

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	surat al-Mujadalah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
2	II	QS. An-Nahl ayat 90	15	Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran..

3	II	Jalaluddin Al Suyuty, <i>Jami'us Shagir</i>	16	Dari Abu Hurairah ra. berkata: Rasulullah Saw bersabda: sesungguhnya aku diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia. (HR. Ahmad)
---	----	---	----	---

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Apakah bapak mengepalai beberapa jenjang pendidikan?
2. Adakah karakteristik tertentu anak tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
3. Bagaimana karakteristik pembelajaran Akhlak di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar ?
4. Dari manakah latar belakang guru akhlak di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
5. Apakah fasilitas PBM di SLB telah mencukupi?
6. Apa saja keunggulan atau kelebihan dari SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar ini?
7. Bagaimana prestasi sekolah di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar ini?
8. Usaha apa yang akan dicapai dalam mewujudkan visi dan misi SMPLB Negri Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
10. Dari mana saja pendanaan SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
11. Bagaimana peran lingkungan atau masyarakat dalam memajukan SMPLB i Keraton Martapura Kabupaten Banjar ini?
12. Siapa saja komite di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
13. Kurikulum apa yang dipakai di SLB ini?

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU AKHLAK**

1. Apa saja kegiatan keagamaan bagi siswatunagrahita yang biasanya dilaksanakan untuk menunjang kegiatan PBM akhlak?
2. Bagaimana respon siswa dengan mata pelajaran akhlak
  - a. Semangat atau tidak
  - b. Sungguh-sungguh atau tidak

- c. Adakah perubahan perilaku setelah mengikuti mata pelajaran akhlak
3. Waktu pembelajaran akhlak dan jadwalnya
  4. Apakah materi pembelajaran akhlak di SMPLB sama dengan SMP umum?
  5. Metode pembelajaran seperti apa yang ibu gunakan dalam PBM akhlak pada peserta didik?
  6. Alat peraga apa saja yang dapat menunjang PBM akhlak?
  7. Bagaimana karakteristik pembelajaran akhlak di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar?
  8. Apa saja usaha yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam belajar akhlak?
  9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran akhlak untuk anak tunagrahita?
  10. Evaluasi seperti apa yang digunakan dalam PBM akhlak di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar dalam mengukur keberhasilan siswa?
  11. Mengapa ibu lebih memilih mengajar di SLB ini? Kenapa tidak di luar?
  12. Apa pengalaman menarik ketika mengajar agama Islam di SLB ini?
  13. Bagaimana upaya mengkomunikasikan PBM di sekolah dengan orang tua di rumah?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

### **Pedoman Observasi Guru**

1. Mengamati guru dalam membuka pelajaran akhlak
2. Mengamati guru dalam penguasaan bahan akhlak
3. Mengamati guru dalam ketrampilan menjelaskan materi akhlak
4. Mengamati guru dalam penggunaan bahasa (lancar, sopan, tepat dan intonasi)
5. Mengamati guru dalam metode mengajar yang digunakan dan alat (media pengajaran) dalam pelajaran akhlak
6. Mengamati guru dalam kemampuan menguasai dan mengelola kelas
7. Mengamati guru dalam mengadakan variasi pelajaran akhlak
8. Mengamati guru dalam menutup pelajaran.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Nama sekolah
2. Sejarah berdirinya sekolah
3. Visi dan misi
4. Tujuan
5. Struktur organisasi
6. Sarana prasarana
7. Prestasi
8. Pendanaan
9. Daftar murid, guru, karyawan, dsb
10. Keadaan guru
11. Keadaan Siswa

**Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SMPLB Keraton  
Martapura Kabupaten Banjar**

Nama :

NIP :

Tempat wawancara :

Tanggal Wawancara :

Pukul :

Hasil wawancara adalah sebagai berikut :

## Lampiran 5

### Dokumentasi Foto-foto



Foto sekolah SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar



Siswa-siswi SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar



## Lanjutan Lampiran 5



## Lanjutan Lampiran 5



Foto anak-anak tunagrahita dari yang tingkat ringan sampai tingkat sedang



Foto setelah wawancara dengan Kepala Sekolah ( Bapak Sugiana, M. Pd)

### Lanjutan Lampiran 5



Foto setelah wawancara dengan Guru Akhlak (Ibu Dra. Norhasanah)



Perkenalan dan observasi dengan anak tunagrahita

### Lanjutan Lampiran 5



Foto pendekatan ketika waktu istirahat berlangsung dengan anak tunagrahita



Ketika Pembelajaran guru mengajarkan adab-adab berdoa yang baik dan benar

### Lanjutan Lampiran 5



Kepala sekolah membina anak-anak tunagrahita untuk membersihkan lingkungan sekolah seperti membersihkan kaca jendela



Mengamati kegiatan pembelajaran akhlak terhadap anak tunagrahita

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ainun Jariah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 2 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Srikaya RT 1 RW 01 NO 97 Kec.  
Teweh  
Tengah Kel. Lanjas.
7. Pendidikan
  - a. SD Muhammadiyah Muara Teweh (2006)
  - b. MTsN Muara Teweh (2009)
  - c. MANMuara Teweh (2012)
8. Organisasi :
  - a. LPPI AN-NISA
  - b. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
  - c. Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA) IAIN Banjarmasin
9. Orang Tua :  
Ayah  
Nama : M. Bakri  
Pekerjaan : Pedagang
10. Alamat : Jl. Srikaya RT 1 RW 01 NO 97 Kec.  
Teweh  
Tengah Kel. Lanjas.  
  
Ibu  
Nama : Rawati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl. Srikaya RT 1 RW 01 NO 97 Kec.  
Teweh  
Tengah Kel. Lanjas.
12. Saudara : 5 orang

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,  
Ainun Jariah