

## ABSTRAK

**AINUN JARIAH.** 2016. *Pembelajaran Akhlak Terhadap Anak Tunagrahita Di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar*, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Rusdiah, M. Pd.I

Anak tunagrahita merupakan anak yang memiliki IQ di bawah rata-rata, sebagai seorang guru tentunya harus dapat memilih dan menggunakan media, metode, strategi dan evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan mereka dalam pembelajaran akhlak untuk mencapai hasil yang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran akhlak terhadap anak tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Dan apa saja faktor yang mendukung dan yang menghambat dalam pembelajaran akhlak terhadap anak tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar meliputi tentang faktor yang berasal dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik data yang digunakan adalah klasifikasi data dan editing data. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI dan kelas VII C Tunagrahita yang berjumlah 4 orang. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran akhlak terhadap anak tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mendukung dan yang menghambat pembelajaran akhlak tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran akhlak terhadap anak tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan cukup baik dilihat dari persiapan guru, terlaksananya pengelolaan yang cukup bagus walaupun materi dan evaluasi tidak dapat sepenuhnya tersampaikan karena kemampuan IQ mereka yang berada di bawah rata-rata anak normal lainnya dan evaluasi hanya sebagai acuan formalitasnya saja. Dan faktor yang mendukung sangat berperan besar yaitu pada faktor gurunya yang memenuhi standar, faktor sarana prasarana yang lengkap, dan lingkungan yang berlangsung efektif. Dan faktor yang menghambat disini adalah faktor siswa yang dilihat dari perhatiannya, minatnya dan motivasi siswa yang berbeda-beda dan berubah-ubah dalam setiap pembelajaran akhlak.