

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SDN-SN Sungai miai 7 SDN Kuin Utara 5 dan di SDN Alalak Selatan 4 meliputi lima aspek yaitu aspek pengenalan kitab suci, aspek ibadah, aspek aksi sosial, aspek akhlak mulia dan aspek penanaman nilai-nilai sejarah sangat baik. Hal ini utamanya didukung oleh kepala sekolah, dewan guru dan karyawan serta staf tata usaha yang ada di sekolah tersebut tak ketinggalan pula peran serta orangtua dan sekitar lingkungan yang mendukung kegiatan tersebut.
2. Secara keseluruhan pembentukan karakter siswa di ketiga sekolah yang diteliti yakni SDN-SN Sungai Miai 7 SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4 sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangat memberi andil terhadap pembentukkan karakter siswa yang berakhlakul karimah.  
Pelaksanaan program ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di SDN-SN Sungai Miai 7, SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4, sangat berpengaruh. Sebab kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangat memberi warna dan corak terhadap karakter siswa-siswi yang bersekolah di tempat masing-

masing. Hal ini tampak terlihat dari karakter siswa setelah mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diikutinya di sekolah masing-masing, seperti sudah terbiasa dengan 3 S(salam, senyum dan sapa), disiplin dalam membuang sampah, tertib saat berbaris, suka membantu kawan dalam kesulitan dan banyak hal positif lainnya yang dapat dilihat dalam keseharian peserta didik tersebut dalam membentuk dan membina karakter anak bangsa.

## **B . Saran-saran**

Dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan hasil yang diperoleh, ada beberapa saran positif yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Hendaknya dapat lebih mengoptimalkan lagi kegiatan ekstrakurikuler, khususnya ekstrakurikuler keagamaan di sekolah masing-masing. Untuk menggali minat, bakat dan kemampuan peserta didik sehingga dengan mudah dapat dibentuk semua potensi siswa. Yang pada akhirnya nanti sekolah akan melahirkan peserta didik yang berkarakter dan menjadi kebanggaan bersama.

### 2. Bagi guru

Setiap guru hendaknya menjadicontoh dan tauladan yang baik, sebab guru merupakan orang yang digugu dan ditiru. Karenanya setiap tindak tanduk seorang guru sangat perlu menjadi perhatian. Guru tidak

hanya pandai memberi contoh tapi hendaknya menjadi contoh atau model, sebab itulah yang lebih berhasil dalam mendidik para siswa.

### 3. Bagi orangtua

Hendaknya semua orangtua siswa memberi dukungan dan motivasi kepada putra-putrinya untuk berperan aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diadakan di sekolah masing-masing. Sebab tanpa adanya peran dan dukungan dari orangtua, maka tujuan yang akan diinginkan yakni membentuk karakter siswa yang berakhlakul karimah sulit untuk dicapai.

### 4. Bagi siswa

Diharapkan siswa menyadari betul akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, karena pada kegiatan inilah semua potensi siswa dapat diasah dan dikembangkan untuk lebih baik dan terarah.

### 5. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan menggali hal-hal yang berhubungan dengan karakter siswa serta indeviden lainnya yang perlu diteliti dan belum diuji dalam penelitian ini.