

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI KELAS II MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**OLEH  
YULIDA OCTAVIANI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI KELAS II MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Yulida Octaviani  
NIM 1201291153

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Yulida Octaviani

NIM : 1201291153

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

yang membuat pernyataan

Yulida Octaviani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin  
Ditulis oleh : Yulida Octaviani  
NIM : 1201291153  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd  
NIP. 19760830 200604 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP: 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin, yang ditulis oleh Yulida Octaviani telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 25 Juli 2016 M/20 Syawal 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A<sup>+</sup> (90,03)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Yulida Octaviani.** 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, media tiga dimensi, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika di Kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental research*) dengan bentuk desain *Posttest Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan awal siswa dan nilai tes akhir. Pada data kemampuan awal siswa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 72,74 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 70,79 kedua data tersebut berada pada kualifikasi baik dengan selisih 1,95. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *man whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,850 karena  $0,850 > 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa pada mata pelajaran matematika di MI kelas II TPI Keramat Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa. Pada tes akhir hasil belajar siswa di kelas eksperimen dilihat dari nilai rata-rata kelas adalah 90,00 berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dilihat dari nilai rata-rata kelas adalah 72,42 berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan data pada tes akhir, semua sampel di kelas eksperimen berhasil mencapai indikator keberhasilan belajar sedangkan di kelas kontrol terdapat 3 orang sampel yang belum berhasil mencapai batas minimal indikator keberhasilan belajar. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *mann whitney* atau uji *u* diketahui nilai Sig. 0,000 karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil uji *u* menunjukkan bahwa media tiga dimensi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh penggunaan media tiga dimensi pada pembelajaran matematika di kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

## KATA PERSEMBAHAN

*Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya sehingga diri ini dapat menyelesaikan skripsi yang ku persembahkan kepada:*

*Abah dan ibu ku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan diriku.*

*Kakakku Sulfi dan adik-adikku Hana Zulfa, Rahma Humaira, dan Faizah Naila Hanifa tersayang yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk keberhasilan diriku.*

*Untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-teman di kampus IAIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PGMI d 2012 terutama sahabat-sahabatku Warni, Ummi, Yuyun, Rahma terkhusus buat M. Abdillah yang selalu menemani hidupku dalam canda dan tawa.*

*Untuk bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd, dan seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan pelajaran yang sangat berharga.*

*Akhir kata*

*Berangkatlah dengan penuh keyakinan, berjalanlah dengan penuh keikhlasan, istiqomahlah dalam menghadapi cobaan.*

*Walaupun kita terjatuh ribuan kali, tetaplah berdiri jutaan kali karena sesungguhnya*

*kita tidak tahu seberapa dekat diri kita dengan kesuksesan.*

*Teruslah belajar, berusaha, dan berdo'a untuk menggapai kesuksesan itu.*

## MOTTO

*“Cobalah belajar untuk selalu menghargai  
sekecil apapun usaha seseorang  
karena sesungguhnya  
berusaha itu tidak semudah berbicara”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika di kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Maslan, S.Pd., selaku kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin, ibu Hilalliyah, S.Pd.I., dan ibu Ida Rafiqah S.Ag., selaku wali kelas beserta

seluruh guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 20 Juni 2016 M  
15 Ramadhan 1437 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Belajar dan Hasil Belajar .....	13
B. Pembelajaran Matematika .....	19
C. Media Pembelajaran .....	23
D. Media Tiga Dimensi .....	29

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian .....	37
F. Data dan Sumber Data .....	38

G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Langkah-Langkah (Skenario) Penelitian .....	42
I. Instrumen Penelitian .....	46
J. Desain Pengukuran .....	52
K. Teknik Analisis Data .....	53
L. Prosedur Penelitian .....	66
 <b>BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Penyajian Data .....	75
C. Analisis Data .....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	94
B. Saran .....	95
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>194</b>

## DAFTAR TABEL

No		Hal
3. 1.	Desain Penelitian.....	35
3. 2.	Jumlah Siswa.....	37
3. 3.	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
3. 4.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	51
3. 5.	Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	52
3. 6.	Interpretasi Hasil Belajar.....	53
4. 1.	Profil MI TPI Keramat Banjarmasin .....	69
4. 2.	Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin .....	70
4. 3.	Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.....	70
4. 4.	Daftar Nama Wali Kelas MI TPI Keramat Banjarmasin .....	71
4. 5.	Jumlah Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	73
4. 6.	Bangunan Fisik MI TPI Keramat Banjarmasin.....	74
4. 7.	Jadwal Belajar MI TPI Keramat Banjarmasin Kelas II.....	75

4. 8.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	76
4. 9.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	77
4. 10.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	81
4. 11.	Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....	81
4. 12.	Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	82
4. 13.	Output SPSS Uji U Kemampuan Awal Siswa .....	83
4. 14.	Distribusi Jumlah Siswa Mengikuti Tes Akhir .....	83
4. 15.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol .	84
4. 16.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	85
4. 17.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	86
4. 18.	Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa .....	86
4. 19.	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	87
4. 20.	Output SPSS Uji U Hasil Belajar Matematika Siswa .....	88

## DAFTAR GAMBAR

No		Hal
2. 1.	Kerucut Pengalaman Dale .....	24
2. 2.	Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran .....	24
2. 3.	Media Tiga Dimensi Berupa Manik-Manik .....	30
4. 1.	Diagram Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol ...	84
4. 2.	Diagram Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemah .....	99
2. Lembar Validitas Ahli.....	100
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Akhir.....	106
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Akhir .....	110
5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Akhir di MIS Muhammadiyah Banjarmasin .....	111
6. Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Akhir .....	112
7. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Tes Akhir.....	116
8. Soal Penelitian Tes Akhir .....	118
9. Kunci Jawaban Soal Penelitian Tes Akhir.....	120
10. Standar Kompoetensi, Kompetensi Dasar, Indikator.....	121
11. Daftar Nilai UTS Matematika Sebagai Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas II A.....	122
12. Daftar Nilai UTS Matematika Sebagai Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas II C .....	123
13. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal Siswa menggunakan SPSS .....	124
14. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa menggunakan SPSS .....	128
15. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa menggunakan SPSS .....	131
16. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa menggunakan SPSS .....	132
17. Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen .....	135

18. Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol.....	136
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Hasil Belajar Matematika menggunakan SPSS .....	137
20. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika menggunakan SPSS .....	141
21. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika menggunakan SPSS .....	144
22. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Matematika menggunakan SPSS.....	145
23. Silabus.....	149
24. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1 .....	150
25. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2 .....	155
26. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 .....	159
27. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	164
28. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1 .....	168
29. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2 .....	169
30. Lembar Observasi Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1 .....	170
31. Lembar Observasi Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2 .....	171
32. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 .....	172
33. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2 .....	173
34. Lembar Observasi Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 .....	174
35. Lembar Observasi Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	175
36. Pedoman Wawancara.....	176
37. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	178

38. Jadwal Pengumpulan Data Penelitian .....	179
39. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	180
40. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal .....	181
41. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	182
42. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakultas Tarbiyah.....	183
43. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Banjarmasin .....	184
44. Surat Selesai riset/Penelitian .....	185
45. Catatan Seminar Desain Proposal .....	186
46. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	187
47. Dokumentasi Penelitian .....	191