)} - (1)(1)x^{(1-1)} + 0$ $f'(x) = 4x^3 - 6x^2 + 12x - 1$	<p>2</p> <p>1</p>
2	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini</i></p> $f(x) = \frac{6}{\sqrt[3]{x^4}}$ <p>Penyelesaian</p> $= 6 \cdot x^{-\frac{4}{3}}$ $= 6 \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) x^{-\frac{4}{3}-1}$ $= 6 \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) x^{-\frac{4}{3}-\frac{3}{3}}$ $= -8x^{(-7/3)}$ $= \frac{-8}{\sqrt[3]{x^7}}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini</i></p> $f(x) = \frac{(x^2 + x)}{(x - 2)}$ <p>Penyelesaian</p> <p>Dik :</p> $u(x) = (x^2 + 1) \quad v(x) = (x - 2)$ $u'(x) = 2x \quad v'(x) = 1$ <p>Dit : f'(X)</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	$f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{2x(x-2) - (x^2+1)(1)}{(x-2)^2}$ $f'(x) = \frac{2x^2 - 4x - x^2 - 1}{(x-2)^2}$ $f'(x) = \frac{x^2 - 4x - 1}{(x-2)^2}$	1 1 1
4	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini!</i></p> $f(x) = \frac{(x-2)}{(x^2+3)}$ <p>Penyelesaian Dik :</p> $u(x) = (x-2) \quad v(x) = (x^2+3)$ $u'(x) = 1 \quad v'(x) = 2x$ <p>Dit : f'(x)?</p> $f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{1(x^2+3) - (x-2)(2x)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{(x^2+3) - (2x^2-4x)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{x^2+3-2x^2+4x}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{-x^2+4x+3}{(x^2+3)^2}$	1 1 1 1 1 1

No.	Soal dan Pembahasan	Skor
5	<p data-bbox="376 568 1018 604"><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi berikut ini!</i></p> $f(x) = \frac{(4x+6)}{(2x-3)}$ <p data-bbox="376 808 421 840">Dik</p> $f(x) = \frac{(4x+6)}{(2x-3)}$ <p data-bbox="376 994 496 1025">Dit: $f'(x)$?</p> <p data-bbox="376 1064 528 1095">Penyelesaian</p> $u(x) = (4x+6) \quad v(x) = (2x-3)$ $u'(x) = 4 \quad v'(x) = 2$ $f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{4(2x-3) - (4x+6)(2)}{(2x-3)^2}$ $f'(x) = \frac{(8x-12) - (8x+12)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{(8x-12-8x-12)}{(2x-3)^2}$ $f'(x) = \frac{-24}{(2x-3)^2}$	<p data-bbox="1203 869 1219 900">1</p> <p data-bbox="1203 1003 1219 1034">1</p> <p data-bbox="1203 1137 1219 1169">1</p> <p data-bbox="1203 1240 1219 1272">1</p> <p data-bbox="1203 1344 1219 1375">1</p> <p data-bbox="1203 1447 1219 1478">1</p> <p data-bbox="1203 1545 1219 1576">1</p> <p data-bbox="1203 1675 1219 1706">1</p>

Lampiran 3 : Tabel *R Produk*

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 4: Pengujian Validitas

Uji Validitas No 1						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	3	39	9	1521	117
2	S2	3	39	9	1521	117
3	S3	3	37	9	1369	111
4	S4	3	29	9	841	87
5	S5	2	23	4	529	46
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	3	34	9	1156	102
8	S8	3	24	9	576	72
9	S9	3	24	9	576	72
10	S10	2	10	4	100	20
11	S11	3	23	9	529	69
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	3	9	9	81	27
14	S14	3	32	9	1024	96
15	S15	3	33	9	1089	99
16	S16	3	39	9	1521	117
17	S17	3	27	9	729	81
18	S18	2	18	4	324	36
19	S19	3	21	9	441	63
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	3	40	9	1600	120
22	S22	3	24	9	576	72
23	S23	3	29	9	841	87
24	S24	3	36	9	1296	108
25	S25	3	41	9	1681	123
26	S26	3	38	9	1444	114
27	S27	3	19	9	361	57
28	S28	3	38	9	1444	114
29	S29	3	41	9	1681	123
30	S30	3	36	9	1296	108
31	S31	2	18	4	324	36
	(Σ)TOTAL	88	916	254	29620	2657

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{31(2657) - (88)(916)}{\sqrt{[31(254) - (88)^2][31(29620) - (916)^2]}} \\
&= \frac{82367 - 80608}{\sqrt{[7874 - 7744][918220 - 8309056]}} = \frac{1759}{\sqrt{[130][79164]}} = \frac{1759}{\sqrt{10291320}} \\
&= \frac{1759}{3208,008}
\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0,5483$$

Karena $r_{xy} = 0,5483 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 1 adalah Valid.

