

ABSTRAK

Heldawati Indriani, 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Materi Mengenal Sifat-Sifat Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Di MI Sullamuttaufiq Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Pengaruh (Proses dan Hasil Belajar), Media Tiga Dimensi, Sifat-sifat Bangun Ruang

Pembelajaran dengan menggunakan media dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan siswa, karena pada kenyataannya siswa merasa cukup sulit memahami materi yang disampaikan karena objek matematika itu sendiri yang bersifat abstrak. Maka dengan adanya pengembangan berbagai macam media pembelajaran diharapkan dapat memberikan kemudahan dan kemajuan dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini, media tiga dimensi dapat membantu siswa dalam memahami materi tersebut karena bersifat konkrit serta memberikan pengalaman langsung kepada siswa.

Perumusan masalah yang diteliti yaitu: 1) bagaimana penggunaan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang mata pelajaran matematika di MI Sullamuttaufiq, 2) apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap proses belajar yang menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang di MI Sullamuttaufiq, 3) apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar yang menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang di MI Sullamuttaufiq; dan penelitian ini bertujuan, 1) mengetahui penggunaan media tiga dimensi dengan materi sifat-sifat bangun ruang mata pelajaran Matematika di MI Sullamuttaufiq, 2) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap proses belajar dengan menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi dengan materi sifat-sifat bangun ruang di MI Sullamuttaufiq, dan 3) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang di MI Sullamuttaufiq.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan metode kuase eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas V di MI Sullamuttaufiq. sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dimana seluruh siswa kelas V (VA dan VB) diambil untuk dijadikan sampel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) alat peraga media tiga dimensi digunakan pada kelas VA eksperimen dapat membantu siswa memahami materi yang disampaikan, sebaliknya tidak dengan kelas VB kontrol; 2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap proses belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dimana pada penilaian afektif kelas eksperimen dengan rata-rata 15.54 dan 14.92 pada kelas kontrol, penilaian psikomotorik pada kelas eksperimen dengan rata-rata 14.59 dan 14.17 pada kelas kontrol; 3) tidak terdapat

perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dimana rata-rata 68.18 pada kelas eksperimen dan 50.83 pada kelas kontrol