

**MINAT SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST
DI MIN BAWAN KECAMATAN BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
MUHAMMAD IBERAHIM**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

MINAT SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST
DI MIN BAWAN KECAMATAN BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Iberahim
NIM 1101290953

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iberahim
NIM : 1101290953
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Iberahim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Qur'an
Hadist di MIN Bawan Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Muhammad Ibrahimi
N I M : 1101290953
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Juni 2016
Pembimbing,

Drs. H. Burdjani AS, M. Ag.
NIP. 195212201981031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MIN Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah**, ditulis oleh Muhammad Ibrahlim telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016 M/ 24 Syawal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 82,05

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Iberahim. 2016. *Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MIN Bawan, Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani AS, M. Ag

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa sebagian siswa MIN Bawan menganggap pelajaran Qur'an Hadist adalah pelajaran yang membosankan sehingga banyak siswa yang kurang berminat terhadap pelajaran Qur'an Hadist, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Penelitian ini dilakukan terhadap seluruh siswa kelas IVA, VA, VIA dengan jumlah subjek 88 orang yang terdiri dari 33 siswa laki-laki dan 55 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, klasifikasi, tabulating, dan interpretasi data. Setelah data diolah sesuai dengan prosedur yang ditentukan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah dikatakan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran Qur'an Hadist, memperhatikan penjelasan guru, keaktifan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, memahami pelajaran yang disampaikan guru, memiliki buku Qur'an Hadist, mencatat penjelasan guru, memiliki jadwal belajar di rumah, anggapan siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist, dan lingkungan keluarga siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa tersebut metode yang digunakan guru kurang bervariasi, kurangnya motivasi dari orang tua siswa, dan alat/sarana belajar yang belum memadai.

MOTTO

Mulailah dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh rasa keikhlasan
dan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

(Muhammad Iberahim)

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberiku kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan untuk mengerjakan skripsi ini. Dan Shalawat kepada Rasulullah Saw serta para sahabat yang mulia. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Amin

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua Orangtua ku tercinta... Ayahanda (Ahmad Zulfadhli) dan Ibunda (Pahriyah), dan saudari-saudariku Mufidah, Luthfia Azizah dan Muawwanatul Husna, yang telah memberi motivasi, dukungan dan do'a yang tiada henti kepadaku serta keluarga besarku terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Skripsi ini juga aku persembahkan untuk sahabat ku yang baik hati yang selalu memberikan semangat, berbagi keceriaan, kebahagiaan, suka dan duka bersama terutama dalam menyelesaikan skripsi ku ini. Tidak ada tempat untuk berkeluh kesah dan dorongan yang terbaik selain bersama sahabat.

Terimakasih kuucapkan kepada teman-teman sejawat terutama PGMI B 2011 untuk 5 tahun ini, Ridho, udin, kamal, sayuti, Fuad, Lani, Fahmi, Elly, Ajat, Isma, Rahmah, dan terutama kepada Ratna Riannor, Rieza Azizah yang banyak membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ku ini.

Untuk ribuan tujuan yang ingin dicapai, jutaan impian yang ingin dikejar, sebuah pengharapan agar hidup lebih bermakna. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jangan pernah menyerah, segala sesuatu akan datang pada kita di waktu yang tepat.

(Muhammad Iberahim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima

judul skripsi ini dan mengirimkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Burdjani AS, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Ma, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan/karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Saberi M, S.Ag, selaku kepala sekolah MIN Bawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Ibu Siti Aisyah, S.Pd. I selaku guru mata pelajaran Qur'an Hadist yang telah banyak memberikan data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.
9. Seluruh Siswa–siswi kelas IVA, VA, dan VI A yang telah bersedia sebagai responden dan telah memberikan data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.
10. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat terbaik ku yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Pengertian Minat	9
B. Fungsi dan Peranan Minat	12
C. Indikator-Indikator Minat	14
D. Minat dalam Proses Belajar Mengajar.....	19
E. Minat dan Prestasi Belajar	22
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	24
G. Tujuan Mata Pelajaran Quran Hadits.....	26
H. Karakteristik Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data.....	48

C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.2 Interpretasi Data	39
4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	45
4.2 Struktur Pengurus Komite Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Tahun Periode 2015/2016	46
4.3 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	46
4.4 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	48
4.5 Kehadiran Siswa dalam Mengikuti Pelajaran Qur'an Hadits	50
4.6 Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Saat Kegiatan Belajar Mengajar	50
4.7 Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Tugas	51
4.8 Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Materi Qur'an Hadits.....	52
4.9 Keaktifan Siswa dalam Bertanya Terhadap Materi yang belum Paham.....	53
4.10 Buku Paket Qur'an Hadits	54
4.11 Kelengkapan Cararan Siswa	54
4.12 Jadwal Belajar Qur'an Hadits di Rumah	55
4.13 Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Qur'an Hadits	55
4.14 Lingkungan Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH.....	70
2. PEDOMAN OBSERVASI.....	71
3. PEDOMAN WAWANCARA.....	72
4. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	74
5. ANGKET	75
6. ABSENSI.....	78
7. DAFTAR NILAI.....	84
8. LAPORAN HASIL OBSERVASI.....	87
9. DOKUMENTASI PENELITIAN	91
10. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	96
11. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SEMINAR	97
12. SURAT PERINTAH RISET / PENELITIAN	98
13. SURAT IZIN RISET / PENELITIAN	100
14. SURAT SELESAI RISET/PENELITIAN	101
15. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL.....	102
16. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	103