

ABSTRAK

Siti Raudhah, 1201451428, *Pengaruh Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag. (II) Yulia Hairina, M. Psi.

Kata kunci: pendidikan karakter, kedisiplinan, siswa

Karakter merupakan aspek penting untuk peningkatan kualitas sumber daya masyarakat karena kualitas karakter bangsa menentukan kemajuan suatu bangsa. Karakter adalah gambaran tingkah laku yang menonjolkan nilai benar-salah, baik-buruk secara implisit maupun eksplisit. Pendidikan karakter dinilai berhasil apabila seseorang telah menunjukkan *habit* atau kebiasaan berperilaku baik dan dapat memaknai serta menghargai nilai karakter tersebut. Siswa kelas XI yang masih dalam kategori remaja, tentunya memiliki emosi yang belum stabil sehingga perlu dibina untuk dapat menghidupkan nilai-nilai karakter tersebut ke dalam diri mereka. Dalam hal ini tentunya berpengaruh ke dalam tingkat kedisiplinan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, yaitu kegiatan yang meliputi pengumpulan data dalam rangka menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan yang menyangkut keadaan pada waktu yang sedang berjalan dari suatu penelitian. Tujuan menggunakan metode ini adalah untuk menggambarkan sifat suatu keadaan yang sementara berjalan pada saat penelitian dilakukan dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu. Analisis data yang digunakan adalah dengan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Subyeknya adalah siswa (i) kelas XI yang bersekolah di MAN 2 Model Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling* dengan menggunakan teknik pengambilan data melalui angket. Instrumen yang digunakan adalah berdasarkan nilai dari pendidikan karakter yang berjumlah 62 item dan aspek kedisiplinan yang berjumlah 24 item.

Berdasarkan hasil uji hipotesis maka didapatkan hasil yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan ($r_{xy} = 0,736$; $\text{sig} = 0,235 < 0,05$) antara pendidikan karakter dan kedisiplinan. Hal ini sesuai dengan yang diperoleh dari pengolahan data dengan program *SPSS 22.0 for Windows* dengan r tabel = 0,235 dan r_{xy} (r hitung) = 0,736, sehingga hasil yang ditemukan adalah signifikan, artinya hipotesis yang diajukan bisa diterima dan ada pengaruh positif antara pendidikan karakter dengan kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, artinya semakin tinggi pendidikan karakter yang mereka dapatkan maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan sekolah. Begitupun sebaliknya, jika pendidikan karakter yang mereka dapatkan rendah, maka semakin rendah pula tingkat kedisiplinan mereka.