

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran-saran sehubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Pada bagian pertama akan dijabarkan kesimpulan dari penelitian ini dan bagian akhir akan dikemukakan saran-saran baik yang bersifat praktisi maupun metodologis yang mungkin dapat berguna bagi penelitian yang akan datang dengan topik yang sama.

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dalam penelitian mengenai pengaruh pendidikan karakter dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, maka dihasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Untuk hasil data tingkat pendidikan karakter siswa berada di kategori sedang, yaitu sebanyak 49 orang (67,123%), sedangkan yang berada di kategori rendah sebanyak 12 orang (16,438%) dan di kategori tinggi sebanyak 12 orang (16,438%).
2. Untuk hasil data tingkat kedisiplinan siswa berada di kategori sedang, yaitu sebanyak 47 orang (64,384%), sedangkan yang berada di kategori rendah sebanyak 11 orang (15,068%), dan di kategori tinggi sebanyak 15 orang (20,548%).
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka didapatkan hasil yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan ($r_{xy} = 0,736$; $\text{sig} = 0,235 < 0,05$) antara pendidikan karakter dan

kedisiplinan. Hal ini sesuai dengan yang diperoleh dari pengolahan data dengan program *SPSS 22.0 for Windows* dengan r tabel = 0,235 dan r_{xy} (r hitung) = 0,736. Dikatakan signifikan apabila r_{xy} lebih besar daripada r tabel, sehingga hasil yang ditemukan adalah signifikan, artinya hipotesis yang diajukan bisa diterima dan ada pengaruh positif antara pendidikan karakter dengan kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, artinya semakin tinggi pendidikan karakter yang mereka dapatkan maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan sekolah. Begitupun sebaliknya, jika pendidikan karakter yang mereka dapatkan rendah, maka semakin rendah pula tingkat kedisiplinan mereka.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Untuk itu, ada beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan peneliti selanjutnya yang terkait dengan penelitian serupa.

1. Lembaga

Lembaga yang dimaksud dalam hal ini adalah sekolah, dimana sekolah mempunyai peranan penting dalam pembinaan dan pembentukan karakter para siswanya di sekolah.

2. Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk lebih bisa meningkatkan kedisiplinan mereka lagi sehingga mampu menginternalisasi nilai-nilai kedisiplinan tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Agar penelitian selanjutnya dapat menambah metode pengambilan data dengan menggunakan metode observasi agar data yang diperoleh lebih lengkap. Selain itu, penelitian bisa dikembangkan dengan tidak hanya menggunakan metode kuantitatif saja namun bisa diganti dengan metode yang lain, seperti eksperimental.
- b. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya lebih mengkaji tentang pendidikan karakter dari perspektif Islam, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperoleh hasil yang lebih baik lagi.
- c. Diharapkan pula bagi peneliti selanjutnya untuk mengambil data dari beberapa sekolah dan pihak orangtua langsung terkait pendidikan karakter yang ditanamkan kepada para siswa sejak dini hingga remaja, sehingga hasilnya dapat digeneralisasi lebih luas lagi.
- d. Selanjutnya diharapkan pula untuk melihat perbedaan pendidikan karakter tiap masing-masing individu beserta pengaruh lainnya terhadap aspek psikologis, serta pengembangan teori tentang pola pembentukan karakter siswa di sekolah.