

ملخص البحث

نورهداية. 2016 م. فعالية استخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية (Teams Games Tournament) بوسيلة لعب الثعابين والسلام (Ular Tangga) في تعليم المفردات لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الأهلية بكابراڤا رايا بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف : الحاج فيصل مبارك الليسانس الماجستير

الكلمات الرئيسية : مباريات الألعاب الفريقية، لعب الثعابين والسلام، تعليم المفردات، الطلبة

تعليم المفردات في المدرسة الإستقامة الثانوية الأهلية بكابراڤا رايا بنجرماسين غير جذب، فلصنع تعليم المفردات خذب فالملتضى المكونات المختلفة لدعم نجاح التعليم. المكونات المقصودة تتضمن الأهداف والمواد، والأنشطة التعليمية، والطريقة، والإستراتيجية، والأدوات والموارد والتقويم. من الإستراتيجية والوسيلة التي قدّم حماسة لطلبة أحدهما إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية (Teams Games Tournament) بوسيلة لعب الثعابين والسلام (Ular Tangga) .

ومشكلة هذا البحث هي : 1- هل استخدام إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام يرفع نتيجة تعليم المفردات؟ 2- وكيف استجابة الطلبة على إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم المفردات.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكانت موضوعات البحث وهي الطلبة صف الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الأهلية بكابراڤا رايا بنجرماسين. فعلت في هذا البحث العلمى باحثة نفسها في مجموعة التجريبية و مجموعة الضابطة. صف الحادي عشر " أ " يسمى بمجموعة التجريبية و صف الحادي عشر " ب " يسمى

بمجموعة الضابطة. المواد التي تدريس الباحثة هي الحياة الصحية. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث استخدام تلك : 1- نتيجة الطلبة باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم المفردات قيمة أعلى من نتيجة الطالبة دون تلك استراتيجية و وسيلة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الشاوية الأهلية بكابراڤا رايانجرماسين لأن قيمة اختبار البعدي دلّ على $Z_{hitung} = 2,77$ أكبر من $Z_{tabel} = 1,96$. اذان، H_0 مردودة و H_a مقبولة. 2- استجابة الطلبة على فعالية استخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم المفردات نتيجة الملاحظة 95% كانت دلت الطلبة مقياسا (ظاهرة سعيد جداً مادام يتبع الطلبة التعليمية، وظاهرة حماسة جداً تستمتع الطالبة الباحثة حينما بلغ مادة، وظاهرة حماسة جداً في مارس المفردات باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام) اللاتي جيد جداً في تعليم المفردات باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام. ونتيجة المقابلة أي استجابة الطلبة لمجموعة التجريبية عن استخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام يعني : كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون تعليم باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام شيء جديد، كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون سعيد جداً بتعليم استخدام إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام، و كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون تعليم باستخدام هذه إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام سهلّ تعلم المفردات.