

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM QASIDAH BURDAH
KARYA IMAM AL-BUSHIRY**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

NOR IZZATIL HASANAH
NIM. 0801299419

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Izzatil Hasanah

NIM : 0801299419

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Nor Izzatil Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Karakter dalam Qasidah Burdah Karya
Imam Al-Bushiry
Ditulis oleh : Nor Izzatil Hasanah
N I M : 0801299419
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016
Pembimbing,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Karakter dalam Qasidah Burdah Karya Imam Al-Bushiry, ditulis oleh Nor Izzatil Hasanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

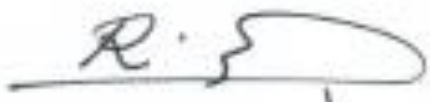


Tanggal : 07 Juni 2016 M/ 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (88, 95)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag Ketua/Anggota	1. 
Surawardi, S. Ag, M.Ag Anggota	2. 
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Anggota	3. 

ABSTRAK

Nor Izzatil Hasanah. 2016. *Pendidikan Karakter dalam Qasidah Burdah Karya Imam Al-Bushiry*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, *Qasidah Burdah*, Imam Al-Bushiry

Pendidikan karakter yang sedang marak-maraknya dibicarakan dalam dunia pendidikan saat ini, hakikatnya telah ada pada zaman Rasulullah Saw. karena beliau diutus untuk menyempurnakan akhlak (baca; karakter) manusia. *Qasidah Burdah* ditulis oleh Imam Al-Bushiry sebagai bentuk kecintaannya terhadap sosok Rasulullah Saw.; berisikan puji-pujian terhadap karakter Rasulullah Saw. yang patut untuk ditiru dan diaplikasikan dalam dunia pendidikan saat ini. Maka dari itu, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dalam mengungkapkan pendidikan karakter yang terkandung pada *Qasidah Burdah* tersebut .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana biografi Imam Al-Bushiry sebagai pengarang *Qasidah Burdah*, untuk mengetahui gambaran umum *Qasidah Burdah*, dan untuk mengetahui pendidikan karakter yang terdapat dalam *Qasidah Burdah*.

Untuk menggali data, maka dilakukan penelaahan sejumlah literatur yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas. Dan agar lebih terfokusnya pengkajian yang dimaksud, penulis berkonsentrasi kepada penggalan teks *qasidah*. Mengingat banyaknya teks *qasidah burdah* yang telah diterbitkan oleh berbagai penerbit yang sebagian menggunakan terjemahan ke dalam bahasa Indonesia, maka teks *qasidah burdah* yang dikaji pada penelitian ini adalah teks yang terdapat dalam *Qashidah Al-Burdah Lil Imam Al-Bushiry Rahimahullah Ta'ala* yang ditulis oleh Abu Zainal Abidin Ahmad Syairazi Fandi Banjar AlMakki. Sebab teks di dalam buku ini dipandang sebagai paling baik dan lengkap karena pengarang mengambil ijazah *qasidah burdah* kepada beberapa Guru-Guru yang mulia dan ahli bait kiram sampai kepada penyusun burdah Imam Al-Bushiry.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian *analisis teks-teks sentral*, maksudnya berupaya mengungkap dimensi pendidikan karakter dengan fokus perhatian kepada teks yang memuat karakter secara mendalam dan mengakar pada kontekstualisasi masalah. Sedang teknis analisis yang digunakan adalah metode content analysis.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa nama asli Imam Al-Bushiry adalah Abu Abdillah Muhammad bin Sa'id bin Hammad bin abdillah bin Shonhajy al Bushiry al-Mishry, yang selanjutnya disebut Al-Bushiry. Beliau wafat di Negeri Mesir tepatnya di kota Al Iskandariah tahun 696 H dalam umur

88 tahun dan dimakamkan dekat mesjid besar yang berhampiran dengan makam guru beliau al arif billah waliyullah Sayidi Abul Abbas Almursi dan makam beliau senantiasa diziarahi orang dan didinding makam beliau ditulis *qasidah burdah* dengan tulisan yang indah.

