

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POCKET CHART*  
DAN *WORD CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
ALQURAN HADITS SISWA MIN MUARA BANTA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH**  
**NORHALIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POCKET CHART*  
DAN *WORD CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
ALQURAN HADITS SISWA MIN MUARA BANTA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH**  
**NORHALIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

## KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas Izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya  
Suri Tauladan Kita, Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk “Ayahanda M. Subeli, dan Ibunda tercinta Norhayati” yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merasakan dunia pendidikan hingga sampai keperguruan tinggi. Terima kasih atas dukungannya baik moril maupun materil, do'a serta kasih sayang. Anandakan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggan kalian.

Kakak saya tersayang.... Nadi yang telah membantu serta memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Guru-guru dan dosen yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman.

Untuk “sahabat-sahabatku” anak-anak WAR (PGMI C 2012), Alays, REYALINI, Asrama Putri Kandangan, dan teman-teman lainnya, kalianlah yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di hatiku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Akhmad Yani, S. Pd. I selaku kepala madrasah, Bapak Hurmain selaku guru mata pelajaran Alquran Hadits Kelas II serta staf tata usaha MIN Muara Banta yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 9 Ramadhan 1437 H  
14 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Tujuan dan Kegunaan Penulisan .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Kajian Pustaka .....	11
I. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media .....	14
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran .....	15
3. Fungsi dan Manfaat Media .....	16
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	19

B. Media <i>Pocket Chart</i> dan <i>Word Card</i> .....	19
C. Hasil Belajar .....	22
D. Pembelajaran Alquran Hadits .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Populasi dan Sampel .....	27
E. Variabel Penelitian .....	29
F. Data dan Sumber Data .....	30
G. Teknik Pengumpulan Data .....	31
H. Instrumen Penelitian .....	33
I. Hasil Uji Coba Tes .....	35
J. Desain Pengukuran .....	37
K. Teknik Analisis Data .....	39
L. Prosedur Penelitian .....	46

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	77

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Jumlah Populasi Siswa MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan .	27
3.3 Distribusi Sample .....	28
3.4 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	36
3.6 Skor tes .....	38
3.7 Interpretasi Hasil Belajar .....	38
4.1 Profil MIN Muara Banta Kecamatan Kandangan .....	51
4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN Muara Banta Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	52
4.3. Keadaan Siswa MIN Muara Banta Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	53
4.4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Muara Banta Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	54
4.5. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen .....	56
4.6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol .....	56
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol .....	57
4.8. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	58
4.9. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen .....	61
4.10. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol .....	62

4.11. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	63
4.12. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa .....	64
4.13 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen .....	65
4.14 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Siswa Kelas Kontrol .....	66
4.15 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Alquran Hadits Siswa .....	67
4.16 Hasil Uji Heteroskedastitas Kelompok Eksperimen .....	68
4.17 Hasil Uji Heteroskedastitas Kelompok Kontrol .....	68
4.18 Hasil uji Autokorelasi Kelompok Eksperimen .....	69
4.19 Hasil uji Autokorelasi Kelompok Kontrol .....	70
4.20 Koefisien Determinasi Kelompok Eksperimen .....	71
4.21 Koefisien Determinasi Kelompok Kontrol .....	71
4.22 Hasil Perhitungan Uji t .....	72