

## ABSTRAK

**Noor Asiyah.** 2016. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II pada Materi Luas Permukaan serta Volume Tabung dan Kerucut Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas IX MTsN Anjir Muara Km.20 Tahun Pelajaran 2015/12016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*, untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut dengan menggunakan model konvensional, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw II* dan model konvensional pada materi Luas Permukaan Serta Volume Tabung dan Kerucut di kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut, untuk mengetahui pengaruh kemampuan spasial siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut, dan untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan spasial terhadap hasil belajar matematika kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain faktorial  $2 \times 3$ . Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, kelas IXB sebagai kelas eksperimen dan kelas IXD sebagai kelas kontrol.

Dari hasil penelitian disimpulkan: (i) Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* berada pada kategori sangat baik, (ii) Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan model konvensional berada pada kategori baik, (iii) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang menggunakan model konvensional, (iv) Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, (v) kemampuan spasial siswa berpengaruh terhadap hasil belajar matematika dan (vi) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan spasial siswa terhadap hasil belajar matematika kelas IX MTsN Anjir Muara Km. 20 pada materi luas permukaan serta volume tabung dan kerucut.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Jigsaw II*, Luas Permukaan serta Volume Tabung dan Kerucut, dan Kemampuan Spasial