Terjemahan

No.	Bab	Halaman	Terjemahan
1.	I	1	Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS. Al-Mujadalah: 11)
2.	II	18	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.(QS.An-Nahl: 125)
3.	II	19	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.(QS. Al-Qalam: 4)
4.	II	20	Dari Abu Hurairah ra. berkata: Rasulullah saw bersabda: sesungguhnya aku diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia. (HR. Ahmad)
5.	II	20	Muhammad bin Hatim bin Maimun menceritakan kepada kami, Ibnu Mahdi menceritakan kepada kami dari Mu'awiyah bin Shalih dari Abdurrahman bin Jubair bin Nufair dari ayahnya, dari An-Nawas bin Sim'an Al Anshari, ia berkata, " aku bertanya kepada Rasulullah saw mengenai soal kebajikan dan dosa. Beliau menjawab, "kebajikan adalah budi pekerti yang baik, sedangkan dosa adalah sesuatu yang menimbulkan keraguan di dalam hatimu, dan engkau pun tidak suka orang lain mengetahuinya.(HR. Muslim)
6.	II	23	Di antara manusia ada yang mengatakan: "Kami beriman kepada Allah dan Hari kemudian," pada hal mereka itu sesungguhnya bukan orang-orang yang beriman. (QS. Al-Baqarah: 8)
7.	II	25	Hai Rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. Dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir.(QS.Al-Maidah: 67)
8.	II	27	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.(QS.Al-Ahzab: 21)

Lampiran data tentang MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kecamatan Catur Kabupaten Kapuas

Data tentang keadaan gedung dan ruang belajar di MTs Miftahul Ulum

NO	Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi		
			B	RR	RB
1	Jumlah Ruang Belajar/ Kelas	13	4	5	4
2	Ruang kantor	2	2	-	-
3	Mushalla	1	1	-	-
4	Laboraturium	Belum ada	-	-	-
5	Perpustakaan	Belum ada	-	-	-
6	MCK (WC) Guru	2	-	2	-
7	MCK (WC) Murid	8	2	6	-

Data tentang keadaan guru di MTs Miftahul Ulum

No	**Nama / NIP**	**Pendidikan Akhir**	**MAPEL YANG DIAJARKAN**
1	H. Abdun Napis, S.Pd.I NIP. 197201042003121004	S.1 PAI	Fiqih 7-8-9
2	Hidayanti, S. Ag. NIP. 197206092005012005	S.1 PAI	SKI 7-9
3	Hj. Nikmah, S.Ag NIP.197706212009012005	S.1 PAI	Matematika 7 & 8 A-B
4	Abdul Gafur, S.Pd. NIP. 198109122006041012	S.1 Geografi	IPS Giografi 8 B-D & 9
5	Asnawati, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	PKn 7-9
6	Maria Ulpah, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	IPA Biologi 7-9
7	Irliyani, S.Pd NIP.-	S.1 IPS	IPS Ekonomi 7-9

		Ekonomi	
8	Noorlina, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	B. Indonesia 8 D & 9
9	Ahmad Suhaimi, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	Qur'an H 7 & 9 Tarqur 7
10	H. Nashoha Ramadhan, S.Ag NIP.-	S.1 Bahasa Arab	Bahasa Arab 7-9
11	Hj. Fatmah, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	Akidah Akhlak 7
12	Hafiz Anshari, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	IPS Sejarah 7-9
13	Jumbri, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	Penjaskes 7-9
14	Sidik, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	Mulok 8-9 Akidah Akhlak 8
15	Suriani, S.Pd.I NIP.-	S.1 PAI	Nashar 7-9
16	Mariana Susanti, S.Pd NIP.-	S.1 IPA	IPA Fisika 7-9
17	Hariyono, S.Pd NIP.-	S.1 Matematika	Matematika 8 C-D & 9
18	Rahmawati,S.Pd NIP.-	S.1 Bahasa Indonesia	B. Indonesia 7 & 8 A-C
19	Sapwan NIP.-	SMA / MAN	Tikom 8 & 9
20	Mahrita, S.Pd NIP.-	S.1 Bahasa Inggris	B. Inggris 7 C-D,8 & PSB 8
21	Muhammad Syarkani, S.Pd NIP.-	S.1 Bahasa Inggris	Bahasa Inggris 7 A-B & 9
22	Roemziah NIP.-	SMA / MAN	IPS Giografi 7 PSB 9
23	Mahmudah, S.Pd.I NIP.	S.1 Bahasa Arab	Tikom 7 PSB 7 Qur'an H 8

Data tentang keadaan siswa di MTs. Miftahul Ulum

KELAS	Jumlah Peserta Didik			Kelompok Belajar
	Laki-laki	perempuan	Jumlah	
7 A Putri	-	27	27	

