BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan diuraikan beberapa hal mengenai metode yang digunakan dalam penelitian ini yang meliputi:

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan, sementara literatur (buku) digunakan untuk landasan teori sekaligus bahan analisis. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu fenomena, kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya.

Adapun pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif yang menggambarkan keadaan lapangan dan tidak menggunakan angka-angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu guru bimbingan konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah bimbingan karir siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini terdiri dari dua klasifikasi, yaitu:

a) Data pokok, meliputi data tentang:

1) Bimbingan karir siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin,

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karir di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

b) Data pelengkap, ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

2) Profil lengkap SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

3) Visi dan misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 Banjarmasin

4) Keadaan guru BK dan susunan personalia organisasi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut penulis mendapatkannya dari sumber-sumber berikut:

a) Responden adalah orang yang memberikan informasi secara langsung, yaitu satu orang guru Bimbingan dan Konseling yang memberikan informasi mengenai bimbingan karir dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karir di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

b) Informan adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai pelengkap, kepala sekolah yang memberikan informasi mengenai

perencanaan bimbingan karir dan juga faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karir di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

D. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data ini sangat penting dalam suatu penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Untuk mendapatkan data-data diatas, digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. *Interview* (wawancara), yaitu alat yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Interview dilakukan dengan cara kontak langsung atau tatap muka antara pencari informasi dan sumber infomasi.[1] Wawancara yang dimaksud ditujukan untuk memperoleh informasi tentang bimbingan karier di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
2. Observasi, yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian, baik yang dilakukan pada saat berlangsungnya peristiwa atau tidak pada saat berlangsungnya peristiwa.[2] Misalnya peristiwa itu diamati melalui film, rangkaian slide atau photo mengenai bimbingan karier di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karier di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

---

[1]Amirul Hadi Dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135

[2]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 158-159

3. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseoramg. Studi dokumen merupakan pelengkap dari metode observasi dan wawancara (*interview*) dalam penelitian kualitatif [3] meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, kepala sekolah, keadaan guru, staf tata usaha, daftar siswa asuh, struktur organisasi bimbingan dan konseling, program semester dan program tahunan penyelenggaraan bimbingan dan konseling, dan silabus bimbingan dan konseling.

Berikut tabel yang menjelaskan tentang matrik data

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Alat Pengumpul Data
1.	Bimbingan Karir di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. a. Perencanaan 1) Program tahunan 2) Program semesteran 3) Program bulanan 4) Silabus 5) Rencana pelaksanaan layanan 6) Buku khusus bimbingan konseling pegangan guru b. Pelaksanaan: 1) Pemahaman kondisi dan kemampuan diri seperti bakat, minat dan potensi yang dimiliki a) Layanan informasi tentang diri sendiri 2) Penyelesaian masalah-masalah karier a) Konseling perorangan	1) Guru Bimbingan Konseling 2) Kepala Sekolah	1) Wawancara 2) Dokumentasi

[3]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitaif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 329

	b) konseling kelompok 3) Pemahaman terhadap jabatan/kerja a) Layanan informasi tentang lingkungan hidup c. Evaluasi pelaksanaan bimbingan karir.		
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan bimbingan karir di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. a. Faktor guru bimbingan konseling Yang meliputi Latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, serta kemampuan dalam bimbingan dan konseling. b. Faktor sarana c. Faktor kerjasama dengan pihak lain. d. Faktor waktu	1) Guru Bimbingan Konseling 2) Kepala Sekolah	1) Wawancara 2) Observasi
3.	Gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin b. Profil lengkap SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin c. Visi dan misi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin d. Keadaan guru BK dan susunan personalia organisasi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.	Staf Tata Usaha	1) Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, teknik pengolahan data yang digunakan sebagai berikut:

a) Editing, yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau

belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan benar-benar telah representatif.

b) Koding, yaitu mengklasifikasikan sumber data dan hasil jawaban responden serta informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.

c) Klasifikasi, yaitu setelah data yang diberikan kode-kode tertentu kemudian diklasifikasikan sesuai jenisnya dengan data mengenai masalah-masalah yang tercampur dengan data yang lain.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasi data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.[4]

Dalam menganalisis data yang peneliti peroleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendiskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian. Selanjutnya menarik kesimpulan dalam penelitian ini menggunakan metode induktif yaitu pengambilan simpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

---

[4]*Ibid*, h. 24

F. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Observasi ke lokasi penelitian
   b. Membuat desain proposal skripsi
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal setelah desain proposal disetujui
   b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan dosen pembimbing skripsi
   c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data
   d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menjajaki dan menilai keadaan lapangan
   b. Memilih dan memanfaatkan informasi
   c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
   d. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
   e. Memasuki lapangan
   f. Berperan serta sambil mengumpulkan data
   g. Melakukan penyiapan data
   h. Melakukan analisis data di lapangan

4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Penyusunan laporan hasil penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
   c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan serta disempurnakan.