Uji Validitas No 2						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	2	39	4	1521	78
2	S2	2	39	4	1521	78
3	S3	2	37	4	1369	74
4	S4	2	29	4	841	58
5	S5	1	23	1	529	23
6	S6	2	37	4	1369	74
7	S7	2	34	4	1156	68
8	S8	2	24	4	576	48
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	2	10	4	100	20
11	S11	2	23	4	529	46
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	2	9	4	81	18
14	S14	2	32	4	1024	64
15	S15	2	33	4	1089	66
16	S16	2	39	4	1521	78
17	S17	2	27	4	729	54
18	S18	2	18	4	324	36
19	S19	2	21	4	441	42
20	S20	2	36	4	1296	72
21	S21	2	40	4	1600	80
22	S22	2	24	4	576	48
23	S23	2	29	4	841	58
24	S24	2	36	4	1296	72
25	S25	2	41	4	1681	82
26	S26	2	38	4	1444	76
27	S27	2	19	4	361	38
28	S28	2	38	4	1444	76
29	S29	2	41	4	1681	82
30	S30	2	36	4	1296	72
31	S31	2	18	4	324	36
	(Σ)TOTAL	61	916	121	29620	1809

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(1809) - (61)(916)}{\sqrt{[31(121) - (61)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{56076 - 55876}{\sqrt{[3751 - 3721][918220 - 8309056]}} = \frac{203}{\sqrt{[30][79164]}} = \frac{203}{\sqrt{2374920}} \\ &= \frac{203}{1541,07755} \\ &r_{xy} = 0,131 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,131 < r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 2 adalah
Tidak Valid.

Uji Validitas No 3						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	5	39	25	1521	195
2	S2	4	39	16	1521	156
3	S3	5	37	25	1369	185
4	S4	5	29	25	841	145
5	S5	4	23	16	529	92
6	S6	5	37	25	1369	185
7	S7	5	34	25	1156	170
8	S8	5	24	25	576	120
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	3	10	9	100	30
11	S11	5	23	25	529	115
12	S12	5	22	25	484	110
13	S13	3	9	9	81	27
14	S14	3	32	9	1024	96
15	S15	3	33	9	1089	99
16	S16	5	39	25	1521	195
17	S17	4	27	16	729	108
18	S18	3	18	9	324	54
19	S19	5	21	25	441	105
20	S20	4	36	16	1296	144
21	S21	5	40	25	1600	200
22	S22	3	24	9	576	72
23	S23	3	29	9	841	87
24	S24	5	36	25	1296	180
25	S25	5	41	25	1681	205
26	S26	5	38	25	1444	190
27	S27	3	19	9	361	57
28	S28	5	38	25	1444	190
29	S29	5	41	25	1681	205
30	S30	3	36	9	1296	108
31	S31	4	18	16	324	72
	(Σ)TOTAL	129	916	565	29620	3945

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(3945) - (129)(916)}{\sqrt{[31(565) - (129)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{122295 - 118164}{\sqrt{[17516 - 16641][918220 - 8309056]}} = \frac{4131}{\sqrt{[874][79164]}} = \frac{4131}{\sqrt{69189336}} \\ &= \frac{4131}{8318,013} \\ & r_{xy} = 0,496633 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,496633 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 3 adalah Valid.

Uji Validitas No 4						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	5	39	25	1521	195
2	S2	5	39	25	1521	195
3	S3	3	37	9	1369	111
4	S4	1	29	1	841	29
5	S5	2	23	4	529	46
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	2	34	4	1156	68
8	S8	3	24	9	576	72
9	S9	3	24	9	576	72
10	S10	3	10	9	100	30
11	S11	2	23	4	529	46
12	S12	1	22	1	484	22
13	S13	1	9	1	81	9
14	S14	4	32	16	1024	128
15	S15	3	33	9	1089	99
16	S16	4	39	16	1521	156
17	S17	3	27	9	729	81
18	S18	4	18	16	324	72
19	S19	5	21	25	441	105
20	S20	5	36	25	1296	180
21	S21	5	40	25	1600	200
22	S22	4	24	16	576	96
23	S23	1	29	1	841	29
24	S24	2	36	4	1296	72
25	S25	5	41	25	1681	205
26	S26	6	38	36	1444	228
27	S27	4	19	16	361	76
28	S28	5	38	25	1444	190
29	S29	4	41	16	1681	164
30	S30	4	36	16	1296	144
31	S31	2	18	4	324	36
	(Σ)TOTAL	104	916	410	29620	3267

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(3267) - (104)(916)}{\sqrt{[31(410) - (104)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$= \frac{101277 - 95264}{\sqrt{[12710 - 10810][918220 - 8309056]}} = \frac{6013}{\sqrt{[1894][79164]}} =$$

$$\frac{6013}{\sqrt{149936616}}$$

$$= \frac{6013}{12244,86}$$

$$r_{xy} = 0,491063$$

Karena $r_{xy} = 0,491063 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 4 adalah Valid.

Uji Validitas No 5						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	7	39	49	1521	273
2	S2	7	39	49	1521	273
3	S3	2	37	4	1369	74
4	S4	7	29	49	841	203
5	S5	7	23	49	529	161
6	S6	4	37	16	1369	148
7	S7	5	34	25	1156	170
8	S8	2	24	4	576	48
9	S9	3	24	9	576	72
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	7	23	49	529	161
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	6	32	36	1024	192
15	S15	5	33	25	1089	165
16	S16	7	39	49	1521	273
17	S17	4	27	16	729	108
18	S18	0	18	0	324	0
19	S19	1	21	1	441	21
20	S20	7	36	49	1296	252
21	S21	7	40	49	1600	280
22	S22	2	24	4	576	48
23	S23	7	29	49	841	203
24	S24	7	36	49	1296	252
25	S25	1	41	1	1681	41
26	S26	7	38	49	1444	266
27	S27	1	19	1	361	19
28	S28	7	38	49	1444	266
29	S29	7	41	49	1681	287
30	S30	7	36	49	1296	252
31	S31	2	18	4	324	36
	(Σ)TOTAL	138	916	836	29620	4588

