

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil lokasi penelitian di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>53</sup>

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelompok dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>54</sup>

Penulis melakukan penelitian ini dengan cara menanya kepada kedua orangtuanya, dan kepada anak, serta melakukan observasi lainnya dengan melihat keadaan keluarga, lingkungan, latar belakang pendidikan orangtua dan penulis melihat dari pribadi keseharian keluarga tersebut.

---

<sup>53</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 283

<sup>54</sup> M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), h. 58 .

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah orangtua yang bertempat tinggal di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin yang berjumlah 10 keluarga yang belatar belakang keluarga dari PNS, TNI, pedagang, buruh, pengusaha kaca, pengusaha batubara, penjaga toko, bengkel, dan petugas jaga malam.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah peranan orangtua dalam membina sikap keagamaan anak Pra Sekolah di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin dan kendala apa saja yang mempengaruhi terhadap peranan orangtua dalam membina keagamaan anak Pra Sekolah.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan, sebagai berikut:

#### **a. Data pokok**

- 1) Data tentang pembinaan sikap keagamaan anak pra sekolah yang diberikan orang tua kepada anak seperti, pendidikan akidah (tauhid, do'a - do'a), pendidikan ibadah (shalat, puasa dan membaca Al Quran), dan pendidikan akhlakul karimah (disiplin, hormat kepada orangtua, hormat kepada semua orang, adab).
- 2) Kendala yang ada pada implementasi peranan orangtua dalam membina sikap keagamaan anak di Komplek Herlina Perkasa

Sungai Andai Banjarmasin yang meliputi: latar belakang pendidikan agama orang tua, waktu orangtua bersama anak, jumlah anggota keluarga dan lingkungan pergaulan.

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin.
- 2) Jumlah penduduk.
- 3) Keadaan penduduk Di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu orangtua yang berjumlah 10 orang yang tinggal di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu anak, orangtua, dan masyarakat di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data ini dipergunakan beberapa teknik sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>55</sup> Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan kompleks serta peranan orangtua dalam membina sikap keagamaan anak yang meliputi memberikan keteladanan, memberikan nasehat, motivasi, hukuman, serta pembiasaan perilaku islami.

##### **2. Wawancara**

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada orangtua tentang motivasi dan hukuman dalam membina sikap keagamaan anak beserta sebagian anak yang dapat memberikan keterangan mengenai peranan orang tua dalam membina sikap keagamaan anak Di Komplek Herlina Perkasa Sungai Andai Banjarmasin dan kendala-kendala yang mempengaruhinya serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

---

<sup>55</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

### 3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan anak, orangtua, dan para masyarakat serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh kompleks

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peranan orangtua dalam membina meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Keteladanan orangtua</li> <li>Memberikan Nasehat</li> <li>Memberikan motivasi</li> <li>Rewad</li> <li>Pengawasan</li> </ol> Sikap keagamaan anak di kompleks meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Beribadah</li> <li>Menghafal surah-surah pendek</li> <li>Baca doa-doa</li> <li>Sopan-santun Mengenal Allah, Malaikat dan Nabi</li> </ol>	Orangtua, Anak  Orangtua, Anak  Orangtua, Anak  Orangtua, Anak  Orangtua, Anak  Orangtua, Anak Orangtua, Anak Orangtua, Anak Orangtua, Anak	Wawancara, observasi  Wawancara, observasi  Wawancara, observasi  Wawancara, observasi  Wawancara, observasi  Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi
2.	Kendala yang mempengaruhi peranan orang tua dalam membina sikap keagamaan anak di kompleks, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang pendidikan orang tua</li> </ol>	Orangtua	Wawancara, dokumenter

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kondisi ekonomi</li> <li>c. Kepribadian Orangtua</li> <li>d. Waktu yang tersedia dan lingkungan sosia masyarakat.</li> </ul>	<p>Orangtua Orangtua</p> <p>Orangtua Masyarakat</p>	<p>Wawancara Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p>
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya komplek</li> <li>b. Jumlah penduduk</li> <li>c. Keadaan orangtua, anak dan masyarakat</li> </ul>	<p>Ketua RT, dokumen</p> <p>Ketua RT, dokumen</p> <p>Ketua RT, dokumen</p>	<p>Wawancara, dokumenter</p> <p>Wawancara, dokumenter</p> <p>Wawancara, dokumenter</p>

## E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami. Dilakukan dengan cara meneliti kembali data yang sudah terkumpul apakah ada yang kurang lengkap, tidak komlit atau membingungkan. Langkah tersebut dilakukan untuk mengetahui apakah data yang terkumpul sudah baik. Pemeriksaan data atau editing dilakukan dengan memperhatikan hal-hal meliputi: kelengkapan, kejelasan tulisan, kejelasan makna jawaban tulisan, serta kesesuaian. Sehingga proses pengumpulan data kepada orangtua anak Pra Sekolah

tersebut tidak ada data yang tidak diinginkan, seperti kesalahan data dan informasi lainnya.

- b. *Display data* yaitu menyajikan data agar mudah terbaca. Penyajian data (*display data*) dilakukan dalam uraian singkat, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dengan adanya penyajian data, maka akan memudahkan untuk memahami apa saja yang terjadi, dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Sehingga dengan penyajian data dengan mudah dapat memudahkan kita untuk melihat dan memproses data selanjutnya.
- c. *Klasifikasi* yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan berdasarkan cara memperolehnya. Berdasarkan cara memperolehnya dari data primer (misalnya langsung wawancara dengan orang tua dan anak), dan data skunder (data yang tidak langsung dari subjek/objek penelitian. Jadi dengan adanya klasifikasi saya dapat dengan mudah mencari dan mengumpulkan data tentang peranan orang tua dalam sikap keagamaan anak, baik itu data dari orangtua, anak atau dari lingkungan keadaan sekitar.

## **2. Analisis Data**

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai peranan orang tua dalam membina sikap keagamaan anak pra sekolah dan kendala-kendala yang mempengaruhi peranan orang tua dalam membina sikap keagamaan anak pra

sekolah. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Mengajukan desain proposal
  - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing
  - c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi
  - d. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan
  - b. Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsung proses belajar mengajar
  - c. Pengumpulan data
  - d. Pengolahan data dan analisis data

#### 4. Tahap penyusun laporan

Dalam menyusun laporan penelitian ini penulis berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan hingga disetujui dan laporan ini siap dibawa kedalam sidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.