ABSTRAK

Yupi Norlatifah. 2016.*Metode Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa (Studi pada MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas).*Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Raihanah, S.Pd.I, M. Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang Metode Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana metode guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas metode guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research)*. Subjek penelitian ini yaitu guru akidah akhlak di MTs Miftahul Ulum yang berjumlah 2 orang serta beberapa guru yang juga berperan dalam membina akhlak di MTs Miftahul Ulum, dan objek penelitian ini adalah tentang Metode guru akidah akhlak dalammembina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Pengolahan data menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan verifikasi. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Metode guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas yang dilakukan melalui pengajaran seperti memberikan pengajaran tentang materi akhlak, pengawasan yang dilakukan di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung, pembiasaan seperti membiasakan mengucap salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, keteladanan seperti memberikan contoh kepada siswa dari cara berbicara, berpakaian dan berperilaku, nasehat diberikan saat jam pelajaran berlangsung baik di awal ataupun di akhir dan pada waktu kosong, hukuman dilakukan saat siswa melanggar peraturan sekolah dan hadiah diberikan kepada siswa yang berprestasi dan berakhlak baik, dan pelaksanaan tata tertib di sekolah untuk membiasakan siswa selalu berbuat baik. Adapun faktor yang mendukung Metode guru dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, keteladanan guru, sarana dan prasarana, dan lingkungan masyarakat. Adapun faktor yang menghambat proses pembinaan akhlak di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas yaitu kurangnya waktu yang tersedia.