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(4588) - (138)(916)}{\sqrt{[31(836) - (138)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{142228 - 126408}{\sqrt{[25916 - 19044][918220 - 8309056]}} = \frac{15820}{\sqrt{[6872][79164]}} = \\
 &\frac{15820}{\sqrt{544015008}} \\
 &= \frac{15820}{23324,13} \\
 &r_{xy} = 0,678268
 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,678268 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 5 adalah Valid

Uji Validitas No 6						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	4	39	16	1521	156
2	S2	5	39	25	1521	195
3	S3	5	37	25	1369	185
4	S4	2	29	4	841	58
5	S5	2	23	4	529	46
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	4	34	16	1156	136
8	S8	3	24	9	576	72
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	4	23	16	529	92
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	4	32	16	1024	128
15	S15	4	33	16	1089	132
16	S16	4	39	16	1521	156
17	S17	2	27	4	729	54
18	S18	0	18	0	324	0
19	S19	0	21	0	441	0
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	5	40	25	1600	200
22	S22	3	24	9	576	72
23	S23	0	29	0	841	0
24	S24	4	36	16	1296	144
25	S25	7	41	49	1681	287
26	S26	4	38	16	1444	152
27	S27	2	19	4	361	38
28	S28	4	38	16	1444	152
29	S29	4	41	16	1681	164
30	S30	3	36	9	1296	108
31	S31	1	18	1	324	18
	(Σ)TOTAL	90	916	354	29620	3056

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(3056) - (90)(916)}{\sqrt{[31(354) - (90)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{94456 - 82440}{\sqrt{[10974 - 8100][918220 - 8309056]}} = \frac{12296}{\sqrt{[2874][79164]}} = \\
 &\frac{12296}{\sqrt{227517336}} \\
 &= \frac{15820}{15083,68} \\
 &r_{xy} = 0,81586
 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,815186 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 6 adalah Valid

Uji Validitas No 7						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	5	39	25	1521	195
2	S2	4	39	16	1521	156
3	S3	8	37	64	1369	296
4	S4	2	29	4	841	58
5	S5	2	23	4	529	46
6	S6	8	37	64	1369	296
7	S7	7	34	49	1156	238
8	S8	2	24	4	576	48
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	0	23	0	529	0
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	2	32	4	1024	64
15	S15	6	33	36	1089	198
16	S16	5	39	25	1521	195
17	S17	5	27	25	729	135
18	S18	0	18	0	324	0
19	S19	0	21	0	441	0
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	7	40	49	1600	280
22	S22	1	24	1	576	24
23	S23	3	29	9	841	87
24	S24	4	36	16	1296	144
25	S25	7	41	49	1681	287
26	S26	3	38	9	1444	114
27	S27	1	19	1	361	19
28	S28	4	38	16	1444	152
29	S29	6	41	36	1681	246
30	S30	4	36	16	1296	144
31	S31	2	18	4	324	36
	(Σ)TOTAL	105	916	543	29620	3658

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(3658) - (105)(916)}{\sqrt{[31(543) - (105)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{113398 - 96180}{\sqrt{[16833 - 11025][918220 - 8309056]}} = \frac{17218}{\sqrt{[5808][79164]}} = \\
 &\frac{17218}{\sqrt{459784512}} \\
 &= \frac{17218}{21442,59} \\
 &r_{xy} = 0,802981
 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,802981 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 7 adalah Valid

Uji Validitas No 8						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	3	39	9	1521	117
2	S2	3	39	9	1521	117
3	S3	3	37	9	1369	111
4	S4	3	29	9	841	87
5	S5	3	23	9	529	69
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	2	34	4	1156	68
8	S8	2	24	4	576	48
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	0	23	0	529	0
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	3	32	9	1024	96
15	S15	2	33	4	1089	66
16	S16	3	39	9	1521	117
17	S17	1	27	1	729	27
18	S18	3	18	9	324	54
19	S19	1	21	1	441	21
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	3	40	9	1600	120
22	S22	3	24	9	576	72
23	S23	2	29	4	841	58
24	S24	3	36	9	1296	108
25	S25	3	41	9	1681	123
26	S26	3	38	9	1444	114
27	S27	1	19	1	361	19
28	S28	3	38	9	1444	114
29	S29	3	41	9	1681	123
30	S30	3	36	9	1296	108
31	S31	1	18	1	324	18
	(Σ)TOTAL	70	916	190	29620	2286

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(2286) - (70)(916)}{\sqrt{[31(190) - (70)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{70866 - 64120}{\sqrt{[5890 - 4900][918220 - 8309056]}} = \frac{6746}{\sqrt{[990][79164]}} = \frac{6746}{\sqrt{78372360}} \\ &= \frac{6746}{8852,87} \end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0,76201$$

Karena $r_{xy} = 0,76201 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 8 adalah Valid

