

## DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal.	BAB		Terjemah
1.	2	I	H.R al-Bukhary	Segala amal perbuatan itu bergantung pada niatnya.
2.	11	II	<i>interesting is perisisting tendency to pay attention to and enjoy some activity or content</i>	Minat adalah kecendrungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengingat beberapa keinginan

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas.
2. Mengamati metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar Qur'an Hadist.
3. Mengamati penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru Qur'an Hadist.
4. Mengamati siswa dalam belajar mengajar bersama guru didalam kelas.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara dengan Kepala Madrasah**

1. Tahun berapa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan ini didirikan?
2. Bagaimana sejarah berdirinya madrasah ini?
3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di madrasah ini mulai didirikan sampai sekarang?
4. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang pembelajaran Qur'an Hadist?
5. Bagaimana kelengkapan buku, baik buku wajib atau buku penunjang dalam pembelajaran Qur'an Hadist?
6. Bagaimana menurut bapak tentang sikap siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist?
7. Bagaimana usaha bapak dalam memajukan MIN Bawan ini agar para orang tua berminat memasukan anaknya ke MIN Bawan?

### **B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadist.**

1. Bagaimana perhatian siswa setiap pelajaran Qur'an Hadist berlangsung?
2. Bagaimana kehadiran siswa pada saat mata pelajaran Qur'an Hadist berlangsung?
3. Apakah siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik di sekolah maupun di rumah?
4. Apakah siswa tepat waktu dalam mengerjakan tugas?

5. Apakah siswa keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung?
6. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai sikap siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist?
7. Metode apa saja yang sering bapak/ibu terapkan agar siswa terpancing untuk belajar secara aktif?
8. Apakah bapak/ibu memiliki buku pegangan dalam mengajar?
9. Bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar?
10. Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi siswa agar lebih berminat dengan mata pelajaran Qur'an Hadist?

**C. Wawancara dengan Pegawai Tata Usaha**

1. Berapa jumlah guru dan siswa berdasarkan kelas tahun pelajaran 2015/2016 dan berapa jumlah ruang belajar?
2. Bagaimana kelengkapan buku-buku mata pelajaran Qur'an Hadist yang dimiliki dan tersedia di perpustakaan sekolah ini?

## ANGKET

Angket ini hanya untuk bahan penelitian bukan untuk penilaian jadi diharapkan adik-adik menjawab dengan sebenarnya dalam rangka membantu untuk memudahkan penelitian. Menjawabnya dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap sesuai dengan pengalaman kamu.

**Nama** :

**Kelas** :

1. Apakah kamu selalu hadir untuk mengikuti pelajaran Qur'an Hadist?
  - a. Selalu hadir
  - b. Kadang-kadang hadir
  - c. Tidak hadir
2. Apakah pada waktu guru mata pelajaran Qur'an Hadist menerangkan materi, kamu selalu memperhatikannya?
  - a. Selalu memperhatikan
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak memperhatikan
3. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik di sekolah maupun di rumah?
  - a. Selalu mengerjakan
  - b. Kadang-kadang mengerjakan
  - c. Tidak pernah mengerjakan

4. Apakah kamu dapat memahami pelajaran yang disampaikan guru Qur'an Hadist?
  - a. Dapat memahami
  - b. Kurang memahami
  - c. Tidak memahami
5. Apakah kamu bertanya apabila tidak paham dengan materi yang disampaikan guru?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Kadang-kadang bertanya
  - c. Tidak pernah bertanya
6. Apakah kamu memiliki buku Qur'an Hadist?
  - a. Memiliki
  - b. Tidak memiliki
7. Apakah kamu selalu mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru?
  - a. Selalu mencatat
  - b. Kadang-kadang mencatat
  - c. Tidak mencatat
8. Apakah kamu mempunyai jadwal untuk belajar Qur'an Hadist di rumah?
  - a. Ada
  - b. Tidak ada
9. Apakah mata pelajaran Qur'an Hadist itu penting untuk dipelajari?
  - a. Penting untuk dipelajari
  - b. Kurang penting dipelajari

c. Tidak penting dipelajari

10. Bagaimana keadaan lingkungan keluarga siswa?

a. Selalu tenang

b. Kurang tenang

c. Tidak pernah tenang

## LAPORAN HASIL OBSERVASI

**Hari/Tanggal : Rabu/ 06 April 2016**

**Jam : 07.30-09.00**

**Kelas : VA**

**Materi : Hadist tentang ciri-ciri orang munafik**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Membaca berulang-ulang</li><li>• penugasan</li></ul>
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas VA</li></ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada kegiatan, hanya mendengarkan penjelasan guru</li><li>• Diakhir pelajaran, guru melakukan evaluasi kepada siswa</li></ul>

**Hari/Tanggal : Jum'at/ 08 April 2016**

**Jam : 07.30-09.00**

**Kelas : VIA**

**Materi : Bacaan mad, mad asli (thabi'i)**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Penugasan</li></ul>



3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an</li> <li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas VI</li> </ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan mencari mana yang termasuk bacaan mad asli</li> </ul>

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 09 April 2016**

**Jam : 07.30-09.00**

**Kelas : IVA**

**Materi : Hadist tentang silaturrahmi**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Membaca berulang-ulang</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas IVA</li> </ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghapal hadist tentang silaturrahmi</li> <li>• Menulis hadist silaturrahmi beserta artinya</li> </ul>

**Hari/Tanggal : Rabu/ 13 April 2016**

**Jam : 07.30-09.00**

**Kelas : VA**

**Materi : Hadist tentang taqwa**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa

2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Membaca berulang-ulang</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas V</li> </ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghapal hadist taqwa</li> <li>• Menulis hadist taqwa beserta artinya</li> </ul>

**Hari/Tanggal : Jum'at/ 15 April 2016**

**Jam : 07.30-09.00**

**Kelas : VIA**

**Materi : Mad jaiz munfasil, mad wajib muttasil**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru siswa dan
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Membaca berulang-ulang</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an</li> <li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas VI</li> </ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan mana yang termasuk mad jaiz munfasil dan mana yang termasuk mad wajin muttasil</li> <li>• Diakhir pelajaran guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang dipelajari hari ini.</li> </ul>

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 16 April 2016**

**Jam : 08.00-09.00**

**Kelas : IVA**

**Materi : Idgham**

No.	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru siswa dan
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Membaca berulang-ulang</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Penugasan</li></ul>
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Qur'an Hadist yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al-Qur'an</li><li>• Buku paket Qur'an Hadist kelas IV</li></ul>
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru didalam kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan mencari mana yang termasuk bacaan idgham</li></ul>

## DOKUMENTASI PENELITIAN













## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Iberahim
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 23 Januari 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Bintara RT 03, Desa Mandingin Kec.  
Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
  
7. Pendidikan
  - a. TK Linda Tahun 1999
  - b. SDN 3 Mandingin Tahun 2005
  - c. MTsN Model Barabai Tahun 2008
  - d. MAN 1 Barabai tahun 2011
  - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
  
8. Orang Tua
  - Ayah : Ahmad Zulfadhli
  - Pendidikan : S1 PAI STAI Al-Washliyah Barabai
  - Pekerjaan : PNS
  - Alamat : Jl. Bintara RT 03, Desa Mandingin Kec.  
Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
  
  - Ibu : Pahriyah
  - Pendidikan : Sarjana Muda
  - Pekerjaan : Guru
  - Alamat : Jl. Bintara RT 03, Desa Mandingin Kec.  
Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah
  
9. Saudara : 3 orang

Banjarmasin, Juni 2016  
Penulis,

Muhammad Iberahim

