

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan media tiga dimensi dengan siswa yang diajarkan tanpa media tiga dimensi di MI TPI Keramat Banjarmasin. Dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 90,00 nilai tersebut berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 72,42 nilai tersebut berada pada kualifikasi baik.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin. Dibuktikan dari hasil perhitungan uji u (*Mann-Whitney*) diperoleh Sig. adalah 0,000. Karena nilai Sig. < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika agar memberikan dan menampilkan pembelajaran dengan menggunakan media-media yang kreatif, variatif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa.
2. Untuk siswa agar menumbuhkan kembali semangat belajar dan meningkatkan terus hasil belajarnya.
3. Untuk pihak sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana sekolah salah satunya dengan menyediakan media pembelajaran khususnya media pada mata pelajaran matematika agar mempermudah peningkatan dan keberhasilan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. *Matematika 1 Kajian Integratif Matematika dan Alquran*. Malang: UIN Malang Press. 2009.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. 2009.
- Arikunto, Suhaimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010.
- Asyhar, Ryandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi. 2012.
- Daryanto. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya. 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Cet Ke-3. 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2009.
- Hamalik, Oemar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2001.
- . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2009.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press. 2009.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- Kurikulum 2004. *Standar Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2004.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Mudjiono dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. ke-IV. 2009.

- Mudyaharjo, Redja. Tim LP31. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: Arruz Media. 2001.
- Mustoha, Amin. dkk. *Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2008.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2012.
- Purniati, Tia. *Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 2012
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press. 2012.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Sadirman, Arief S. dkk. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2010.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2008.
- Setiawati dan Usman. *Upaya optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Ofset. 2001.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005.
- Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru. . 2003.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya. 2009.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sujarweni, V Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2014.

- Sundayana, Rostina. *Media dan Alat Peraga Matematika*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Surapranata, Sumarna. *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak. 2012.
- Tim Bina Guru. *Matematika Untuk SD/ MI Semester 2 Kelas 2*. Jakarta: Maestro. 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara. 2003.
- Usman, M. Basyiruddin. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Yulianti, Ella. *Kukirilmu dan Pembelajaran, Filosofi, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Pakar Raya. Cet Ke-II. 2007.
- Ireneus Mario Mulyadi, "Ilmu-Fakta", <http://ilmu-fakta.blogspot.com/2010/11/kelebihan-kelemahan-sempoa.html/> diunduh 06/06/2016/Pukul 09.00 Wita.