

ABSTRAK

Misbahunnuriah. 2016. */Pelaksanaan Strategi Picture and Picture pada Mata Pelajaran Fikih di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

Kata Kunci: Pelaksanaan Strategi *Picture and Picture*, Pembelajaran fikih

Pentingnya strategi dalam proses pembelajaran untuk membangun, mendidik dan menciptakan anak didik sehingga dapat mendukung melakukan proses belajar mengajar. Fokus dalam penelitian adalah Bagaimana pelaksanaan strategi *Picture and Picture* pada mata pelajaran fikih di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. Seperti, persiapan guru sebelum pembelajaran, penggunaan media/alat peraga, penyajian materi dan aktivitas siswa

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dan 17 orang siswa kelas I di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin sedangkan objeknya adalah Pelaksanaan strategi *Picture and Picture* pada mata pelajaran fikih di kelas I MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pelaksanaan strategi *Picture and Picture* pada mata pelajaran fikih di MI Darul Ulum Teluk Tiram sudah terlaksana. Karena Sebelum pembelajaran guru Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di dalamnya terdapat berbagai macam kegiatan keterlibatan siswa dan guru walaupun harus disempurnakan lagi. Menyiapkan media pembelajaran. Media memiliki andil dan sangat berperan penting untuk menjelaskan hal-hal yang abstrak maupun tersembunyi. Dalam penggunaan masih perlu perbaikan. Penyajian materi siswa merespon apa yang disajikan oleh guru karena berkaitan dengan kebutuhan yang sering dilakukan mereka pada kegiatan mereka sehari-hari. terdapat aktivitas saat siswa memperhatikan suatu gambar, mereka terdorong untuk berbicara lebih banyak berinteraksi baik dengan gambar-gambar tersebut maupun dengan sesamanya.

Karena didukung dengan guru yang sudah berpengalaman. Guru tersebut sudah lama mengajar di Madrasah Ibtidaiyah, dan lulusan dari IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan PGMI dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas menjadikan pembelajaran lebih aktif dan bervariasi.