Uji Validitas No 9						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	3	39	9	1521	117
2	S2	4	39	16	1521	156
3	S3	3	37	9	1369	111
4	S4	2	29	4	841	58
5	S5	0	23	0	529	0
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	3	34	9	1156	102
8	S8	1	24	1	576	24
9	S9	2	24	4	576	48
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	0	23	0	529	0
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	2	32	4	1024	64
15	S15	2	33	4	1089	66
16	S16	3	39	9	1521	117
17	S17	1	27	1	729	27
18	S18	2	18	4	324	36
19	S19	2	21	4	441	42
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	2	40	4	1600	80
22	S22	1	24	1	576	24
23	S23	4	29	16	841	116
24	S24	3	36	9	1296	108
25	S25	4	41	16	1681	164
26	S26	3	38	9	1444	114
27	S27	1	19	1	361	19
28	S28	2	38	4	1444	76
29	S29	4	41	16	1681	164
30	S30	3	36	9	1296	108
31	S31	1	18	1	324	18
	(Σ)TOTAL	66	916	186	29620	2222

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(2222) - (66)(916)}{\sqrt{[31(186) - (66)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{68882 - 60456}{\sqrt{[5766 - 4356][918220 - 8309056]}} = \frac{8426}{\sqrt{[1410][79164]}} = \frac{8426}{\sqrt{111621240}} \\ &= \frac{8426}{10565,1} \\ &r_{xy} = 0,795632 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,795632 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 9 adalah Valid

Uji Validitas No 10						
NO	RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X Y
1	S1	2	39	4	1521	78
2	S2	2	39	4	1521	78
3	S3	3	37	9	1369	111
4	S4	2	29	4	841	58
5	S5	0	23	0	529	0
6	S6	3	37	9	1369	111
7	S7	1	34	1	1156	34
8	S8	1	24	1	576	24
9	S9	3	24	9	576	72
10	S10	0	10	0	100	0
11	S11	0	23	0	529	0
12	S12	2	22	4	484	44
13	S13	0	9	0	81	0
14	S14	3	32	9	1024	96
15	S15	3	33	9	1089	99
16	S16	3	39	9	1521	117
17	S17	1	27	1	729	27
18	S18	2	18	4	324	36
19	S19	2	21	4	441	42
20	S20	3	36	9	1296	108
21	S21	1	40	1	1600	40
22	S22	2	24	4	576	48
23	S23	4	29	16	841	116
24	S24	3	36	9	1296	108
25	S25	4	41	16	1681	164
26	S26	2	38	4	1444	76
27	S27	1	19	1	361	19
28	S28	3	38	9	1444	114
29	S29	3	41	9	1681	123
30	S30	4	36	16	1296	144
31	S31	1	18	1	324	18
	(Σ)TOTAL	64	916	176	29620	2105

$$r_{xy} = \frac{N(XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{31(2105) - (64)(916)}{\sqrt{[31(176) - (64)^2][31(29620) - (916)^2]}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{65255 - 58624}{\sqrt{[5456 - 4096][918220 - 8309056]}} = \frac{6631}{\sqrt{[1360][79164]}} = \frac{6631}{\sqrt{107663040}} \\ &= \frac{6631}{10376,08} \\ &r_{xy} = 0,639066 \end{aligned}$$

Karena $r_{xy} = 0,639066 > r_{tabel} = 0,3009$ maka soal tes nomor 10 adalah Valid

Lampiran 5 : Pengujian Reabilitas

Nama	No soal										Ju	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
s1	3	2	5	5	7	4	5	3	3	2	39	1521
s2	3	2	4	5	7	5	4	3	4	2	39	1521
s3	3	2	5	3	2	5	8	3	3	3	37	1369
s4	3	2	5	1	7	2	2	3	2	2	29	841
s5	2	1	4	2	7	2	2	3	0	0	23	529
s6	3	2	5	3	4	3	8	3	3	3	37	1369
s7	3	2	5	2	5	4	7	2	3	1	34	1156
s8	3	2	5	3	2	3	2	2	1	1	24	576
s9	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	24	576
s10	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	10	100
s11	3	2	5	2	7	4	0	0	0	0	23	529
s12	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	22	484
s13	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	9	81
s14	3	2	3	4	6	4	2	3	2	3	32	1024
s15	3	2	3	3	5	4	6	2	2	3	33	1089
s16	3	2	5	4	7	4	5	3	3	3	39	1521
s17	3	3	4	3	4	2	5	1	1	1	27	729
s18	2	2	3	4	0	0	0	3	2	2	18	324
s19	3	2	5	5	1	0	0	1	2	2	21	441
s20	3	2	4	5	7	3	3	3	3	3	36	1296
s21	3	2	5	5	7	5	7	3	2	1	40	1600
s22	3	2	3	4	2	3	1	3	1	2	24	576
s23	3	2	3	1	7	0	3	2	4	4	29	841
s24	3	2	5	2	7	4	4	3	3	3	36	1296
s25	3	2	5	5	1	7	7	3	4	4	41	1681
s26	3	2	5	6	7	4	3	3	3	2	38	1444
s27	3	2	3	4	1	2	1	1	1	1	19	361
s28	3	2	5	5	7	4	4	3	2	3	38	1444
s29	3	2	5	4	7	4	6	3	4	3	41	1681
s30	3	2	3	4	7	3	4	3	3	4	36	1296
s31	2	2	4	2	2	1	2	1	1	1	18	324
$\sum X$	88	6	12	10	13	90	10	70	66	64	91	
$\sum X^2$	254	126	565	410	836	354	543	190	186	176		
σ_i^2	0,13	0,06	0,90	1,97	7,15	2,99	6,04	-13,7	1,46	1,41		

$\sum \sigma_i^2$	8,45		
σ_i^2	82,37		
r_{11}	0,927211864		
Karena $= 0,92 > 0,344$, maka soal tes Perangkat B adalah Reliabel untuk instrument penelitian			

