

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Budi Rahman
NIM	: 1101210438
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat
Pernyataan,

Budi Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Metode Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Akhlak
Terpuji Pada Anak- anak PAUD An-Najah Desa
Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito
Kuala

Ditulis Oleh : Budi Rahman

NIM : 1101210438

Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, juni 2016

Pembimbing,

Dra. Tarwilah, M.Ag

NIP. 19681211 199303 2
002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Metode Guru Dalam Menanamkan Pembiasaan Akhlak Terpuji Pada Anak-Anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala”, ditulis oleh Budi Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at

Tanggal : 01 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma’ruf. M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Budi Rahman, 2016. *Metode Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Akhlak Terpuji Pada Anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak usia dini, pada masa itu anak sangat mudah meniru perilaku orang yang ada disekitarnya. Untuk itu diperlukan lembaga pendidikan untuk usia anak pra sekolah sebagai sarana dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji agar anak nantinya terbiasa berakhlak mulia dan tak mudah terpengaruh oleh hal-hal negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala yang berjumlah 5 orang. Objek penelitian ini adalah metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu wawancara, dokumenter, dan observasi. Untuk analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian diambil kesimpulan dengan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala melalui beberapa metode yaitu, keteladanan, guru memberikan contoh sikap yang baik kepada anak seperti berbicara dengan lemah lembut, bersikap sopan santun dan bertingkah laku yang baik karena setiap hal yang mereka lakukan adalah menjadi panutan bagi anak. Kisah yaitu guru bercerita tentang kisah-kisah para Nabi, orang shaleh dan orang yang durhaka semuanya itu adalah sebagai pelajaran bagi anak-anak dalam

kehidupan sehari-hari. Selalu mengingatkan, guru sering mengingatkan anak-anaknya agar berakhlak yang baik setiap waktu, baik dirumah, disekolah maupun dimasyarakat seperti menjaga kebersihan, setelah ulang sekolah pakaiannya harus diganti dan bila pinjam barang teman harus dikembalikan. Nasehat, guru tidak memandang kapan dan dimana nasehat itu diberikan baik ketika proses pembelajaran maupun ketika istirahat. Pembiasaan, guru sering memberikan pembiasaan dengan membaca surah-surah pendek, membaca do'a sebelum dan sesudah belajar, membaca do'a sehari-hari, menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya dan member salam apabila masuk kelas. Pengawasan, guru melakukan pengawasan terhadap perilaku anak baik ketika anak berada dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah meliputi: Latar belakang pendidikan guru diantaranya lulusan S1, MA dan Paket C, dan kepribadian guru yang baik, baik ketika mendidik dan mengajar, pengalaman mengajar terbilang sudah berpengalaman dalam mengajar, waktu yang tersedia sudah dijadwalkan oleh sekolah dan guru, lingkungan keluarga dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji sangat penting karena merupakan lembaga pendidikan pertama, dan lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat memberi pengaruh besar kepada anak didik.

KATA PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada hamba-Nya.

Setiap detik waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil getaran do'a kedua orang tua dan saudara yang mengalir tiada henti.

Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan dari keluarga dan teman-temanku tercinta.

Setiap makna pokok bahasan bab-bab dalam skripsi ini merupakan hampasan kritik dan saran dari dosen yang ku hormati.

Setiap waktu yang berjalan seakan singkat bersama teman-teman almamaterku, hanya puji syukur yang dapat terucap atas kebersamaan yang begitu indah.

Hanya kepadaMu ya Allah kuserahkan segala urusan semoga
Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan
petunjukMu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul” METODE GURU DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK-ANAK PAUD AN-NAJAH DESA BAHALAYUNG KECAMATAN BAKUMPAI KABUPATEN BARITO KUALA”.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt, dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Ibu Dra. Tarwilah, M.Ag. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha PAUD AN-NAJAH yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	
JUDUL	i
.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan	
Akhlak	
11	
B. Pengertian Akhlak	
Terpuji	
12	
C. Macam-macam Akhlak Terpuji Antar Sesama	
Manusia	
.....	
13	
D. Metode dalam Menanamkan Pembiasaan Akhlak	
Terpuji	

.....	22
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam menanamkan Pembiasaan Akhlak Terpuji	30
.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 KEADAAN GURU PAUD AN-NAJAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	47
4.2 KEADAAN SISWA SISWI PAUD AN-NAJAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	47
4.3 FASILITAS PAUD AN-NAJAH.....	48
4.4 LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU PAUD AN-NAJAH TAHUN 2015/2016.....	61