

فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات  
لطلبة الصفّ الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا  
بجمبوت

إعداد:  
أحمد



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2016م\ 1437 هـ

فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات  
لطلبة الصفّ الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا  
بجمبوت

إعداد:

أحمد

رقم القيد : 0801239146



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م\1437 هـ

فعّالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات

لطلبة الصفّ الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا

بجمبوت

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد

رقم القيد: 0801239146

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م\1437 هـ

## الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"من أحب الله أحب رسوله، ومن أحب  
رسوله العربي أحب العرب، ومن أحب  
العرب أحب العربية، التي نزل بها أفضل  
الكتب على أفضل العرب والعجم، ومن  
أحب العربية عن بها وثابر عليها وصرف  
همته إليها".

(أبو منصور الثعالبي النيسابوري في  
مقدمة فقه اللغة وسر العربية)

## الإهداء

إلى والدى ووالدتي

المعلم الأول الذي تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق

والوفاء

وعرفت في نفسه السمحة الطيبة وسلامة الطوية ونقاء الضمير

تقدمة إجلال واحترام

إلى أساتذتي الذين أدين لهم بالكثير

تقديرًا وإجلالًا

إلى الذين يؤمنون بأن النحو العربي لم ينضج ولم

يحترق والذين لم يؤمنوا به

إلى الذين يحرصون على اللغة العربية حرصهم على

وجود الأمة وبقائها رسل حضارة أسهمت وتسهم في

خدمة الإنسان

إلى من هم عندي في مقام الإبن والإبنة

مودة وتقديرًا ورغبة في التقدم العلمي

إلى الذين يحبون اللغة العربية

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- 1 - سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
- 2 - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
- 3 - سماحة المكرم حامدي إلهامي الماجستير، كمشرف على إرشاد للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- 4 - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث
- 5 - رئيس مكتبة جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية و رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.
- 6 - رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا بجمبوت.
- 7 - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.

أريد أن تكون الباحث قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم  
بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع  
عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. ( وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل  
خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، مايو 2016 م

الباحث

أحمد

0801239146

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان :فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات لطلبة الصفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى (MAN 1) جمبوت.

الطالب/الطالبة : أحمد

رقم القيد : ٠٨٠١٢٣٩١٤٦:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب :أحمد وافق المشرف على تقديمه الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٦م

المشرف،



حامدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف.١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف.١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام وسيلة اللوحة الجيوب في تعليم المفردات لطلبة الصفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا بجمبوت، الذي كتبه: أحمد، رقم القيد: ٠٨٠١٢٣٩١٤٦. قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين  
التاريخ : ٦ الجوني ٢٠١٦  
وتكون مقبولة بدرجة : ٧٨،٩٥ ( ب )

عميد كلية التربية و التعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هداية معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	١. الأستاذ الدكتور الحاج احمد فهمي عارف الماجستير (رئيس اللجنة)
	٢. حامدي إلهمي الماجستير (العضو)
	٣. حسب الله الماجستير (العضو)

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
ا	صفحة الغلاف .....
ب	ورقة فارغة .....
ج	صفحة العنوان .....
د	شعار .....
هـ	إهداء .....
و	الشكر والتقدير .....
ح	الموافقة .....
ط	إعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
ي	إقرار الطالب .....
ك	ملخص البحث .....
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
م	محتويات البحث .....
ص	قائمة الملاحق .....

## الباب الأول

### المقدمة

1	أ-خلفية البحث .....
7	ب-أسئلة البحث .....
7	ج-تحديد الإجراءاتي .....
9	د-أهداف البحث .....
9	هـ-أهمية البحث .....

9	و-أسباب إختيار الموضوع .....
11	ز-المسلمات الأساسية وفرضية البحث .....
11	ح- الدراسة السابقة .....
12	ط-هيكل البحث .....

## الباب الثاني الإطار النظري

13	أ-مفهوم فعالية .....
14	ب-مفهوم الوسائل التعليمية .....
14	ج-تعريف الوسيلة .....
20	د-مفهوم لوحة الجيوب .....
29	هـ -مفهوم المفردات .....
31	و-تعليم المفردات في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية .....
38	ز-الإطار التفكير .....

## الباب الثالث منهج البحث

39	أ- نوع ومدخل البحث .....
40	ب- تصميم البحث .....
41	ج- موضوع الباحث .....
41	د- مجتمع البحث وعينه وأسلوب إختيارها .....
44	هـ- البيانات ومصادرها .....
45	و- أساليب جمع البيانات .....
47	ز- معايير عطاء نتيجة الاختبار .....
52	ح- تصميم القياسات و هيكل الأساسي البحث .....

ط- أسلوب تحليل البيانات ..... 54.....

## الباب الرابع نتائج البحث

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... 61
- ب- تقديم البيانات ..... 68
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... 71

## الباب الخامس الإختتام

- أ- الخلاصة ..... 82
- ب- الإفتراحات ..... 83
- المراجع ..... 84
- الملاحق

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
1	الأسئلة للإختبار
2	تجربة الصحة
3	تجربة الثبات
4	أحوال المدرسات و موظفة غيرهم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتفورا (MAN 1) بجمبوت .
5	خطة الدراسة لمجموعة الضابطة
6	خطة الدراسة لمجموعة التجربة
7	نتائج اختبار القبلي
8	نتائج اختبار البعدى
9	دليل المقابلة و الملاحظة و التوثيق
10	الصور