

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di MIN Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah IV A 35 orang, V A 31 orang, dan VI A 22 orang, dengan jumlah seluruh subjek penelitian adalah 88 orang siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Barabai tahun pelajaran 2015-2016

2. Objek

Objek penelitian adalah minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits di MIN Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

¹Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001)

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dipusatkan pada dua jenis data sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok terdiri dari:

1) Data yang berhubungan dengan minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an

Hadist yang meliputi:

a) Aktivitas

(1) Fisik

(a) Kehadiran siswa mengikuti pelajaran Qur'an Hadist.

(b) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadist pada saat kegiatan belajar mengajar.

(c) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.

(2) Psikologis

(a) Tingkat pemahaman siswa terhadap materi Qur'an Hadist.

(b) Keaktifan siswa dalam bertanya terhadap materi yang belum paham.

b) Fasilitas

1) Buku paket Qur'an Hadist.

2) Kelengkapan catatan siswa.

3) Jadwal belajar Qur'an Hadist di rumah

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang sifatnya mendukung data pokok yang berkenaan dengan:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sejarah singkat berdirinya MIN Bawan Barabai.
- 3) Visi dan misi MIN Bawan Barabai.
- 4) Data jumlah guru, tata usaha dan siswa.
- 5) Sarana dan fasilitas di MIN Bawan Barabai.

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini, maka yang menjadi sumber datanya adalah:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa kelas IV A 35 orang, V A 31 orang, dan VI A 22 orang Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan yang jumlahnya 88 orang dan guru mata pelajaran Qur'an Hadist untuk dijadikan subjek.
- b. Informan, yaitu terdiri dari Kepala Madrasah, Guru, Orangtua, Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Barabai.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik yaitu:

1. Angket

Teknik ini merupakan usaha untuk mengumpulkan data, informasi atau fakta dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan secara tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat belajar siswa.

Data tentang minat siswa meliputi:

a. Aktivitas

1) Fisik

- a) Kehadiran siswa mengikuti pelajaran Qur'an Hadist.
- b) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadist pada saat kegiatan belajar mengajar.
- c) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.

2) Psikologis

- a) Tingkat pemahaman siswa terhadap materi Qur'an Hadist.
- b) Keaktifan siswa dalam bertanya terhadap materi yang belum paham.

b. Fasilitas

- 1) Buku paket Qur'an Hadist.
- 2) Kelengkapan catatan siswa.
- 3) Jadwal belajar Qur'an Hadist di rumah.

- c. Sikap siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang belum sepenuhnya dapat terkumpul melalui observasi, yaitu tanya jawab langsung dengan informan berdasarkan pedoman wawancara, data yang digali melalui teknik ini adalah:

a. Data Tentang Minat Siswa Meliputi:

- 1) Sering tidaknya siswa mengikuti pelajaran Qur'an Hadist.
- 2) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadist pada saat kegiatan belajar mengajar.
- 3) Tingkat pemahaman siswa terhadap materi al-qur'an hadist.
- 4) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.
- 5) Sikap siswa terhadap mata pelajaran al-qur'an hadist.

b. Data Penunjang Meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Keadaan guru dan siswa.

3. Observasi**a. Data Tentang Minat Siswa Meliputi:**

- 1) Sering tidaknya siswa mengikuti pelajaran al-qur'an hadist.
- 2) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadist p.ada saat kegiatan belajar mengajar.
- 3) Keaktifan siswa dalam bertanya terhadap materi yang belum paham.
- 4) Kelengkapan catatan siswa.
- 5) Sikap siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist.

b. Data Penunjang Meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Keadaan guru dan siswa.

4. Dokumenter

Digunakan untuk memperoleh informasi yang berkenaan dengan sejarah, keadaan guru, siswa, absensi, daftar nilai Qur'an Hadits kelas IV A, V A dan VI A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Barabai.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matrik berikut.

Tabel 3.1 Data Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang minat siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist yang meliputi: a. Aktivitas 1) Fisik a) Kehadiran siswa mengikuti pelajaran Qur'an Hadist. b) Perhatian siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadist pada saat kegiatan belajar mengajar. c) Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas 2) Psikologis. a) Tingkat pemahaman siswa terhadap materi Qur'an Hadist. b) Keaktifan siswa dalam bertanya terhadap materi yang belum paham. b. Fasilitas 1) Buku paket Qur'an Hadist 2) Kelengkapan catatan siswa 3) Jadwal belajar Qur'an Hadist di rumah c. Sikap siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadist	Siswa/Guru Siswa/Guru Siswa/Guru Siswa/Guru Siswa Siswa Siswa Siswa/Guru	Angket, Observasi, Wawancara, Dokumenter. Angket, Observasi, Wawancara. Angket, Wawancara. Angket, Wawancara, Dokumenter. Angket, Observasi. Angket Angket, Observasi Angket Angket, Wawancara, Observasi.
2.	Data penunjang yang meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan guru dan siswa	Informan/ Dokumen Informan/	Wawancara, Dokumenter Wawancara,

		Dokumen	Dokumenter, dan Observasi
--	--	---------	------------------------------

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. *Editing* yaitu penyempurnaan data, data yang diperoleh dari hasil wawancara yang ditujukan kepada kepala sekolah, dewan guru dan dari hasil pengumpulan angket yang dibagikan kepada siswa apakah lengkap atau belum.
2. *Koding* yaitu mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden dengan cara memberikan kode-kode tertentu.
3. *Klasifikasi* yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
4. *Tabulating* yaitu kegiatan menyusun data dan memasukkannya ke dalam tabel.
5. *Interpretasi* data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya. Dalam melakukan interpretasi ini terlebih dahulu melakukan prosentasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Presentasi yang diperoleh

F : Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden

N : Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban

Setelah itu baru diinterpretasikan dengan menggunakan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.2 *Interpretasi Data*

No.	Nilai	Keterangan
1	$\leq 0\% - 20\%$	Rendah Sekali
2	$\leq 20\% - 40\%$	Rendah
3	$\leq 40\% - 60\%$	Sedang
4	$\leq 60\% - 80\%$	Tinggi
5	$\leq 80\% - 100\%$	Tinggi Sekali

6. Adapun indikator-indikator minat itu adalah sebagai berikut:

- 1) Selalu hadir dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- 2) Selalu memperhatikan ketika mengikuti kegiatan belajar di kelas.
- 3) Selalu mengerjakan tugas-tugas maupun PR yang diberikan guru.
- 4) Mengerti terhadap materi yang diberikan guru.
- 5) Selalu bertanya apabila ada materi yang belum paham.
- 6) Memiliki buku paket Qur'an Hadist.
- 7) Lengkap tidaknya catatan siswa.
- 8) Memiliki jadwal belajar Qur'an Hadist dan selalu melaksanakannya.
- 9) Persepsi siswa terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits
- 10) Lingkungan siswa.

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul diolah kemudian dianalisis menggunakan analisis data secara *deskriptif kualitatif* yang menggambarkan data-data yang diperoleh

melalui uraian-uraian kemudian disimpulkan secara induktif yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data.
 - b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.

- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan menyusun laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yaang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.