Lampiran 6:soal riset

Petunjuk umum:

1. Tulislah identitas anda (nama & kelas)
2. Bacalah soal-soal sebelum menjawab
3. Selesaikan soal dengan baik dan benar
4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas tes
5. Jawablah soal di bawah ini sesuai dengan langkah langkah matematika

1. Carilah turunan pertama dari $f(x) = x^4 - 2x^3 + 6x^2 + 10$

2. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = \frac{6}{3\sqrt{x^4}}$

3. Tentukan turunan pertam dari $f(x) = \frac{(x^2 + 1)}{(x - 2)}$

4. Tentukan turunan pertamma dari $f(x) = \frac{(x - 1)}{(x^2 + 3)}$

5. Tentukaan turunan pertama dari $f(x) = \frac{4x + 6}{2x - 3}$

Lampiran 7 : kunci soal dan aspek yang dinilai

No.	Soal Dan Jawaban	ASPEK
1	<p><i>Tentukan turunan pertama dari</i></p> $f(x) = x^4 - 2x^3 + 6x^2 - x + 10$ <p>Penyelesaian</p> $f'(x) = (1)(4)x^{(4-1)} - (2)(3)x^{(3-1)} + (6)(2)x^{(2-1)} - (1)(1)x^{(1-1)} + 0$ $f'(x) = 4x^3 - 6x^2 + 12x - 1$	<p>B</p> <p>D</p>
2	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini</i></p> $f(x) = \frac{6}{\sqrt[3]{x^4}}$ <p>Penyelesaian</p> $= 6 \cdot x^{-\frac{4}{3}}$ $= 6 \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) x^{-\frac{4}{3}-1}$ $= 6 \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) x^{-\frac{4-3}{3}}$ $= -8x^{(-7/3)}$ $= \frac{-8}{\sqrt[3]{x^7}}$	<p>C</p> <p>B D</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>C</p>
3	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini</i></p> $f(x) = \frac{(x^2 + x)}{(x - 2)}$ <p>Penyelesaian</p> <p>Dik :</p> $u(x) = (x^2 + 1) \quad v(x) = (x - 2)$ $u'(x) = 2x \quad v'(x) = 1$ <p>Dit : f'(X)</p>	<p>A</p> <p>A</p>

	$f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{2x(x-2) - (x^2+1)(1)}{(x-2)^2}$ $f'(x) = \frac{2x^2 - 4x - x^2 - 1}{(x-2)^2}$ $f'(x) = \frac{x^2 - 4x - 1}{(x-2)^2}$	<p>B</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p>
4	<p>Tentukan turunan pertama dari fungsi dibawah ini!</p> $f(x) = \frac{(x-2)}{(x^2+3)}$ <p>Penyelesaian</p> <p>Dik :</p> $u(x) = (x-2) \quad v(x) = (x^2+3)$ $u'(x) = 1 \quad v'(x) = 2x$ <p>Dit : f'(x)?</p> $f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{1(x^2+3) - (x-2)(2x)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{(x^2+3) - (2x^2-4x)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{x^2+3-2x^2+4x}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{-x^2+4x+3}{(x^2+3)^2}$	<p>A</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p>

5	<p><i>Tentukan turunan pertama dari fungsi berikut ini!</i></p> $f(x) = \frac{(4x+6)}{(2x-3)}$ <p>Penyelesaian Dik :</p> $u(x) = (4x+6) \quad v(x) = (2x-3)$ $u'(x) = 4 \quad v'(x) = 2$ $f'(x) = \frac{u'(x).v(x) - u(x).v'(x)}{(v(x))^2}$ $f'(x) = \frac{4(2x-3) - (4x+6)(2)}{(2x-3)^2}$ $f'(x) = \frac{(8x-12) - (8x+12)}{(x^2+3)^2}$ $f'(x) = \frac{(8x-12-8x-12)}{(2x-3)^2}$ $f'(x) = \frac{-24}{(2x-3)^2}$	<p>A</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p> <p>D</p>
---	--	--

Keterangan

A: Mengidentifikasi soal

B: Menggunakan Rumus

C: Menguraikan Bentuk Soal

D: Melakukan komputasi

Lampiran 10: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MAN 1 Banjarmasin?
3. Sebelum ibu siapa yang pernah menjabat sebagai kepala MAN 1 Banjarmasin?

B. Untuk Bapak dan Ibu Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/ibu ?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar matematika di sekolah ini ?
3. Metode apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar matematika?
4. Selama ibu mengajar matematika di sini, Model – Model Pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?
5. Menurut Bapak metode apa yang paling cocok diterapkan pada pembelajaran matematika khususnya materi turunan fungsi aljabar di Kelas XI IPS?
6. Kesulitan apa saja yang Bapak temukan dalam mengajar matematika khususnya Materi turunan fungsi aljabar ?
7. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan kesulitan yang dialami siswa ?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MAN 1 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarmasin?

