

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي :
استخدام استراتيجية امبارات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم
المفردات لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الأهلية بكابراڤا رايا
بنجرماسين : فَعَال فالمنظور تحتوى على :

١. يوجد فرق ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطالبة باستخدام الإستراتيجية مبارات
الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم المفردات. نتيجة الطالبة
باستخدام استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام في تعليم
المفردات قيمة أعلى من نتيجة الطالبة دون تلك الإستراتيجية و الوسيلة لطلبة الصف
الحادي عشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الأهلية بكابراڤا رايا بنجرماسين لأن قيمة اختبار
البعدي دَل على $Z_{hitung} = 2,77$ أكبر من $Z_{tabel} = 1,96$. اذان، H_0 مردودة و H_a مقبولة.

٢. استجابة الطالبة على فعالية استخدام إستراتيجية مبارات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب
الثعابين والسلام في تعليم المفردات نتيجة الملاحظة ٩٥% كانت دلت الطالبة مقياسا
(ظاهرة سعيدا جدًا مادام يتبع الطلبة التعليمية، وظاهرة حماسة جدًا تستمع الطالبة
الباحثة حينما بلغ مادّة، وظاهرة حماسة جدًا في مارس المفردات باستخدام استراتيجية
مبارات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام) اللاتي جيد جدًا في تعليم
المفردات باستخدام استراتيجية مبارات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام.
ونتيجة المقابلة أي استجابة الطلبة لمجموعة التجريبية عن استخدام استراتيجية مبارات

الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام يعني : كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون تعليم باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام شيء جديد، كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون سعيد جدا بتعليم باستخدام هذه إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام، و كلّ الطلبة في المجموعة التجريبية يجيبون تعليم باستخدام هذه إستراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام سهّل تعلم المفردات.

ب-توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم الافتراحات التالية :

١. لمدرسين اللغة العربية، تنبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية مباريات الألعاب الفريقية بوسيلة لعب الثعابين والسلام يجب إهتمّ بذكاء الطلبة، يجب إهتمّ سؤال المختلف في كل التعلم، يجب إهتمّ الوقت لنشاط التعليم لترقية الحاصل التعليم الطلبة ويحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢. لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد المفردات الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.