

فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرز في تعليم التركيب

لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1)

بتانج الآي أوتارا بهولو سونجاي تنجاة

إعداد:

مرآة حسنة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2016م/1437هـ

فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرز في تعليم التركيب

لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1)

بتانج الآي أوتارا بهولو سونجاي تنجاة

بحث علمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية والتعليم

إعداد:

مرآة حسنة

رقم القيد: 1201230598

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسمتعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م/1437هـ

شعار

"تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ، فَإِنَّهَا مِنْ

دِينِكُمْ" (عمر ابن الخطاب رضي الله

عنه)

*الصرف أمّ العلوم

و النحو أبوها(ابن

مسعود)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

أبي المحبوب و أمي المرحومة المحبوبة

و أخيني الكبيرين المحبوبين و أختيني

الكبيرتين المحبوتين و أصحابي

المحبوبين و أصدقائي المحبوبين

الذين يعطونني المعاونة و الدافعة لانتهاء

هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة أهديتها أجملوأحسن

غير الشكر الجزيل



EVERLASTING
MOTION

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالصة الشكر والتقدير إلى:

1 - سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة

أنتسارى الإسلامية الحكومية.

2 - سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

3 - سماحة المكرم المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة

هذا البحث العلمي.

4 - سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية

الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة

5 -رئيس المدرسة ومعلمة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى (MTsN 1) بتانج بلاي أوتارا بهولو سونجاي تنجاة.

6 -المكرم رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ورئيس المكتبة

بكلية التربية والتعليم و رئيس المكتبة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

7 -والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل

للكاتبة لكتابة هذا البحث العلمي، وخاصة لصديقتي بقسم تعليم اللغة العربية

فكرة هذا البحث العلمي تولدت من رجاء الكاتبة لتقدم عملا الذي ينتفع

لعالم التعليم وخاصة للغة العربية. ولكن بحدود وضعف الكاتبة التي تسبب هذا البحث

العلمي ربما بعيد عن الكمال. بل الكاتبة متفائلة، أدنى المعلومات التي تستطيع أن تعط

من هذا البحث العلمي، لعل يستطيع أن يكون مولداً و حجر المغنطيس لينتفع في تعليم

اللغة العربية في وقت ما. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

الباحثة

مرآة حسنة

1201230598

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرز في تعليم التركيب لطلبة
الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى (MTsN 1) بتانج الآي أوتارا بهولو سونجاي تنجاة

الطالبة : مرآة حسنة

رقم القيد : 1201230598

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: مرآة حسنة وافق المشرف
على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، 27 يوليو 2016 م

المشرف

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف 197808082005011006

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف 197808082005011006

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرز في تعليم التركيب
لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (1 MTsN) بتانج
الآي أوتارا بهولو سونجاي تانجاة، التي كتبتها: ممرآة حسة، رقم القيد: 1201230598
قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل
درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخامس

التاريخ : 21 يوليو 2016

وتكون مقبولة بدرجة : 2،90 (+ أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هداياتم معروف، الماجستير

رقم التوظيف 196907031995031004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رئيسا و مشرفا التوقيع:	1.الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف 197808082005011006
---------------------------	--

مناقشة التوقيع:	2. نور ليلي الماجستير رقم التوظيف: 19710917199803200
مناقشة التوقيع:	3. رحمت صادقين الماجستير رقم التوظيف: 197711222003121004

إقرار الطالبة

أنا الموقعة تحت وأبين كآآتي:

الاسم : مرآة حسنة

رقم قيد الطالبة : 1201230598

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

فعالية استخدام استراتيجية بطاقة الفرز في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) بتانج الآي أوتارا بهولو

سونجاي تنجاة

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في زمان ما أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، 21 يونيو 2016

مرآة حسنة

1201230598

قائمة الجدول

صفحة	موضوع	رقم
33	تفسير حصول تعليم الطلبة	3.1
45	أسماء المدرسين	4.1
47	العدد من الطلبة	4.2
48	تنفيذ التعليم في الفصل الضابطي	4.3
49	نتائج الطلاب في الفصل الضابطي	4.4
51	تنفيذ التعليم في الفصل التجريبي	4.5
52	نتائج الطلاب في الفصل التجريبي	4.6
54	تصوير نتيجة الاختبار القبلي	4.7
55	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي	4.8
56	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي	4.9
57	تصوير نتيجة الاختبار البعدي	4.10
58	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	4.11
59	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي	4.12
60	خلاصة اختبار u من نتيجة الاختبار البعدي	4.13

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
1	قائمة الترجمة
2	تخطيط تنفيذ التعليم في الفصل الضابطي
3	تخطيط تنفيذ التعليم في الفصل الضابطي
4	الأسئلة للاختبار القبلي
5	الأسئلة للاختبار البعدي
6	قائمة نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابطي
7	قائمة نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابطي
8	قائمة نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي
9	قائمة نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي
10	العدد التراكمي و المعيار الانحراف في الاختبار القبلي
11	العدد التراكمي و المعيار الانحراف في الاختبار البعدي
12	الاختبار الطبيعية في نتيجة الاختبار القبلي
13	الاختبار الطبيعية في نتيجة الاختبار البعدي
14	الاختبار التجانس في الاختبار القبلي
15	الاختبار التجانس في الاختبار البعدي
16	الاختبار u
17	جدول r

جدول توزيع F	18
جدول توزيع T	19
منحنى Z	20
دليل المقابلة الشفهية للمعلمة و رئيس المدرسة	21
الرسالات	22
السيرة الذاتية للباحثة	22

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ح	الموافقة
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي	إقرار الطالبة
ك	ملخص البحث
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ص	قائمة الجداول

قائمة الملاحق ق

الباب الأول

المقدمة

- أ - خلفية البحث 1
- ب - أسئلة البحث 8
- ج- التحديد الإجرائي 8
- د - أهداف البحث 12
- هـ - أهمية البحث 12
- و- المسلمات الأساسية و فرضية البحث 12
- ز- الدراسة السابقة 13
- ح- هيكل البحث 14

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ - تعليم التركيب 16
- 1 - تعريف تعليم التركيب 16
- 2 - أهداف تعليم التركيب 19
- 3 - أهمية تعليم التركيب 21
- 4 - طرق وأساليب تعليم التركيب 21

- 23 5 - مشكلات تعليم التركيب
- 25 ب - استراتيجية بطاقة الفرز
- 25 1 - تعريف استراتيجية بطاقة الفرز
- 25 2 - إجراءات استراتيجية بطاقة الفرز
- 26 3 - فوائد و مزايا استراتيجية بطاقة الفرز
- 27 4 - عيوب استراتيجية بطاقة الفرز

الباب الثالث

منهج البحث

- 28 أ - نوع البحث
- 28 ب - تصميم البحث
- 29 ج - مجتمع البحث وعينه / ذاتي البحث
- 29 د - البيانات ومصادرها
- 31 هـ - أساليب جمع البيانات
- 32 و - تصميم القياسات
- 34 ز - أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث

- 43 أ - لمحة عن ميدان البحث
- 47 ب - تقديم البيانات
- 54 ج - تحليل البيانات و تفسيرها

الباب الخامس

الإختتام

أ - خلاصة البحث..... 61

ب التوصيات..... 61

قائمة المراجع والمصادر

ملاحق

- أوراق أدوات البحث
- خطاب عنوان البحث العلمي
- خطاب عميد كلية التربية إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) بتانج الآى أوتارا بهولو سونجاي تانجة
- خطاب رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) بتانج الآى أوتارا بهولو سونجاي تانجة إلى عميد كلية التربية
- بطاقة الإشراف
- السيرة الذاتية للباحثة