Lampiran9 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MAN 1 Banjarmasin
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pegajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum

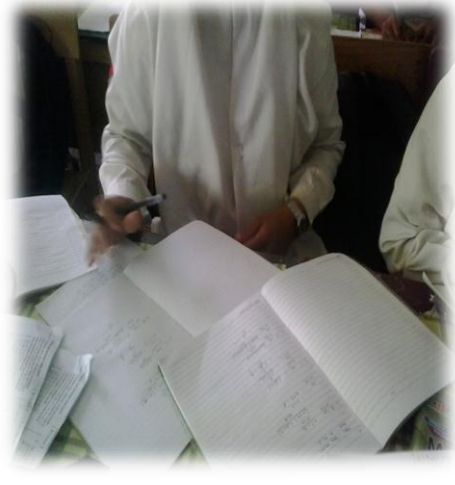
Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 1 Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MAN 1 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MAN 1 Banjarmasin

Lampiran 10: Kumpulan soal penelitian

1. Carilah turunan pertama dari $f(x) = x^4 - 2x^3 + 6x^2 - x + 10$
2. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = 10x^2$
3. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = \frac{6}{3\sqrt{x^4}}$
4. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = \frac{(x^2+1)}{(x-2)}$
5. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = 4\sqrt{2x^3 - 1}$
6. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = \frac{x-2}{x^2+3}$
7. Carilah turunan pertama dari $f(x) = \frac{4x+6}{2x-3}$
8. Carilah turunan pertama dari $f(x) = -2x^7$
9. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = \frac{6}{\sqrt{2x-1}}$
10. Tentukan turunan pertama dari $f(x) = (x^2 - x)(x^3 + 2)$

Lampiran11:Foto dokumentasi





Halaman depan



Gerbang MAN 1

Lampiran 12: Kisi Kisi Soal Angket Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Kesulitan Dalam Mempelajari Materi Turunan Fungsi Aljabar

No	FAKTOR	ASPEK	INDIKATOR	NO ITEM
1	Faktor intern 1. Siswa	1.1.1. Minat	1.1.1.1. Ketertarikan siswa pada pembelajaran turunan fungsi aljabar 1.1.1.2. Sikap Terhadap Pembelajaran Turunan Fungsi Aljabar	1(+) 2(-) 3(+)
		1.1.2 Motivasi	1.1.2.1 Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran Turunan Fungsi Aljabar 1.1.2.2 Usaha Untuk Belajar Turunan Fungsi Aljabar	4(+) 5(+) 6(+) 7(+)
		1.1.3 Bakat	1.1.3.1 Pemahaman Terhadap Materi Turunan Fungsi Aljabar 1.1.3. Kemampuan Menyelesaikan Persoalana Turunan Fungsi Aljabar	8(-) 9(-)
2	Faktor Ekstern 2.1 Orang Tua	2.1.1 Sarana Dan Prasarana	2.1.1.1 Ruang Belajar 2.1.1.2 Alat Alat Dan Buku Pelajaran	11(+) 10(+)
	2.2 Sekolah	2.2.2 Alat	2.2.2.1 Fasilitas Yang Disediakan Sekolah	3(+) 16(+)
		2.2.3 Gedung	2.2.3.1 Kondisi Gedung 2.2.3.2 Letak Geografi	12(+) 14(+) 15(+)

16	R16	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
17	R17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
18	R18	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
19	R19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	R20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	R21	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	R22	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
23	R23	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
24	R24	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	R25	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
26	R26	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
27	R27	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
28	R28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	R29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	R30	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
31	R31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
32	R32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Lampiran 14 : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa

no	no soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	faktor internal	10	11	12	13	14	15	16	faktor eksteren
jenis soal		(+)	(-)	(+)	(-)	(-)	(+)	(-)	(-)	(-)		(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(-)	(+)	
responden																			
1	s1	4	2	3	3	3	3	2	2	2	24	3	2	2	4	3	2	2	18
2	s2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	25	1	3	2	2	3	3	2	16
3	s3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	20	3	3	2	3	4	1	2	18
4	s4	4	1	3	3	3	4	1	1	1	21	3	3	2	3	4	2	3	20
5	s5	3	2	4	3	3	3	2	2	2	24	3	3	1	4	3	2	4	20
6	s6	3	1	3	3	3	3	1	1	1	19	4	4	1	3	3	2	3	20
7	s7	2	3	3	2	2	2	2	3	3	22	2	3	3	4	3	2	3	20
8	s8	4	1	4	4	4	4	1	1	1	24	4	3	2	4	4	2	3	22
9	s9	2	2	3	3	2	3	2	2	3	22	3	1	3	2	3	2	3	17
10	s10	4	2	3	4	3	3	1	2	2	24	4	3	2	2	2	1	4	18
11	s11	3	3	2	3	3	4	2	2	2	24	4	3	3	3	3	2	4	22
12	s12	3	2	3	3	4	3	2	2	2	24	3	1	3	4	3	3	3	20
13	s13	1	3	2	2	2	1	4	4	4	23	1	3	4	3	3	1	4	19
14	s14	4	3	3	3	3	4	1	1	1	23	4	4	3	1	4	2	4	22
15	s15	3	3	2	4	3	4	2	2	2	25	3	3	2	3	2	1	3	17
16	s16	1	3	2	1	1	2	3	3	3	19	1	2	2	3	4	1	4	17
17	s17	3	1	3	3	2	2	3	2	2	21	3	1	2	3	3	2	4	18
18	s18	4	1	3	3	2	4	1	1	1	20	4	4	2	2	3	3	3	21
19	s19	3	2	3	3	2	4	1	2	2	22	3	4	1	4	3	2	3	20
20	s20	1	3	2	1	2	2	3	3	3	20	2	3	2	2	3	2	3	17
21	s21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	3	3	3	3	21
22	s22	2	2	4	4	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	2	2	2	14
23	s23	4	1	3	3	3	4	1	2	1	22	4	3	1	2	3	2	4	19
24	s24	2	3	4	2	3	4	1	2	2	23	3	3	1	3	4	2	3	19
25	s25	3	3	3	2	2	4	2	3	3	25	4	2	1	3	4	1	3	18
26	s26	3	3	2	2	3	3	1	2	2	21	3	4	2	2	3	2	3	19

