

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mengamati langsung keadaan sarana dan prasarana

No	Hal yang diamati	ketersediaan	
		ada	Tidak ada
1	Ruang kelas		
2	Ruang guru		
3	Ruang kepala sekolah		
4	Ruang perpustakaan		
5	Ruang UKS		
6	Lapangan		
7	WC		
8	Mushola/tempat pelaksanaan keagamaan		

2. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Fikih di kelas I di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
3. Mengamati secara langsung Pembelajaran Fikih menggunakan strategi *picture and Picture* di kelas I di Mi Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
 - a. Kesesuaian materi dengan RPP
 - b. Penggunaan strategi pembelajaran
 - c. Penggunaan media pembelajaran
 - d. Pengelolaan kelas
 - e. Aktivitas siswa

Lembar Observasi untuk Kegiatan Mengajar

Nama :

Materi Pokok :

A. Pra Pelajaran

1. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pada langkah ini guru merancang pembelajaran yang akan dilaksanakan dikelas,

didalamnya terdapat berbagai macam kegiatan keterlibatan siswa dan guru dengan menggunakan acuan pada silabus untuk mencapai tujuan.

2. Menyiapkan ruangan, dan alat kelengkapan mengajar. Melalui alat bantu pengajaran yang tepat, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang mudah diingat oleh siswa. Membuat peserta didik termotivasi untuk ikut serta dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan.
3. Menyiapkan media pembelajaran. Media memiliki andil dan sangat berperan penting untuk menjelaskan hal-hal yang abstrak maupun tersembunyi. Karena. Ketidak jelasan atau kerumitan bahan ajar. guru tidak bisa mengajak langsung untuk melakukan pengalaman langsung kepada siswanya

B. Kegiatan awal

1. Mengucap salam
2. Menyapa siswa
3. Berdoa bersama
4. Mencek kehadiran siswa
5. Memberikan motivasi kepada siswa
6. Melakukan apersepsi
7. Guru menyampaikan kompetensi Inti
8. Guru menyajikan materi sebagai pengantar

C. Kegiatan Inti

Penguasaan Materi Pembelajaran

1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
3. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa
4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan

Pendekatan/Strategi *Picture and Picture*

5. Guru menunjuk atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi
6. Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis
7. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut
8. Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
9. Kesimpulan atau rangkuman

Pemanfaatan Sumber Belajar atau Media Pembelajaran

10. Menggunakan media secara efektif dan efisien
11. Menghasilkan pesan yang menarik
12. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan sumber/media belajar

Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa

13. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam belajar
14. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa
15. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

16. Memantau kemajuan belajar selama proses
17. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)

Penggunaan Bahasa

18. Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar
19. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai

D. Penutup

1. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa
2. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat atau kegiatan atau tugas sebagai remedial atau pengayaan.

Lampiran 1

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang jumlah guru pengajar yang ada di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
3. Dokumentasi tentang siswa yang ada di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
4. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana sekolah MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
5. Dokumentasi silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) fikih

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
3. Sejak berdirinya MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
5. Berapa jumlah guru pengajar yang PNS dan honorer di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
6. Berapa jumlah siswa di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
7. Ada berapa jumlah ruangan yang ada di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
8. Apakah ada sarana dan prasana yang menunjang pelaksanaan pengajaran yang disediakan oleh sekolah MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?
9. Apa visi dan misi MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin?

1. Sejak kapan Ibu mulai mengajar di MI Darul Ulum teluk Tiram Banjarmasin?
2. Berapa lama Ibu mengajar di kelas 1 MI Darul Ulum teluk Tiram Banjarmasin?
3. Ada berapa jumlah siswa yang Ibu ajarakan?
4. Selain strategi *picture and picture* strategi apa saja yang pernah Ibu gunakan?
5. Dari berbagai strategi yang Ibu gunakan permasalahan yang muncul seperti apa! Bagaimana Ibu menyelesaikannya?
6. Dari penggunaan strategi *Picture and Picture* dalam mata pelajaran Fikih bagaimana Ibu melaksanakannya! Apakah menemukan kendala dan kesulitan seperti apa yang muncul?
7. Bagaimana langkah-langkah ibu melaksanakan strategi *picture and picture* pada mata pelajaran Fikih?
8. Materi apa saja yang diajarkan dengan menggunakan strategi *picture and picture*?
9. Bagaimana aktivitas siswa dalam pelaksanaan strategi *Picture and Picture*?

B. Siswa

1. Apakah adik menyukai pelajaran fikih?
2. Bagaimana perasaan adik ketika pembelajaran fikih menggunakan berbagai macam gambar? Jika jawaban adik ya atau tidak, kenapa (alasan)?
3. Apakah adik selalu hadir saat pelajaran Fikih berlangsung?
4. Saat pelajaran fikih berlangsung apakah adik selalu memperhatikan?
5. Apakah adik sering memperhatikan media pada saat Ibu pelaksanaan pembelajaran?
6. Apakah saat guru memberikan latihan adik selalu mengerjakan?
7. Apakah adik sering mengulang pelajaran dirumah?





















DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Misbahunnuriah
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Oktober 1994
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : WNI
6. Status : Belum kawin
7. Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Penghulu Rt. 04 No. 02
Kel. Telawang Kec. Banjarmasin Barat Kota,
Banjarmasin
8. Email : Misbahun.Nuriah@yahoo.com
9. No.Hp : 0857-5152-7180

Pendidikan :

- 2000-2006 : MI Darul Ulum Teluk Tiram
2006-2009 : MTsN. Mulawarman Banjarmasin
2009-2012 : MA Negeri 2 Banjarmasin
2012-2016 : IAIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua :

- Ayah
Nama : H. Yusuf Hifni, S. Pd. I
Pekerjaan : PNS
- Ibu
Nama : Hj. Ani Mulyani, S. Pd. I
Pekerjaan : Guru
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Penghulu Rt. 04 No. 02
Kel. Telawang Kec. Banjarmasin Barat Kota,
Banjarmasin
- Saudara : 4 orang

Banjarmasin, 26 Juli 2016


Misbahunnuriah