

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan mengambil lokasi di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti merupakan instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.¹ Jadi peneliti akan meneliti Metode Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa (Studi Pada MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas).

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang berjumlah 2 orang, dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.

¹ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 57-58

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Metode guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok meliputi:

- 1) Data tentang Metode guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa yang dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Metode guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan siswa dan tenaga pengajar
- 3) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden yaitu guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang dicari terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas dan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan yang berkaitan dengan pembinaan akhlak.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Cara adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.³ Teknik ini digunakan untuk menggali

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158

³*Ibid*, h. 131

seluruh informasi secara mendalam yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada responden dan informan yang terkait.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁴

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut: Tabel 3.1 matrik, data dan sumber data dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang Metode guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak yang dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Catur Kabupaten Kapuas.	Guru	Observasi & wawancara
2	Gambaran umum latar belakang objek a. Gambaran lokasi penelitian b. Keadaan siswa dan tenaga pengajar c. Sarana dan prasarana sekolah	Kepala sekolah dan staf tata usaha Kepala sekolah dan guru Kepala sekolah dan staf tata usaha	Dokumentasi & wawancara

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta: 2010), h. 274

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

a. Editing

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu penulis melakukan pengelompokan data sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

c. Penarikan simpulan atau *verifikasi*

Penarikan simpulan atau *verifikasi* yaitu tinjauan ulang pada catatan di lapangan yang dapat ditinjau sebagai makna yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya dan kecocokannya.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan disajikan, selanjutnya dilakukan analisis data dengan mempergunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain adalah:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Revisi seperlunya terhadap proposal
 - c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Pengumpulan data lapangan
 - c. Pengolahan data dan analisi data
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk di uji dan dipertahankan.