

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode konvensional dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di sekolah MAN Muara Teweh maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi STAD mendapat nilai rata-rata dari seluruh nilai siswa yaitu 80,5.
2. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional mendapat nilai rata-rata dari seluruh nilai siswa yaitu 73,2.
3. Dari hasil penelitian terdapat $t_{hitung} = 3,6$ lebih besar dari $t_{tabel 5\%} = 2,03$ dan $1\% = 2,65$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai dari post tes Aqidah Akhlak antara siswa di kelas kontrol dengan siswa di kelas eksperimen.

B. Saran-saran

Sebagai penutup dari skripsi ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk semua guru, sangat diharapkan agar selalu menggunakan strategi pembelajaran setiap kali mengajar, memang lah strategi pembelajaran terlalu banyak memakan waktu. Tapi jika anda seseorang yang

profesional, pastilah anda mampu memikirkan bagaimana pengelolaan waktu saat melaksanakan strategi pembelajaran. Buatlah siswa senang dengan pelajaran anda melalui strategi pembelajaran, terutama untuk pelajaran Aqidah Akhlak, karena Aqidah merupakan ikatan manusia dengan Allah Swt. dan Akhlak merupakan ikatan manusia dengan Allah Swt dan manusia dengan manusia dalam keseharian hidupnya. Ini tidak hanya ditujukan kepada guru Aqidah Akhlak saja, tapi juga semua guru agar menggunakan strategi dalam mengajar.

2. Untuk para siswa, jangan pernah kalian menganggap mudah untuk menjadi seorang guru. Guru yang ada dihadapan kalian, yang setiap hari memberikan ilmu kepada kalian, dengan keringat yang berjatuhan, serta mulut yang tidak pernah diam menjelaskan serta menegur kalian. Dia lebih mulia daripada kalian. Jangan sekali-kali kalian mengolok-oloknya, ilmu yang dia sampaikan tidak akan pernah masuk dalam otak kalian sampai kalian meminta maaf. Maka dari itu hormati lah seorang guru, yang selalu meluruskan apabila kalian salah, yang selalu merasa lelah tapi tiada henti mengajarkan ilmunya untuk kalian, yang saat sakitpun selalu memikirkan kalian “bagaimana nasib murid-muridku saat aku tidak hadir karena alasan sakit?” lalu sengaja turun hanya untuk memberikan ilmu kepada kalian. Hormatilah guru kalian, kalian tidak akan pernah tahu bagaimana perjuangan seorang guru dari mereka menginjakkan kaki di tanah dengan niat untuk membuat kalian menjadi lebih baik sampai mereka pulang ke rumah masing-masing,

3. Dan untuk peneliti selanjutnya, anda bisa menggunakan strategi STAD dan metode konvensional atau strategi dan strategi di sekolah yang berbeda, atau dalam mata pelajaran yang berbeda.