Sementara itu, latar belakang terciptanya *Qasidah Burdah* adalah *pertama*, karena penyakit stroke yang dialaminya, dengan berkat mengarang *Qasidah Burdah* (baca; memuji Rasulullah Saw.) beliau sembuh dari penyakitnya. *Kedua*, muncul rasa penyesalan terhadap dunia yang digelutinya hingga beliau sadar untuk kembali kepada ajaran Nabi Saw. *Qasidah Burdah* yang beliau tulis terdiri dari 160 bait dan terbagi menjadi 10 pasal; *pasal pertama* berisikan Ungkapan Cinta dan Senandung Rindu, *pasal kedua* berisikan Peringatan dari Godaan Hawa Nafsu, *pasal ketiga* berisikan Sifat Kemuliaan dan Keagungan Nabi Saw., *pasal keempat* berisikan Kelahiran Nabi Saw., *pasal kelima* berisikan Mukjizat Nabi Saw., *pasal keenam* berisikan Kemuliaan dan Keagungan Kitab Suci Al-Qur'an, *pasal ketujuh* berisikan Perjalanan Isra Mi'raj Nabi Saw., *pasal kedelapan* berisikan Perjuangan Nabi Saw., *pasal kesembilan* berisikan Tawasul pada Nabi Saw., dan *pasal kesepuluh* berisikan tentang munajat Menyampaikan Hajat.

Adapun Pendidikan karakter yang terkandung dalam *Qasidah Burdah* adalah Cinta Tuhan dan segenap ciptaannya, Kemandirian dan tanggung jawab, Kejujuran/amanah dan diplomatis, Hormat dan santun, Dermawan, suka tolong menolong dan gotong royong/kerjasama, Percaya diri dan kerja keras, Kepemimpinan dan keadilan, Baik dan rendah hati, serta Toleransi, kedamaian, dan kesatuan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد
وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang nilai-Nya tak dapat diuraikan oleh para pembicara, yang nikmat-nikmat-Nya tak terhitung oleh para penghitung, yang hak-hak-Nya atas ketaatan tak dapat dipenuhi oleh orang-orang yang berusaha menaati-Nya. Orang yang tinggi kemampuan akalnya tak dapat menilai dan penyelaman pengertian tak dapat mencapai-Nya. Sungguh Maha Besar Allah, atas ke-Maha Besar-anNya jualah, sehingga penulis bisa menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang mudah-mudahan membawa berkah.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi, yang matanya tertidur tapi hatinya tidak tidur sama sekali, yang dalam hidupnya tak pernah mimpi sama sekali, yang tak pernah hinggap lalat di tubuhnya sama sekali, yang semasa hidupnya tak pernah ketinggalan shalat jamaah sama sekali, yang tak pernah ketinggalan shalat lail sama sekali. Beliau Nabi Muhammad saw.

Skripsi yang berjudul “*Pendidikan Karakter dalam Qashidah Burdah Karya Imam Al-Bushiry*” tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, maka melalui pengantar ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta kritikan dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selalu banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan. Terkhusus dosen di kantor jurusan PGMI (Ibu Siti Shalihah, Bapa Munawar Sadali, Ibu Mukarramah, Bapa Adrian) yang banyak memberi arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, M.Si selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah SWT akan membalas

jasa-jasa mereka dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak. Jazakumullah
khairan katsira wa bisyaein nafisah. Amin ya rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk empat orang tercinta yang Allah jadikan mereka penyejuk pandangan saya “Qurrota A’yuni”, Alhamdulillah...

“Sepasang Bidadari”

Terimakasih untuk perjuangan dan pengorbanan mama abah
Mohon maaf telah membuat mama abah menanti demikian lama

dan

“Sepasang Malaikat Kecil”

Terimakasih sudah jadi adik-adik yang baik dan lucu
Maaf kakak belum bisa jadi kakak yang baik

Sungguh, sepasang bidadari dan sepasang malaikat kecil adalah ANUGERAH TERINDAH dari Yang Maha Kuasa untuk saya. Lakal hamdu wa lakas syukru ya rob...

MOTTO

Formula Kesuksesan

3 S:

Shalat + Shalawat + Shadaqah

=

Sukses Dunia Akhirat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II BIOGRAFI IMAM AL-BUSHIRY	
A. Sejarah Kehidupan Imam Al-Bushiry	16
B. Lingkungan Kehidupan Imam Al-Bushiry.....	17
C. Karya-karya Imam Al-Bushiry	20
BAB III QASHIDAH BURDAH	
A. Sejarah dan Tujuan Penulisan Qashidah Burdah	21
B. Struktur Qashidah Burdah (Deskripsi Umum atas Qashidah Burdah	22

BAB IV ANALISIS QASHIDAH BURDAH PERSPEKTIF PENDIDIKAN	
A. Pendidikan Karakter	43
B. Pendidikan Karakter dalam Qasidah Burdah	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Surat Persetujuan Judul
3. Surat Keterangan Sudah Seminar
4. Catatan Konsultasi
5. Daftar Riwayat Hidup