

## ABSTRAK

**Budi Rahman**, 2016. *Metode Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Akhlak Terpuji Pada Anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak usia dini, pada masa itu anak sangat mudah meniru perilaku orang yang ada disekitarnya. Untuk itu diperlukan lembaga pendidikan untuk usia anak pra sekolah sebagai sarana dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji agar anak nantinya terbiasa berakhlak mulia dan tak mudah terpengaruh oleh hal-hal negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala yang berjumlah 5 orang. Objek penelitian ini adalah metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu wawancara, dokumenter, dan observasi. Untuk analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian diambil kesimpulan dengan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala melalui beberapa metode yaitu, keteladanan, guru memberikan contoh sikap yang baik kepada anak seperti berbicara dengan lemah lembut, bersikap sopan santun dan bertingkah laku yang baik karena setiap hal yang mereka lakukan adalah menjadi panutan bagi anak. Kisah yaitu guru bercerita tentang kisah-kisah para Nabi, orang shaleh dan orang yang durhaka semuanya itu adalah sebagai pelajaran bagi anak-anak dalam kehidupan sehari-hari. Selalu mengingatkan, guru sering mengingatkan anak-anaknya agar berakhlak yang baik setiap waktu, baik dirumah, disekolah maupun dimasyarakat seperti menjaga kebersihan, setelah ulang sekolah pakaiannya harus diganti dan bila pinjam barang teman harus dikembalikan. Nasehat, guru tidak memandang kapan dan dimana nasehat itu diberikan baik ketika proses pembelajaran maupun ketika istirahat. Pembiasaan, guru sering memberikan pembiasaan dengan membaca surah-surah pendek, membaca do'a sebelum dan sesudah belajar, membaca do'a sehari-hari, menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya dan member salam apabila masuk kelas. Pengawasan, guru melakukan pengawasan terhadap perilaku anak baik ketika anak berada dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah meliputi: Latar belakang pendidikan guru diantaranya lulusan S1, MA dan Paket C, dan kepribadian guru yang baik, baik ketika mendidik dan mengajar, pengalaman mengajar terbilang sudah berpengalaman dalam mengajar, waktu yang tersedia sudah dijadwalkan oleh sekolah dan guru, lingkungan keluarga dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji sangat penting karena merupakan lembaga pendidikan pertama, dan lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat memberi pengaruh besar kepada anak didik.