

ملخص البحث

نور المدى. ٢٠١٦م. "فعالية استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف في تعليم مهارة كتابة العربية بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين". الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: نور ليلي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : توصيل الحروف . تعليم مهارة الكتابة . الطلبة

إن البحث العلمي يقدم فعالية استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف في تعليم مهارة كتابة العربية للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وأسئلة هذا البحث هي: هل استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف في تعليم مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين فعال؟ كيف استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف في تعليم مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكانت موضوعات البحث وهي طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. صف السابع "أ" تسمى مجموعة الضابطة و الصف السابع "ج" تسمى مجموعة التجريبية. المواد التي درستها الطلاب هي البيت. بيانات القدرة الأولية لهذا البحث تأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدى لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث : استخدام الوسيلة فعال فالمتوقع تحتوى على : ١ - استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف يرقى قيمة طلبة الأعلى من قيمة طلبة دونها في المجموعة التجريبية، يعني : قيمة الملاحظ من الاختبار القبلي $143,000$ أكبر من درجة المغزى $0,05 = \alpha$ ف H_0 مقبول و H_a مردود. الخلاصة، لا توجد فروق بين قيمة في مجموعتين. ثم قيمة الملاحظ من الاختبار البعدى يعني $0,000$ أصغر من درجة المغزى $0,05 = \alpha$. حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدى بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. من تحصيل قرطاس ملاحظة عملية الطلاب في التعليم مقدم أن الطلبة يهتمون التعليم باستخدام هذه الوسيلة من دونها ونتيجة

المقابلة أي استجابة الطلبة لمجموعة التجربة عن استخدام وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف يعني : ملاحظة عملية الطلاب في التعليم في اللقاء الأول ٦٨ ، وفي اللقاء الثاني ٨٠ ، وفي اللقاء الثالث ٩٤ .

٢- استخدم وسيلة الصور بأسلوب توصيل الحروف في تعليم مهارة الكتابة للصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. كما يلى: المدرّسة تقدم الصور أو المفردات أمام الطلاب، تطلب المدرّسة الطلاب أن يذكّر اسمها واحد في الصورة. هذه الحال ليكثر المفردات، وبعد إنتهاء إعطاء المفردات تزيد المدرّسة الصور ككلمات رئيسية، وقطع الحروف، تعطى المدرّسة تقسم ورقة لكل طالب الذي يحتوي على الصور الكلمة رئيسية، وبضع قطع من الجمل ذات معنى، يطلب المدرّسة الطلاب لتوصيل الجملة قطع عليه في الترتيب الصحيح.