

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan media *pocket chart* dan *word card* berpengaruh terhadap hasil belajar Alquran Hadits siswa MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t, dimana $t_{hitung} = 2,429$ dengan nilai sig. $0,026 < 0,05$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,09$, maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. Pembelajaran ini tidak dilakukan dalam satu waktu, namun pembelajaran ini dilakukan secara kontinyu dengan menggunakan media *pocket chart* dan *word card* dan dengan berbagai aktivitas yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Penggunaan media *pocket chart* dan *word card* dapat meningkatkan pembelajaran Alquran Hadits siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar kelompok eksperimen yang meningkat sekitar 20,05 dari rata-rata 61,45 pada saat *pretest* menjadi rata-rata 81,50 pada saat *posttest*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Penyediaan alat dan sumber belajar, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak-anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar
- b. Pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua dan masyarakat memberikan dukungan bagi anak untuk belajar Alquran Hadits.

2. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran Alquran Hadits, media *pocket chart* dan *word card* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif, karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap berfikir anak.
- b. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar Alquran Hadits siswa, guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik dan strategi yang lebih bervariasi dan menstimulus tahap perkembangan kognitif anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa penggunaan media *pocket chart* dan *word card* dapat meningkatkan hasil belajar Alquran Hadits, meskipun masih banyak keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi dalam pembelajaran Alquran Hadits pada materi pelajaran yang lainnya, dan dengan aktivitas siswa yang bervariasi, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.