

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru tidak ragu untuk menggunakan strategi permainan ular tangga dalam proses pembelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya agar dapat mengaktifkan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Hendaknya guru bersedia membuat media atau alat peraga sendiri serta menggunakannya dengan baik dalam strategi permainan ular tangga pada mata pelajaran matematika (sekalipun sederhana, yang penting memenuhi kriteria dan prinsip penggunaannya)

2. Bagi Siswa

- a. Strategi permainan ular tangga dapat diterapkan bagi peserta didik dengan karakteristik peserta didik yang aktif, ulet, mandiri, percaya diri, dan disiplin belajar tinggi atau siswa yang kurang aktif, kurang percaya diri, kurang mandiri dan kaku.
- b. Bagi 2 Siswa yang hasil belajarnya belum tuntas (<KKM 61), hendaknya lebih aktif, focus, dan tidak bermain sendiri saat proses pembelajaran berlangsung, dan tidak sungkan untuk bertanya jika ada permasalahan di dalam ataupun di luar pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

- a. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial (Kepala Sekolah) harus memberi dorongan dalam upaya menciptakan pembelajaran yang memotivasi siswa dalam belajar.

- b. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial (Kepala Sekolah) sebaiknya mampu memotivasi guru-guru lain agar dapat memberikan pembelajaran dengan strategi permainan ular tangga sesuai dengan kurikulum 2013 yang sudah ditetapkan oleh kemendikbud (2013) untuk diterapkan agar siswa menjadi lebih aktif dan berperan dalam pembelajaran.
- c. Sekolah harus dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan strategi permainan ular tangga.

C. Penutup

Maha suci Allah serta segala puji hanya Dia yang pantas menerimanya. Dengan ini penulis mengucapkan alhamdulillah, bahwa sampai detik ini penulis masih diberi kesempatan untuk bisa menyelesaikan tugas dalam rangka menyelesaikan desain skripsi ini. Meskipun dengan berbagai kendala yang pada akhirnya Allah telah membukakan jalan bagi penulis.

Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulisan ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua.

Akhirnya penulis berharap usaha berupa penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi penulis sendiri, maupun bagi guru di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dan siapapun yang membaca hasil penelitian ini. Di samping itu, semoga karya ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan.