

**EKSISTENSI KOMITE SEKOLAH DALAM PENGGALANGAN
DANA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL BANJARMASIN**

Oleh:

ANTUNG ZAINUN



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**EKSISTENSI KOMITE SEKOLAH DALAM PENGGALANGAN
DANA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
MODEL BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Kewajiban Akademik
Guna Mencapai Gelar Magister Dalam
Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

ANTUNG ZAINUN
NIM: 10.0212.715

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Antung Zainun, S.Ag
NIM : 10.0212.715
Tempat/Tgl. Lahir : Tabukan Raya, 21 Pebruari 1972
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Managemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “*EKSISTENSI KOMITE SEKOLAH DALAM PENGGALANGAN DANA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN*” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebut sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Antung Zainun.

ANTUNG ZAINUN

PERSETUJUAN TESIS

EKSISTENSI KOMITE SEKOLAH DALAM PENGGALANGAN DANA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ANTUNG ZAINUN
NIM: 10.0212.715

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
Diajukan kepada Dewan Penguji.

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Asmaran, MA.

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.

PENGESAHAN

TESIS

EKSISTENSI KOMITE SEKOLAH DALAM PENGGALANGAN DANA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

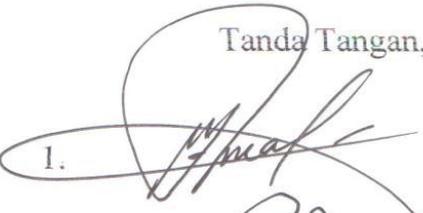
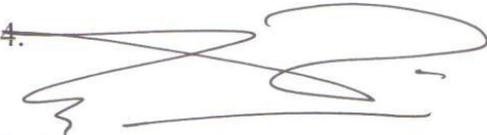
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

ANTUNG ZAINUN

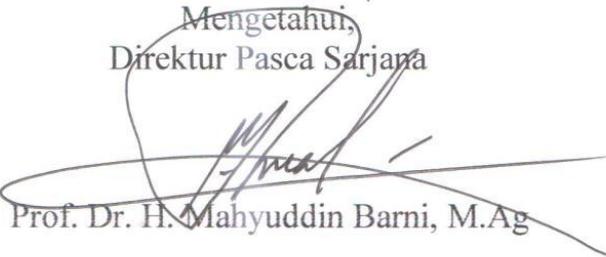
NIM: 10.0212.715

Telah Diujikan Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 21 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan,
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pasca Sarjana


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلّاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah, akhirnya tesis yang berjudul “*Eksistensi Komite Sekolah Dalam Manajemen Keuangan Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN 2) Model Banjarmasin*”, dapat diselesaikan, walaupun dengan segala kelemahan dan kekurangannya. Kelemahan dan kekurangan dari tulisan ini tidak lain, disebabkan keterbatasan kemampuan penulis sendiri, walaupun para pembimbing telah memberikan berbagai arahan dan bimbingan dengan intensif dan cermat.

Pada dasarnya satuan pendidikan, yang dikenal dengan jenjang pendidikan seperti: SD/Ibtidayah, MTs/SMP, MA/SMA/SMK, sangat membutuhkan bantuan dari berbagai pihak untuk mengatasi kendala dalam penyelenggaraan pendidikan. Untuk itulah pemerintah membuat suatu organisasi yang bertugas membantu, mendorong agar kendala pada lembaga tersebut dapat teratasi. Organisasi tersebut dulunya dikenal dengan Badan Penyelenggara Pelaksanaan Pendidikan (BP3). Selanjutnya BP3 berubah menjadi Komite Sekolah.

Komite Sekolah/Madrasah ditetapkan dengan Kepmendiknas Nomor: 044/U/2002. Sebagai organisasi, komite sekolah/madrasah ditetapkan sebagai organisasi yang legal untuk ikut serta dalam penyelenggaraan pendidikan. Legalitas tersebut mengisyaratkan adanya wewenang komite sebagai organisasi yang mandiri dari sekolah/madrasah. Untuk itulah Kepmendiknas Nomor: 044/U/2002, menetapkan struktur komite sekolah sebagai organisasi. Demikian juga tugas, peran dan fungsi sebagai komite sekolah.

Ketika program dilaksanakan dengan menampilkan berbagai aktivitas, yang selanjutnya ditupang oleh dana yang memadai, tentu saja keberadaan Komite di satuan lembaga pendidikan menjadi eksis. Eksis berarti telah memberikan arti dan makna dalam penyelenggaraan pendidikan. Arti dan makna tersebut dapat saja dipahami dari

yang maju menjadi maju, dari yang kurang baik menjadi baik, dari yang kurang transparan menjadi transparan, dari yang tidak terdorong menjadi terdorong.

Penulis menyadari selesainya tesis ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, baik berupa moril, maupun material. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Asmaran, MA., selaku pembimbing pertama, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku pembimbing dua, yang begitu banyak memberikan masukan.
2. Masukan tersebut berupa pokok-pokok pikiran, saran dan sejumlah informasi yang berharga, sarat dengan realitas ilmiah yang tidak pernah penulis peroleh sebelumnya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menyetujui judul tesis ini, sehingga penulis menjadi terbantu untuk memenuhi sebagian kewajiban akademik guna mencapai gelar magister dalam ilmu manajemen pendidikan Islam.
4. Pengelola Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Antasari, yang dengan susah payah memberikan informasi tentang buku-buku yang diperlukan dalam penyelesaian tesis ini,
5. Bapak Kepala Kantor Kemenag Kota Banjarmasin, yang memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian pada satuan lembaga pendidikan Islam.
6. Bapak Drs. H. Bahruddin, Kepala MAN 2 Model Banjarmasin yang menyetujui izin untuk melakukan penelitian di tempat beliau, sekaligus memberikan data-data untuk kepentingan penyelesaian tesis ini.
7. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Terkhusus untuk suamiku tercinta Amiluddin, S.Pd, MM, dan gadis cantikku Hafizhah Nurdini yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Amien Ya Rabbal ‘alamien.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis,

ABSTRAK

Antung Zainun. *Eksistensi Komite Madrasah Dalam Penggalangan Dana Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA., dan Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Tesis Pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.

