

ب التوصيات

إن الحصّة الجاهزة لتعلم اللغة العربية في الصّف قصيرة جدا، فليس من المبالغة بأن نقول: قلة الفرصة لتعلم اللغة العربية دالة على صعوبة النجاح، ولا سيما في تطوير تعليم المفردات، حيث الحاجة إلى الكثير من التدريب والتمرين والتحفيز. فبجانب ذلك لابد رفع عدد الحصص حتى تصبح كافية.

ج المقترحات

- 1 - يرحو الباحث أن تكون نتائج البحث مفيدة للقراء الذين يهتمون باللغة العربية وتعليمها في المدرسة والجامعة الإسلامية، لأن هذا البحث قد جرى الباحث باستخدام وسيلة لوحة الجيوب التي كانت فعالة في تعليم المفردات ويمكن تطبيق هذا الويسلة في عملية التعليم داخل الصفّ، لتكون تعلم اللغة العربية سهلة ومريحة.
- 2 - يرحو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابة البحث العلمي متعلق بهذا الموضوع لغيره من الباحثين.
- 3 - ليهتم رئيس المدرسة ترقية تعليم اللغة العربية بدقيق الإهتمام خصوصا تهيئ الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية .
- 4 - ليشجّع المعلم طلبته لينشطوا في تعلّم اللغة العربية وليرقوا مهارتهم فيها.
- 5 - لطلبة مواصلة دراسة جمع الدافع تعلّم مجتهد في التعلّم و الرغبة التي توجد في نفس الطلبة، لأن جمع الدراسة مفيدة يوما ما في المستقبل ، ذات تكامل تعلّم وتستخدمها بالإحسان.