Lampiran 15: Soal Angket

Soal Angket Faktor Faktor Kesulitan Belajar Siswa

A. Berikan tanda (\surd) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda

SL: Selalu (Jika Dilakukan 91%-100%)

SR: Sering (Jika Dikalukan 51%-90%)

KK: Kadang -Kadang (Jika Dilakukan 1%-4%)

TP : Tidak Pernah(Jika Sama Sekali Tidak Dilakukan)

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya merasa senang saat mengerjakan soal turunan fungsi aljabar				
2.	Saya merasa bosan saat pembelajaran turunan fungsim aljabar				
3.	Saya memperhatikan guru saat guru menjelaskan materi tentang turunan fungsi aljabar				
4.	Jika ada materi yang kurang saya mengerti saat pembelajaran saya berusaha bertanya kepada guru				
5.	Jika ada saya tidak mengerti tentang tugas yang diberikan guru saya berusaha mencari informasi melalui media lain				
6.	Saya mengerjakan sendiri tugas dari guru yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar				
7.	Jika menemui kesulitan pada saat mengerjakan soal turunan fungsi aljabar saya memilih diam tanpa bertanya kepaa teman atau guru				
8.	Saya lebih lambat memahami materi turunan fungsi aljabar				
9.	Saya lebih lambat menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar				
10.	Orang tua saya memberikan saya peralatan dan buku agar saya dapat giat belajar				

11.	Ruang belajar saya kondusif				
12.	Saya merasa tidak nyaman saat berada dikelas karena jumlah siswa terlalu banyak				
13.	Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai sehingga membantu kelancaran proses pembelajaran matematika				
14.	Ruang kelas yang saya tempati memiliki ventilasi udara yang cukup				
15.	Letak sekolah dekat dengan jalan raya sehingga saya merasa kesulitan berkonsentrasi				
16.	Dikelas saya sering memakai LCD saat menjelaskan materi				

Lampiran 16: Ketuntasan Siswa kelas XI IPS 1

responden	no soal					jumlah	nilai
	1	2	3	4	5		
R1	3	3	5	7	7	25	89.28
R2	3	3	5	7	8	26	92.85
R3	3	3	5	7	8	26	92.85
R4	3	3	5	0	0	11	39.28
R5	3	3	5	7	8	26	92.85
R6	3	3	5	7	8	26	92.80
R7	3	3	4	7	8	25	89.28
R8	3	3	5	7	8	26	92.85
R9	3	3	5	7	8	26	92.85
R10	3	5	5	7	8	28	100
R11	3	3	5	7	8	26	92.85
R12	3	3	5	0	0	11	39.28
R13	3	3	3	7	7	23	82.14
R14	3	3	5	7	7	25	89.28
R15	3	5	5	7	8	28	100
R16	3	3	5	7	8	26	92.85
R17	3	5	5	7	8	28	100
R18	3	5	5	7	8	28	100
R19	3	3	5	7	8	26	92.85
R20	3	3	5	7	0	18	64.28
R21	3	5	5	7	8	28	100
R22	3	5	5	7	8	28	100
R23	3	3	5	7	7	25	89.28
R24	3	3	5	0	0	11	39.28
R25	3	3	5	0	0	11	39.28
R26	3	3	5	0	0	11	39.28
R27	3	3	3	0	0	9	32.14
R28	3	3	5	7	8	26	92.85
R29	3	3	5	7	7	25	89.28

Table lanjutan ketuntasan siswa Kelas XI IPS 2

responden	no soal					jumlah	nilai
	1	2	3	4	5		
R1	2	3	3	5	5	18	64.28
R2	3	4	4	4	4	19	67.85
R3	3	4	2	2	2	13	46.42
R4	3	1	4	4	5	17	60.71
R5	3	1	3	3	3	13	46.42
R6	2	2	3	4	4	15	53.57
R7	2	1	1	0	0	4	14.28
R8	1	3	3	2	0	9	32.14
R9	1	3	3	3	0	10	35.71
R10	2	3	3	3	2	13	46.42
R11	2	2	0	0	0	4	14.28
R12	3	1	1	0	0	5	17.85
R13	2	3	0	0	0	5	17.85
R14	2	2	3	0	0	7	25
R15	2	3	3	3	0	11	39.28
R16	3	5	4	5	5	22	78.57
R17	1	2	3	0	0	6	21.42
R18	1	0	4	4	0	9	32.14
R19	1	1	2	3	0	7	25
R20	2	1	1	1	1	6	21.42
R21	2	1	1	1	11	16	57.14
R22	1	3	3	3	3	13	46.42
R23	2	3	2	0	0	7	25
R24	2	3	2	0	0	7	25
R25	2	3	1	0	0	6	21.42
R26	2	3	1	0	0	6	21.42
R27	3	1	4	5	5	18	64.28
R28	3	3	4	0	0	10	35.71
R29	3	2	3	5	5	18	64.28
R30	2	3	4	2	2	13	46.42
R31	2	1	4	3	0	10	35.71
R32	3	1	3	5	5	17	60.71
R33	2	2	3	0	0	7	25
R34	2	2	4	0	0	8	28.57

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa dalam Meyelesaikan Soal-
Soal Turunan Fungsi Aljabar pada Siswa Kelas XI
IPS MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Siti Ammunaidah

NIM : 1201250905

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.



Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing I,



Juhrivansyah Dalle S.Pd.
S.Si, M.Kom, Ph.D
NIP.19760805 200312 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani K.M. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04/II.2.4/PP.06.9/ 94 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa:

Nama : Siti Ammunaidah
 NIM : 1201250905
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Soal Turunan Fungsi Aljabar
 Pada Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin 2015/2016

Hari/Tanggal : Senin/4 April 2016
 Tempat : Ruang seminar FTK

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 8 April 2016
 Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
 NIP. 197604102000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/2016 Banjarmasin, 26 April 2016
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Ammunaidah
N I M : 1201250905
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. Bali Gg. Binaan RT.9 RW.1 No.36 Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,


Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/ *Eddy* 2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

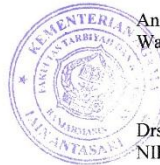
Nama : Siti Ammunaidah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201250905
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Bali Gg. Binaan RT.9 RW.1 No.36
 Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TURUNAN
 FUNGSI ALJABAR PADA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MAN 1 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 28 April 2016
 Sampai dengan tanggal : 28 Juni 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, *26* April 2016



An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

Abdul Hayat
 Drs. Abdul Hayat, M.Pd
 NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Ammunaidah

Siti Ammunaidah
 NIM. 1201250905



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin Telp.(0511)3250534 Fax (0511)3250534
 e-mail : mansa424333@gmail.com

Nomor : 443 / Ma.17.01.1/PP.00.6/5/2016 Banjarmasin, 21 Mei 2016
 Lampiran : -
 Perihal : Penelitian

Kepada

Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kota Banjarmasin No: Kd.17.10/4/TL.00/272/2016, yang ditujukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang tembusannya disampaikan kepada kami, tanggal 28 April 2016 Perihal Izin Penelitian / Riset.

Nama : SITI AMMUNAIDAH

NIM : 1201250905

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian/ riset di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 28 April 2016 s/d 28 Juni 2016 dengan judul :

"ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TURUNAN FUNGSI ALJABAR PADA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN "

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.

Wassalam, Wr, Wb



KEPALA,
 Dns. HJ. NAINI PRISTIANA
 NIP. 196409221993032002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Siti Ammuniyah
 NIM : 1201250905
 Hari/tanggal : Senin, 4 April 2016
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam mengerjakan Soal Turunan Fungsi Aljabar Pada Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin 2015/2016

Catatan

1. Penulisan :
- Sesuaikan kalimat pada judul dgn rumusan masalah
 - cantumkan arti pada ayat
 - konsistensi penulisan footnote
 - font size arab belum sesuai
 - Cantumkan maksud diri hadits yg dikutip
 - perbaiki penulisan, lihat pedoman penulisan skripsi

Banjarmasin, 4 April 2016

Moderator

Maulida Reza

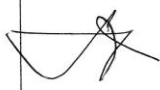

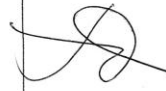
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Siti Aminunaidah
 NIM : 1201250905
 Pembimbing : Suhriangyah Dae, S pd, S Si, M.Kom, Ph.D
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam menyelesaikan Soal Turunan fungsi Aljabar Pada Kelas XI IPS MAN 1 Banjarmasin tahun Pelajaran 2015/2016

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Jumat 3-5-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi Pembahasan - Lengkapi teori-teori - hubungkan bab 4 dan bab 2 	
Senin, 6-6-2016	menghubungkan teori dengan apa yang didapat dengan menggunakan kalimat penghubung yang benar.	 

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Ammunaidah
2. Nama Panggilan : Aidah
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Palangkaraya, 16 Oktober 1994
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : WNI
7. Status Perkawinan : Belum Kawin
8. Alamat : JL. Bali Gg . Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar
9. Pendidikan :
 - a. TK (Perwanida 1) : Tahun 1999
 - b. SDN Antasan Besar 7 : Tahun 2000
 - c. SMPN 1 Banjarmasin : Tahun 2006
 - d. SMAN 1 Banjarmasin : Tahun 2009
10. Organisasi : Antasari Cendikia
11. Orang Tua :
 - a. Ayah :
 - Nama : M.Amin
 - Pekerjaan : swasta
12. Alamat : JL. Bali Gg . Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar
 - Ibu :
 - Nama : Muryani
 - Pekerjaan : Pedagang
13. Alamat : JL. Bali Gg . Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar
 - 14. Saudara : 3 orang
 - Nama : Akmal soleh
 - Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - Pekerjaan : Pelajar
 - Alamat : JL. Bali Gg . Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar
 - Nama : M.Ali Siha
 - Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - Pekerjaan : Pelajar
 - Alamat : JL. Bali Gg . Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar

15. Nama : Riga Shafira Rahmawati
Jenis Kelamin : perempuan
Pekerjaan : -
Alamat : JL. Bali Gg. Binaan RT 01 RW 09 NO.36
Kec. Banjarmasin Tengah ,Kelurahan
Antasan besar

Banjarmasin, Juni 2016
Penulis,