

ABSTRAK

Muhammad Zaini Fadhli, 2016. *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi STAD dan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang Perbandingan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi STAD dan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh, dengan rumusan masalah, yaitu Bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi STAD, Bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional dan Bagaimana perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode Konvensional di MAN Muara Teweh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode konvensional dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN Muara Teweh.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*). Objek pada penelitian adalah perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode konvensional dalam pembelajaran aqidah akhlak kelas XI IPA di MAN Muara Teweh. Dengan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah, Menghindari Akhlak Tercela (Israf, Tabzir dan Fitnah) dan Takziah, Ziarah Kubur. Data kemampuan awal siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi siswa dengan menggunakan strategi STAD mendapat nilai rata-rata keseluruhan yaitu 80,5 dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional mendapat nilai rata-rata keseluruhan yaitu 73,2, dan hasil perbandingan terdapat $t_{hitung} = 3,6$ lebih besar dari $t_{tabel} 5\% = 2,03$ dan $1\% = 2,65$ maka H_0 ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai dari post tes aqidah akhlak antara siswa di kelas kontrol dengan siswa di kelas eksperimen.