7 B Putri	-	27	27	
7 C Putra	32	-	32	Kelas 7 : 4 ruang
7 D Putra	32	-	32	Kelas 8 : 4 ruang
Jumlah	**64**	**54**	**118**	Kelas 9 : 5 ruang
8 A Putri	-	25	25	**Jumlah : 13 ruang**
8 B Putri	-	26	26	
8 C Putra	29	-	29	
8 D Putra	26	-	26	
Jumlah	**55**	**51**	**106**	
9 A Putri	-	24	24	
9 B Putri	-	24	24	
9 C Putri	-	25	25	
9 D Putra	21	-	21	
9 E Putra	19	-	19	
Jumlah	**40**	**73**	**113**	
Total	**159**	**178**	**337**	

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lokasi lingkungan sekolah.
2. Mengamati tingkah laku atau akhlak siswa di dalam kelas dan di luar kelas.
3. Mengamati akhlak siswa terhadap guru dan teman-temannya.
4. Mengamati keteladanan atau sikap guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada para siswanya.
5. Meninjau pelaksanaan kegiatan peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswanya di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas.

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah berdirinya MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas.
3. Data tentang keadaan guru dan karyawan, latar belakang pendidikan dan pengalaman guru
4. Jumlah siswa perkelas dan menurut jenis kelamin.
5. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia.

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Bagaimana sejarah berdirinya MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas?
4. Bagaimana kebijakan yang Bapak ambil dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas?
5. Bagaimana tanggapan Bapak mengenai pembinaan akhlak siswa di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas?
6. Siapa sajakah yang membina akhlak siswa di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas?
7. Apakah tantangan yang dihadapi sekolah dalam pembinaan akhlak siswa agar memiliki akhlak yang baik?

B. Untuk Guru

1. Apa pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar baik sebagai guru negeri atau honor?

3. Bagaimana cara Bapak/Ibu membina akhlak siswa?
4. Apakah Bapak/Ibu selalu mengucapkan salam kepada siswa ketika masuk dan keluar ruangan?
5. Apakah Bapak/Ibu menyelipkan nasehat atau pesan moral dalam setiap kali mengajar? Bagaimana nasehat atau pesan moral tersebut?
6. Apakah Bapak/Ibu selalu tepat waktu dalam setiap kali mengajar?
7. Apakah Bapak/Ibu sudah menunjukkan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan dan santun kepada siswa?
8. Apakah Bapak/Ibu sering memberikan contoh yang baik kepada siswa?
9. Ketika Bapak/Ibu mengajak siswa untuk berakhlak baik, apakah Bapak/Ibu sendiri melakukannya?
10. Kebiasaan apa yang sering ditekankan Bapak/Ibu dalam aktivitas belajar mengajar di sekolah?
11. Apakah Bapak/Ibu mengawasi tingkah laku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas?
12. Apakah Bapak/Ibu sering menemukan siswa yang sering keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung? Dan jika menemukan apakah Bapak/Ibu memberikan teguran?
13. Apakah Bapak/Ibu pernah menemukan siswa yang bermasalah? Dan jika pernah masalah apa yang dihadapi siswa tersebut, dan bagaimana cara Bapak/Ibu memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?
14. Apakah Bapak/ibu sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah Bapak/Ibu memghukumnya? Jenis hukuman apa yang Bapak/Ibu berikan?
15. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan hadiah bila siswa melakukan akhlak yang baik? Jika pernah hadiah apa yang Bapak/ibu berikan kepada siswa dan apakah dengan hadiah yang diberikan kepada siswa tersebut, apakah siswa yang lain mengikuti langkah siswa yang mempunyai akhlak yang baik?
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar di kelas? Metode/strategi apa yang sering Bapak/ibu gunakan ketika mengajar?
17. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan akhlak siswa di sekolah ini?

Pedoman Dokumentasi Dengan Tata Usaha

1. Sejarah MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas.
2. Data tentang letak, luas dan batas wilayah di MTs. Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar kec. Catur Kab. Kapuas.
3. Jumlah siswa perkelas dan menurut jenis kelaminnya.
4. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yupi Norlatifah
2. Tempat dan tanggal lahir : Tamban Lupak, 15 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Inpres Desa Wargo Mulyo
7. Pendidikan :
   a. SDN Lupak Dalam V tahun 2006
   b. MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar tahun 2009
   c. MA Darul Ilmi Liang Anggang Banjarbaru tahun 2012
   d. S.1 IAIN Antasari Banjarmasin 2016
8. Orang Tua :

   Ayah :

   Nama : Sulaji

   Pekerjaan : Tani

   Alamat : Jl. Inpres Desa Wargo Mulyo

   Ibu :

   Nama : Saropah

   Pekerjaan : Tani

   Alamat : Jl. Inpres Desa Wargo Mulyo
9. Anak ke : 2 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 21 Juli 2016
Penulis,

YUPI NORLATIFAH

MTs Miftahul Ulum terlihat dari luar pagar

Keadaan kelas terlihat dari samping kiri

Keadaan kelas terlihat dari samping kanan

Foto keadaan Mushalla di MTs Miftahul Ulum