

## ABSTRAK

**Yulida Octaviani.** 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, media tiga dimensi, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental research*) dengan bentuk desain *Posttest Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan awal siswa dan nilai tes akhir. Pada data kemampuan awal siswa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 72,74 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 70,79 kedua data tersebut berada pada kualifikasi baik dengan selisih 1,95. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *man whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,850 karena  $0,850 > 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa pada mata pelajaran matematika di MI kelas II TPI Keramat Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa. Pada tes akhir hasil belajar siswa di kelas eksperimen dilihat dari nilai rata-rata kelas adalah 90,00 berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dilihat dari nilai rata-rata kelas adalah 72,42 berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan data pada tes akhir, semua sampel di kelas eksperimen berhasil mencapai indikator keberhasilan belajar sedangkan di kelas kontrol terdapat 3 orang sampel yang belum berhasil mencapai batas minimal indikator keberhasilan belajar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,000 karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa media tiga dimensi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh penggunaan media tiga dimensi pada pembelajaran matematika di kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.