

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL TURUNAN FUNGSI ALJABAR PADA KELAS XI IPS
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Siti Ammunaidah
NIM : 1201250905

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa dalam Meyelesaikan Soal-
Soal Turunan Fungsi Aljabar pada Siswa Kelas XI
IPS MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Siti Ammunaidah

NIM : 1201250905

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.



Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing I,



Juhriyansyah Dalle S.Pd.,
S.Si, M.Kom, Ph.D
NIP.19760805 200312 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 200003 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ammunaidah
NIM : 1201250905
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarnasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



SITI AMMUAIDAH

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Siswa Meenyelesaikan Soal Turuan Fungsi Aljabar Pada Kelas XI IPS Madrassah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, ditulis oleh Siti Ammunaidah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin




Tanggal : 11 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin...

Rasa puji syukur tak terkira saya haturkan kepada **Allah SWT** atas berkat dan limpahan rahmatnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini Ku persembahkan karya tulis ini sebagai rasa bakti ku kepa **IBU** tecinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan serta menyeyangi ku dengan tulus

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu.

Untuk **adik –adik ku** yang selalu kuharapkan doanya dan banyak membantuku
Terimakasih juga ku ucapkan kepada sahabat-sahabatku (**ihya surati dan rinita**)
yang selalu mengingatkan ku untuk terus berjuang tanpa kenal putus asa

Dan untuk teman –teman seperjuangan ku khususnya kelas **PMTK A 2012** yang banyak menagajarkan ku banyak hal dalam hidup ini
terima kasih atas doa dan dukungannya.
Kalian panyemangat dan inspirasi bagiku.

Thanks for all

MOTTO

SESUNGGUHNYA DIDALAM KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN

BERSABARLAH DALAM MENGHADAAPI SEMUANYA KARENA ALLAH

SELALU BERSAMA DENGAN ORANG-ORANG YANG BERSABAR

JANGAN TAKUT UNTUK SELALU BERBUAT BAIK TERHADAP SEMUA

MAHLUK KARENA APABILA KAMU MENANAN KEBAIKAN MAKA

KAMU AKAN MENUAI KEBAIKAN JUGA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Juhriyansyah Dalle S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.d. selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi dan dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MAN 1 Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
1. Definisi Operasional.....	10
2. Lingkup Pembahasan	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian.....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Belajar Matematika	16
1. Belajar	16
2. Belajar Matematika	18
B. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi belajar	19
1. Kurikulum	19
2. Metode Mengajar	19
3. Pelayanan Sekolah	20
4. Media Massa	20
C. Pembelajaran Matematika di SMA(Sekolah Menengah Atas) ...	20
D. Kesulitan Belajar Matematika dan Faktor-Faktornya	23
E. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Matemmaika.....	32
F. Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Turunan Fungsi Aljabar ..	32

G. Cara Mengatasi Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar	35
H. Alat Mengidentifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan soal Matematika	37
I. Uraian Materi Limit Fungsi Trigonometri.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Populasi Dan Sampel	42
C. Data dan Sumber Data	43
1. Data	
a. Data pokok	43
b. Data Penunjang.....	44
2. Sumber Data.....	44
a. Responden	44
b. Informan	44
c. Dokumen	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	45
2. Tes	45
3. Dokumentasi	45
4. Wawancara	46
5. Pengembangan Instrumen Tes	47
a. Penyusunan Instrumen Tes.....	47
b. Pengujian Instrumen Tes	47
E. Desain Pengukuran.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Prosedur Penelitian.....	52
1. Tahap Pendahuluan	52
2. Tahap Persiapan	53
3. Tahap Pelaksanaan	53
4. Tahap Penyusunan Laporan	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
2. Data Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Keterbatasan penulis	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMA/MA KELAS XI IPS SEMESTER 2.....	21
3.1. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
3.2. NILAI VALIDITAS SOAL PERANGKAT	51
3.3. NILAI RELIABILITAS SOAL PERANGKAT	52
3.4 KUALIFIKASI TARAF KESULITAN SISWA	53
3.4 KUALIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR.....	54
4.1 SUSUNAN PERSONALIA ORGANISASI MAN 1 BANJARMASIN TAHUN 2015/2016.....	58
4.2 DATA SISWA MAN 1 BANJARMASIN TAHUN 2015/2016	60
4.3 FASILITAS FISIK PADA MAN 1 BANJARMASIN	61
4.4 ASPEK-ASPEK YANG MENJADI OBJEK PENELITIAN.....	63
4.5 ASPEK-ASPEK KESALAHAN SISWA MAN 1 BANJARMASIN ...	72
4.6 PERSENTASE FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR MATEMATIKA	74

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal.
4.1. KESULITAN SISWA DITINJAU DARI ASPEK-ASPEK YANG DITELITI PADA NO 1	63
4.2. KESULITAN SISWA DITINJAU DARI ASPEK-ASPEK YANG DITELITI PADA NO 2	65
4.3. KESULITAN SISWA DITINJAU DARI ASPEK-ASPEK YANG DITELITI PADA NO 3	66
4.4. KESULITAN SISWA DITINJAU DARI ASPEK-ASPEK YANG DITELITI PADA NO 4	68
4.5. KESULITAN SISWA DITINJAU DARI ASPEK-ASPEK YANG DITELITI PADA NO 5	70
4.6. ASPEK-ASPEK KESULITAN SISWA SECARA KESELURUHAN	73

DAFTAR GAMBAR

Diagram	Hal.
4.1. GAMBAR JAWABAN SISWA NO 1	64
4.2. GAMBAR JAWABAN SISWA NO 2	66
4.3. GAMBAR JAWABAN SISWA NO 3	68
4.4. GAMBAR JAWABAN SISWA NO 4	69
4.5. GAMBAR JAWABAN SISWA NO 5	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	87
2. Soal dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat Tes.....	89
3. Tabel <i>R Product Moment</i>	92
4. Pengujian Validitas	95
5. Pengujian Reliabilitas	113
6. Soal Penelitian.....	112
7. Kunci Jawaban dan Aspek Yang Diteliti	113
8. Pedoman Wawancara.....	119
9. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	121
10. Kumpulan Soal-Soal Penelitian	122
11. Foto Dokumentasi	123
12. Kisi Kisi Soal Angket dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.....	125
13. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	126
14. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa	129
15. Soal Angket	130
16. Ketuntasan Siswa	132