

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang mata pelajaran Matematika di MI Sullamuttaufiq, yaitu pada kelas VA (eksperimen) dengan menggunakan media tiga dimensi berbentuk kubus, balok, prisma tegak segitiga dan limas segiempat.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap proses belajar siswa menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan media tiga dimensi dan tanpa menggunakan media tiga dimensi pada materi sifat-sifat bangun ruang.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran, yang ditujukan kepada guru Matematika maupun bagi peneliti lain yaitu sebagai berikut.

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan media tiga dimensi sebagai alternatif dalam pembelajaran karena cukup baik dalam mempengaruhi pemahaman siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya.