

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk memahami fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan ialah orang-orang yang diajak berwawancara, diobservasi, diminta memberikan data dan pendapat. Penelitian kualitatif diarahkan untuk memahami fenomena dan juga untuk mengembangkan teori.<sup>36</sup>

Penelitian kualitatif ialah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, dan statistik, proses ini dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aliran berfikir yang akan digunakan penelitian selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan data dan pengolahan data.<sup>37</sup>

#### **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian yaitu guru PAUD An-Najah Desa Bahalayung dengan jumlah guru 5 orang.

Adapun objek penelitian yaitu bagaimana metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji dan faktor yang mempengaruhinya.

---

<sup>36</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), cet ke-6, h. 94

<sup>37</sup> Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasinya*, (Malang: YT3 Malang, 1990), h. 8

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok yaitu data yang berkenaan tentang:

1) Data metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak –anak PAUD An-Najah meliputi:

- a) Keteladanan
- b) Kisah
- c) Selalu mengingatkan
- d) Nasehat
- e) Pembiasaan
- f) Pengawasan

2) Data faktor-faktor yang mempengaruhi metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan Guru
- b) Kepribadian Guru
- c) Pengalaman mengajar Guru
- d) Alokasi waktu
- e) Lingkungan Sekolah
- f) Lingkungan keluarga
- g) Lingkungan masyarakat

- b. Data penunjang ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
  - 1) Sejarah berdirinya PAUD An-Najah Desa Bahalayung
  - 2) Data mengenai keadaan Guru dan anak-anak di PAUD An-Najah
  - 3) Keadaan Sarana dan prasarana di PAUD An-Najah
- 2. Sumber data  
Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:
  - a) Responden, 5 orang guru PAUD An-Najah Desa Bahalayung.
  - b) Informan, Kepala sekolah dan guru PAUD An-Najah Desa Bahalayung
  - c) Dokumen, yaitu catatan-catatan mengenai masalah yang digali.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi, yaitu penulis melakukan pengamatan secara langsung kelokasi penelitian terhadap permasalahan yang diteliti.
2. Wawancara, yaitu teknik untuk mendapatkan data dengan mengadakan wawancara langsung dengan informan, penulis berusaha berdialog langsung dengan para guru dan anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung.
3. Dokumentasi, yaitu teknik untuk memperoleh data tentang gambaran umum PAUD An-Najah Desa Bahalayung, sejarah berdirinya, keadaan guru dan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana.

**MATRIX**  
**DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1	<p>1. Data pokok:</p> <p>a. Data tentang metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Keteladanan</li> <li>2) Kisah</li> <li>3) Selalu mengingatkan</li> <li>4) Nasihat</li> <li>5) Pembiasaan</li> <li>6) Pengawasan</li> </ol> <p>b. Data tentang faktor yang mempengaruhi metode guru dalam menanamkan pembiasaan akhlak terpuji pada anak-anak PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan guru</li> <li>2) Kepribadian guru</li> <li>3) Pengalaman mengajar guru</li> <li>4) Alokasi waktu</li> <li>5) Lingkungan Sekolah</li> <li>6) Lingkungan keluarga</li> <li>7) Lingkungan masyarakat</li> </ol>	Kepala Sekolah dan Guru	Observasi dan wawancara
2	<p>2. Data penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala</p> <p>b. Data mengenai keadaan guru dan anak-anak di PAUD An-Najah Desa Bahalayung Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala</p> <p>c. Keadaan sarana prasarana sekolah</p>	Kepala sekolah dan Guru	Observasi dan dokumenter

## **E. Teknik pengolahan Data Dan Analisis Data**

### 1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data

#### a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengontrolan dan pengecekan kembali atas data yang telah terkumpul untuk mengetahui jawaban yang telah terkumpul apakah sudah lengkap, jelas atau belum.

#### b. Klasifikasi data

Mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh agar data tersebut tidak tercampur.

### 2. Analisis data

Setelah data terkumpul dilakukan secara selektif disesuaikan dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian, setelah data diolah dan disebutkan secara jelas permasalahannya yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum, berdasarkan faktor-faktor yang ditemukan di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

### 1. Tahap pendahuluan

#### a. Penjajakan awal lokasi penelitian

#### b. Pembuatan proposal penelitian

- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
  - d. Mengajukan proposal pada dosen pembimbing untuk dikoreksi
  - e. Mengajukan proposal penelitian pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap persiapan
    - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
    - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
    - c. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas
    - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
  3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
    - b. Menghubungi responden dan informen
    - c. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
    - d. Mengolah dan menganalisis data
  4. Tahap pelaporan
    - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
    - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk di pertahankan.