

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي استخدام استراتيجية البطاقة التقاطعة في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) بتانج الآي أوتارا بھولو سونجاي تنجاة:

إن قيمة الملحوظ في الفصل التجريبي والفصل الضابطي يعني $0,041$ ، و هو أصغر من درجة المغزی $\alpha = 0,05$ وهذا الحال تدلّ على أن H_0 مقبولة و H_a مردودة. تعني **توجد الفروق** في الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي الذين يتعلمون بلمستخدم استراتيجية البطاقة التقاطعة و الفصل الضابطي الذين يتعلمون بغير استخدام استراتيجية البطاقة التقاطعة. إذن، يستخلص أن استخدام استراتيجية البطاقة التقاطعة في تعليم التركيب لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى (MTsN 1) بتانج الآي أوتارا بھولو سونجاي تنجاة تكون فعاليا.

ب - توصيات البحث

من نتائج البحث و المناقشة و الخلاصة، فالباحثة تستطيع أن تقدم الاقتراحات يعني:

-لمدرسي اللغة العربية لا بد أن ينفذوا تعليم اللغة العربية باستخدام
لاستراتيجية المسرورة ، لأن استراتيجية التعليم المسرورة تستطيع أن تسهل
الطلبة لفهم الدرس.