Kemajuan pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, juga menjadi tanggung jawab masyarakat, tentu dalam hal ini adalah orang tua peserta didik. Realitas inilah yang tidak terpisahkan dari keberadaan komite MAN 2 Model Banjarmasin, dalam ikut memajukan dunia pendidikan, khususnya bagi MAN 2 Model Banjarmasin.

Penelitian dilakukan dalam rangka mendeskripsikan secara konkrit eksistensi komite MAN 2 Model Banjarmasin yang berhubungan dengan penggalangan dana pada orang tua siswa MAN 2 Model Banjarmasin sebagai anggota komite.

Deskripsi tentang eksistensi komite Madrasah Dalam Manajemen Keuangan di MAN 2 Model Banjarmasin, dilakukan melalui penelitian metode kualitatif, dilengkapi dengan teknik pendekatan observasi, interview, dan dokumenter. Metode dan pendekatan tersebut dipergunakan untuk memahami kondisi objektif tentang subjek penelitian, yang didasarkan pada analisis secara induktif. Analisis secara induktif dilakukan untuk mereduksi, menginterpretasi data, sebagai gambaran eksistensi komite terhadap manajemen keuangan MAN 2 Model Banjarmasin.

Adapun temuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: komite MAN 2 Model telah mewujudkan usulan program pihak MAN 2 Model, berupa fisik, dan nonfisik. Program fisik yaitu program yang berhubungan dengan pembangunan sarana dan prasana serta fasilitas pengembangan pembelajaran peserta didik. Program nonfisik, yaitu program yang berhubungan dengan peningkatan kualitas profesi para guru dan peningkatan daya saing peserta didik dalam berbagai bidang baik akademis, maupun dalam bidang seni dan olah raga.

Komite MAN 2 Model telah beraktivitas melalui pembuatan program perencanaan dan pelaksanaannya serta melakukan evaluasi program yang telah direncanakan melalui rapat pengurus dan rapat pleno

Komite MAN 2 Model telah bersepakat untuk membiayai program dari iuran komite dan tidak mengupayakan bantuan dana dari pihak luar anggota komite.

D A F T A R I S I

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	Viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
F. Sistematika Penelitian	13
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Pengertian Komite Sekolah	16
B. Eksistensi Komite Madrasah Dalam Keungan Sekolah	18
1. Komite Sekolah Sebagai Organisasi Sekolah	18
2. Ruang Lingkup Kerja Komite Sekolah di Sekolah	26
C. Manajemen Komite Sekolah	
1. Hakikat dan Pengertian Manajemen Komite Sekolah	40
2. Fungsi Manajemen Komite Sekolah Sebagai Organisasi	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Bentuk Penelitian	55

C	Data dan Sumber Data	55
D	Teknik Pengumpulan Data	56
E	Analisis Data	59
F.	Pengecekan Data	60
BAB IV	PENYAJIAN DATA	
A.	Profil MAN 2 Model Banjarmasin	62
B	Aktifitas Komite Dalam Penggalangan Dana MAN 2 Model Banjarmasin	73
1.	Rapat Pengurus dan Rapat Pleno Anggota	72
2.	Rapat Pelaksanaan Program	75
3.	Rapat Administrasi Keuangan	76
C.	Alokasi Dan Distribusi Biaya Dari Komite MAN 2 Model Banjarmasin	
1.	Program Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran	81
2.	Program Kesiswaan	94
3	Program Sarana/Prasarana.....	97
4.	Program Ketatausahaan Madrasah	102
Program Khusus Komite MAN 2 Untuk Komite	103	
D	Sumber Dana Komite MAN 2 Model Banjarmasin	104
BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Aktifitas Komite Dalam Penggalangan Dana MAN 2 Model Banjarmasin	106
1.	Rapat Pengurus dan Rapat Pleno Anggota	106
2.	Rapat Pelaksanaan	110

3. Rapat Administrasi Keuangan	112
B Alokasi Dan Distribusi Biaya Dari Komite MAN 2 Model Banjarmasin	
1. Program Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran.....	113
2. Program Program Kesiswaan.....	117
3. Program Sarana/Prasaran	120
4. Program Ketatausahaan Madrasah	122
5. Program Khusus Komite MAN 2 Untuk Komite.....	124
C. Sumber Dana Komite MAN 2 Model Banjarmasin	125
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	128
B. Saran-Saran	128
Daftar Kepustakaan	130
Instrumen Penelitian	
RAPBM MAN 2 Model Banjarmasin	
KEPMENDIKNAS NOMOR: 044.U/2002 TTG DEWAN PENDIDIKAN & KOMITE	
REKEMONDASI IZIN PENELITIAN KEMENAG KOTA	
SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN KEPALA MAN 2 MODEL BANJARMASIN	