

ملخص البحث

أحمد. 2016م. "فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعليم المفردات لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا بجمبوت" الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف: حامدي إلهمي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة لوحة الجيوب. تعليم اللغة العربية.

ومن العناصر المهمة في التعليم هو الوسيلة. وتهدف الوسيلة التعلم باعتباره نمطا من التفاعل بين الطلبة مع المدرسين في الفصول الدراسية الأنشطة في عملية التعليم. أغلبية مدرسين اللغة العربية نادرا باستخدام وسيلة التعليم في تعليم اللغة العربية. وحد منها الطريقة تمكن للطلبة النشطة في التعليم و تتحصل الإرتفاع نتائج تعليم الطلبة وهي الوسيلة لوحة الجيوب. هذه الوسيلة هي الوسيلة التعليم التي تؤكد على لوحة الجيوب، والذي تم تطويره لتبلغ أهداف التعلم هي مهمة، وهي قدرة الطلبة على استخدام قواعد اللغة بشكل صحيح.

و مشكلة هذا البحث هي: كيف فعالية استخدام وسيلة لوحة الجيوب في تعلم المفردات في ترقية تحصيل تعلم الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مرتافورا بجمبوت؟. ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكانت موضوعات البحث وهي الطلبة صف الحادي عشر المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بجمبوت. صف الحادي عشر "Agama" يسمى بمجموعة التجربة و صف الحادي عشر "Bahasa" يسمى بمجموعة الضابطة. المواد التي تدريسها هي المفردات تتكون عن الصحة و الراحلات. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدى لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث يشير أن يوجد المختلفة الكبيرة بين حصول التعليم في المجموعة الضابطة و المجموعة التجربة، يعنى يتحصل من $t_{hitung} = 2,775$ و حين $t_{tabel} = 1,885$ يشير هذا الحال أن التعليم باستخدام وسيلة لوحة الجيوب يوجد أن يرتفع نتائج التعليم للطلبة.

ABSTRAK

Ahmad. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Papan Selip dalam Pembelajaran Mufradat di Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gambut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hamidi Ilhami, M. Ag

Kata Kunci: Media Papan Selip, Pembelajaran Bahasa Arab

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah media pembelajaran. Media pembelajaran dimaksudkan sebagai pola interaksi siswa dengan guru di kelas yang menyangkut aktivitas yang berlangsung selama proses pembelajaran. Mayoritas guru bahasa arab cenderung jarang sekali menerapkan media pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Arab. Salah satu media pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah media papan selip. Media ini merupakan media pembelajaran yang menekankan pada kognitif, yang dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang penting, yaitu siswa mampu menggunakan kaidah bahasa dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana keefektivitas penggunaan media papan selip dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Gambut?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MAN 1 Gambut. Kelas XI Agama sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Bahasa sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah sebagian materi kesehatan dan liburan. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa arab siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. yaitu $t_{hitung} = 2,775$ sedangkan $t_{tabel} = 1,885$. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media papan selip dapat meningkatkan hasil belajar siswa.