

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi *Picture and picture* pada mata pelajaran Fikih di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

B. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu menerangkan tentang keadaan dilapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Strategi *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajiakan bahan pelajaran fikih. Selanjutnya, agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

¹Amirul Hadi dan Hayono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Hal.56

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru sebagai pengejar yang mengajar dan 17 orang siswa dikelas 1 di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Strategi *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin Tahun 2016.

D. Data dan Sumber Data

1. Data, Data yang digali dari peneliti adalah:

a. Data pokok

Data tentang Pelaksanaan Strategi *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin, Meliputi Langkah-langkah penerapan strategi *Picture and picture* Seperti

1) Pra pembelajaran

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- b) Menyiapkan ruangan, dan alat kelengkapan mengajar.
- c) Menyiapkan media pembelajaran.

2) Kegiatan awal

- a) Mengucap salam
- b) Menyapa siswa
- c) Berdoa bersama
- d) Mencek kehadiran siswa
- e) Memberikan motivasi kepada siswa

- f) Melakukan apersepsi
- g) Guru menyampaikan kompetensi Inti
- h) Guru menyajikan materi sebagai pengantar
- 3) Kegiatan Inti
 - a) Penguasaan Materi Pembelajaran
 - b) Pendekatan/Strategi *Picture and Picture*
 - c) Pemanfaatan Sumber Belajar atau Media Pembelajaran
 - d) Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa
 - e) Penilaian Proses dan Hasil Belajar
 - f) Penggunaan Bahasa
- 4) Penutup
 - a) Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa
 - b) Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat atau kegiatan atau tugas sebagai remedial atau pengayaan.
- b. Data penunjang, yaitu data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
 - 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.
 - 2) Profil sekolah yang terdiri dari guru, siswa, karyawan, dan siswa di MI Darul Ulum TelukTiram Banjarmasin
 - 3) Visi dan Misi MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
 - 4) Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
 - 5) Keadaan peserta didik di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin

2. Sumber Data

Memudahkan peneliti untuk mendapatkan data diatas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru yang mengajar dan siswa pada kelas 1 di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
- b. Informan yaitu kepala sekolah, wali kelas, dan siswa pada MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin
- c. Dokumen yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperoleh dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Teknik Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Melalui teknik ini guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data tentang gambaran tentang bagaimana Pelaksanaan Strategi *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin, Seperti: persiapan guru sebelum memulai pelajaran, cara guru dalam menyiapkan siswa sebelum pembelajaran dimulai, cara guru menarik

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004) Hal. 158

perhatian siswa, memilih dan menggunakan media dalam pembelajaran, teknik pelaksanaan pembelajaran didalam kelas.

2. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara bertanya langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang keadaan sekolah dan pelaksanaan pembelajaran Fikih Dengan Menggunakan Strategi *Picture and Picture* Di Mi Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin dan hasil belajar mengajar

3. Teknik Dokumentasi

Pada teknik ini dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁴ Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, dan tata usaha serta keadaan fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin

Untuk lebih jelasnya mengenai data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut.

³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), Hal. 135

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: kompetensi dan praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), Hal. 81

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data pokok	Sumber Data	TPD
1.	a. Pelaksanaan Strategi <i>Picture and Picture</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin, Meliputi Langkah-langkah penerapan strategi <i>Picture and picture</i> Seperti 1) Pra pembelajaran 2) Kegiatan Awal 3) Kegiatan Inti 4) penutup	Guru	Observasi & Dokumenter
2.	a. Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi: 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. 2) Profil sekolah yang terdiri dari guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di MI Darul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.	Kepala Sekolah	Dokumenter

5) Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Editing

Editing yaitu meneliti dan mengecek kembali kelengkapan data-data yang diperoleh, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengumpulkan data kemudian mengelompokkan data-data tersebut sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian

2. Analisis Data

Data yang telah dikelompokkan tersebut kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif, diberikan komentar sesuai dengan data yang ada dan dihubungkan dengan landasan teoritis.

Menurut Miles and Huberman (1989), data kualitatif bersifat membumi, kaya akan deskripsi, dan mampu menjelaskan tentang proses. Meskipun dengan demikian, sebab keberadaannya dalam bentuk kata-kata, kalimat dan paragraph sering kali sulit dibedakan antara data dan kesan-kesan pribadi. Sebaiknya agar data itu memberi makna maka dalam analisis yang dilakukan ditempuh langkah-langkah: 1) reduksi data; 2) *display* data; dan 3) kesimpulan dan verifikasi.

- a. Tahap pertama adalah melakukan reduksi data, yaitu pada langkah reduksi data, pelaku riset melakukan seleksi data, memfokuskan data pada permasalahan yang dikaji, melakukan upaya penyederhanaan, melakukan abstraksi, dan melakukan transformasi. Hal ini berarti dalam menempuh langkah ini, pelaku riset memilih mana yang benar-benar data dan mana yang bersifat kesan pribadi, dan kesan-kesan pribadi itu dieliminasi dari proses analisis.
- b. Tahap kedua adalah *display data*, yakni langkah mengorganisasikan data dalam suatu tatanan informasi yang padat atau kaya makna sehingga dengan mudah dibuat kesimpulan. *Display* data biasanya dibuat dalam bentuk cerita atau teks. *Display* ini disusun dengan sebaik-baiknya sehingga memungkinkan pelaku riset dapat menjadikannya sebagai jalan untuk menuju pada pembuatan kesimpulan.
- c. Tahap ketiga adalah melakukan penarikan kesimpulan atau verifikasi, berdasarkan analisis data, melalui langkah reduksi data dan *display* data, langkah terakhir adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi

terhadap kesimpulan yang dibuat. Kesimpulan yang dibuat adalah jawaban terhadap masalah riset. Akan tetapi, sesuai-tidaknya isi kesimpulan dengan keadaan sebenarnya, dalam arti valid atau tidaknya kesimpulan yang dibuat, perlu diverifikasi.⁵

6) Prosedur Penelitian

Dalam penulisan ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan kelokasi penulisan
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal.
- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Meminta surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- c. Menyiapkan bahan untuk mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengolah data
- c. Menganalisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

⁵ Muhammad Ali dan Muhammad Asrori, *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 287

Dalam tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan hasil kegiatan penulisan dan diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui kemudian dibawa kesidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.