

ABSTRAK

Muhammad Iberahim. 2016. *Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MIN Bawan, Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Burdjani AS, M. Ag

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa sebagian siswa MIN Bawan menganggap pelajaran Qur'an Hadist adalah pelajaran yang membosankan sehingga banyak siswa yang kurang berminat terhadap pelajaran Qur'an Hadist, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Penelitian ini dilakukan terhadap seluruh siswa kelas IVA, VA, VIA dengan jumlah subjek 88 orang yang terdiri dari 33 siswa laki-laki dan 55 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, klasifikasi, tabulating, dan interpretasi data. Setelah data diolah sesuai dengan prosedur yang ditentukan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah dikatakan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran Qur'an Hadist, memperhatikan penjelasan guru, keaktifan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, memahami pelajaran yang disampaikan guru, memiliki buku Qur'an Hadist, mencatat penjelasan guru, memiliki jadwal belajar di rumah, anggapan siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist, dan lingkungan keluarga siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa tersebut metode yang digunakan guru kurang bervariasi, kurangnya motivasi dari orang tua siswa, dan alat/sarana belajar yang belum memadai.