

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dengan hasil penelitian terhadap 34 orang siswa kelas XI IPS 2 di MAN 1 Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa kesulitan- kesulitan yang dialami siswa kelas XI IPS 2 dalam menyelesaikan soal turunan fungsi Aljabar adalah pada aspek dengan kualifikasi sebagai berikut:

1. Aspek melakukan operasi hitung dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar berada pada kualifikasi sangat tinggi.
2. Aspek menguraikan bentuk soal turunan fungsi aljabar berada pada kualifikasi sedang.
3. Aspek mengidentifikasi soal turunan fungsi aljabar berada pada kualifikasi sedang.
4. Aspek menentukan rumus dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar berada pada kualifikasi rendah.
5. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yang dialami oleh siswa kelas XI IPS 2 berasal dari faktor intern yaitu minat, motivasi, dan bakat siswa, dan faktor eksteren berupa sarana dan prasarana.
6. Untuk mengatasi kesulitan kesulitan yang dialami siswa dalam mempelajari matematika khususnya dalam mempelajari materi turunan fungsi aljabar maka perlu diadakanya pendekatan yang intensif agar siswa lebih termotivasi sehingga dapat berdampak baik terhadap hasil belajar

siswa seperti mengadakan latihan latihan, mengadakan program remedial, belajar kelompok dan ikut bimbingan bimbingan diluar sekolah.

## **B. Keterbatasan penelitian**

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini hanya mendeskripsikan kesulitan yang dialami oleh siswa berkaitan dengan persoalan turunan fungsi aljabar yang terkait dengan idenfikasi soal, menggunakan rumus, menguraikan bentuk soal dan melakukan komputasi. Tidak semua indikator di terapkan dalam penelitian ini. Indikator tersebut adalah (1)menggunakan konsep turunan untuk memecahkan masalah sehari-hari, hal ini dikarenakan peneliti tidak membuat soal cerita (2)memberikan alasan langkah- langkah dalam pengerjaan tes hal ini dikarenakan memberikan alasan pada setiap langkah langkah tidak pernah dilakukan dalam pengerjaan tes sehingga dianggap asing oleh siswa.

## **C. Saran**

Setelah diketahui kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan memberikan tindak lanjut terhadap masalah kesulitan yang dihadapi oleh siswa.
2. Bagi guru pengajar matematika, diharapkan memeberikan penekanan dalam mengajar menegnai materi prasarat seperti limit fungsi aljabar, guru juga diharapkan memberikan penekanan dalam pemahaman konsep

turunan sehingga mengurangi kemungkinann terjadinya kasalahan pada saat menyelesaikan turunan fungsi aljabar.

3. Bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal turunan fungsi aljabar hendaknya lebih sering melakukann latihan secara mandiri dan tidak sungkan bertanya dengan guru dan mendiskusikan dengan teman atau mencari informaasi dari berbagai media jika belum paham.
4. Bagi mahasiswa atau peneliti lain, dapat melakukan penenlitian sejenis dengan menggunakan materi selain turunan fungsi aljabar dalam matematika atau untuk materi yang sama dengan pendekatan yang berbeda.

