

ABSTRAK

Siti Ammunaidah. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.d.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar, sehingga mengakibatkan tingkat hasil belajar siswa menjadi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari letak kesulitan siswa, ditinjau dari aspek mengidentifikasi soal, menggunakan rumus, menguraikan bentuk soal, dan melakukan komputasi atau operasi hitung. Selain itu juga dicari faktor-faktor yang menyebabkannya, dan diupayakan jalan keluar untuk memecahkan masalah tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti dan menganalisis kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan materi Turunan Fungsi Aljabar pada siswa kelas XI IPS di MAN 1 Banjarmasin. Melalui metode analisis deskriptif, peneliti menggambarkan bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan siswa sebagai tanda adanya kesulitan bagi siswa dalam menyelesaikan soal Turunan Fungsi Aljabar.

Berdasarkan hasil analisis data dari keempat aspek kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar, kesulitan pada aspek melakukan operasi hitung turunan fungsi aljabar diperoleh taraf kesalahan sebesar 82,96%. Pada aspek kesulitan siswa dalam menguraikan bentuk soal turunan fungsi aljabar diperoleh taraf kesalahan sebesar 61,76%. Pada aspek mengidentifikasi soal memiliki taraf kesalahan sebesar 50,9% dan pada aspek menggunakan rumus turunan memiliki tingkat kesalahan siswa sebesar 39,39%. Dari kesimpulan di atas maka diketahui kesulitan terbesar adalah pada saat melakukan operasi hitung, selain itu terdapat beberapa faktor yang dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan seperti faktor intern dan faktor ekstern.

Faktor intern seperti minat, motivasi, bakat, dan faktor ekstern seperti sarana, prasarana dan fasilitas yang diberikan, untuk mengatasi kesulitan tersebut maka diupayakan diadakan pendekatan yang intensif kepada siswa agar siswa lebih termotivasi dalam belajar matematika khususnya materi turunan fungsi aljabar.