

dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi permainan ular tangga pada pembelajaran Matematika siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

##### a. Data pokok

1) Penggunaan strategi permainan ular tangga pada mata pelajaran Matematika di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.

a) Perencanaan, yaitu guru menyiapkan strategi yang akan digunakan.

b) Pelaksanaan, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan strategi yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas.

c) Evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap penggunaan strategi permainan ular tangga pada mata pelajaran Matematika di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.

a) Faktor guru

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman mengajar guru

- b) Faktor siswa
  - c) Faktor lingkungan
- b. Data penunjang

Data untuk melengkapi dari data pokok yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq
- 3) Visi, misi dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq
- 4) Keadaan guru, staf TU, siswa dan sarana prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu satu orang guru yang menjadi wali kelas di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### **1. Observasi**

Observasi adalah “Metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati

individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung”.<sup>23</sup> Dengan teknik ini, penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Teknik ini digunakan untuk mengamati tentang penggunaan metode bermain dengan permainan ular tangga pada mata pelajaran Matematika.

## **2. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dan responden.<sup>24</sup> Data yang digali dengan teknik ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi permainan ular tangga pada pembelajaran Matematika kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## **3. Wawancara**

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.<sup>25</sup> Penulis mengadakan tanya jawab terhadap masalah yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan metode bermain dengan permainan ular tangga pada mata pelajaran

---

<sup>23</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 76.

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 102.

<sup>25</sup> Suharmi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

Matematika. Selain dengan siswa dan guru, wawancara juga dilakukan dengan kepala madrasah dan juga pegawai tata usaha yang ini dilakukan untuk mendapatkan data pelengkap atau data penunjang.

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.<sup>26</sup> Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian seperti soal-soal yang digunakan untuk tes belajar, hasil tes belajar matematika siswa kelas II, mendaftar nama siswa, jumlah siswa, dan semua data yang diperlukan dalam penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>26</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 31.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Penggunaan strategi permainan ular tangga pada pembelajaran matematika siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan, yaitu guru menyiapkan strategi yang akan digunakan.</li> <li>b. Pelaksanaan, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan strategi yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas</li> <li>c. Evaluasi</li> </ol>	Guru Matematika kelas II	Wawancara dan Observasi
2	<p>Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap penggunaan strategi permainan ular tangga pada pembelajaran matematika siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor guru <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan guru</li> <li>2) Pengalaman mengajar</li> </ol> </li> <li>b. Faktor siswa</li> <li>c. Faktor lingkungan</li> </ol>	Guru Guru	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.</li> <li>b. Visi, misi dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</li> <li>c. Keadaan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</li> <li>d. Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</li> <li>e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</li> </ol>	Kepala sekolah dan Tata usaha	Wawancara dan Dokumenter

## E. Teknik Pengolahan data

Ada 3 tahapan yang peneliti lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. Editing yaitu teknik yang digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data yaitu teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.
- c. Tabulating yaitu teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data kedalam bentuk tabel berdasarkan hasil wawancara dengan siswa dengan menggunakan rumus presentasi sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi jawaban responden

N = Jumlah responden

- d. Interpretasi data yaitu suatu kegiatan yang dilakukan dengan maksud agar dapat dijelaskan makna dari kata yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan atau memberi penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.1 interpretasi data

Rentang (%)	Kategori
0 – 19,99	Sangat rendah
20 – 39,99	Rendah
40 – 59,99	Sedang
60 – 79,99	Tinggi
80 – 100	Sangat tinggi

## F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Mengajukan desain proposal
  - e. Memohon persetujuan judul dengan dosen pembimbing
2. Tahapan persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi persetujuan
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data

- d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian
  - e. Menyiapkan alat-alat instrument, mengumpulkan data berupa daftar, pedoman wawancara dan dokumenter
3. Tahap pelaksanaan
- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan
  - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis, data yang diperoleh serta menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah untuk dibagi dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.