

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN
AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI KECAMATAN
GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
BADARIAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016M/ 1437H**

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN
AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Badariah
NIM. 1201210402**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badariah
NIM : 1201210402
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

A green 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '748BDADF736954316', and '6000 RUPIAH'.

Badriah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Hadriah

NIM : 1201210402


Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

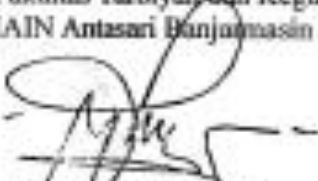
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7-6-2016

Pembimbing,


Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Drs. Yalysa Mof, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.", ditulis oleh Badriah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

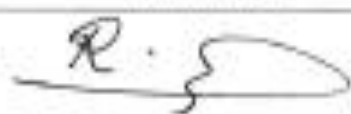


Tanggal : 11 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	1. 
2. Jamal Syarif, M.Ag	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	3. 

ABSTRAK

Badariah, 2016. *Pembelajaran Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: DR.H. ABDUL BASIR, M.Ag.

Latar belakang dalam pembelajaran ini bagaimana guru dalam menyampaikan pelajaran tajwid walau dengan metode dan media yang secukupnya dan keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran tajwid tersebut. Karena ilmu tajwid adalah ilmu yang penting bagi manusia agar tidak terjadi kesalahan dalam membaca Al-Qur'an. Apalagi dengan metode sya'ir akan memudahkan siswa dalam mempelajarinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian adalah satu orang guru Tajwid yang mengajar Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin dan seluruh santriwati kelas *tajhijyah*. Objek penelitian ini adalah tentang pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ini meliputi perencanaan pembelajaran ilmu tajwid, pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid, evaluasi kemandirian beribadah. Dan faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri kecamatan Gambut Kabupaten Banjar meliputi faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Motto

" يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ يَقُولُ دَعْوَتُهُ فَلَمْ

" يُسْتَجَبَ لِي "

(متفق عليه)

"Do'a salah seorang di antara kalian pasti akan dikabulkan selagi ia tidak terburu-buru, dengan mengatakan: Aku telah berdo'a, namun tidak kunjung dikabulkan."

(HR. Muttafaq 'alaih)

Yakin pada diri sendiri merupakan kekuatan yang luar biasa, yang bisa mendobrak kemampuan dan menciptakan prestasi, karena dengan keyakinan yang kuat, sesuatu yang tidak mungkin menjadi mungkin.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ridho Alah SWT...

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

“Ayah dan bundaku tercinta...”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, yang telah memberikan segala dukungan, kasih sayang yang tak terhingga, yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Bunda bahagia. Karena kusadar, selama ini masih belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah dan Bunda yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik, yang selalu sabar atas semua keluhanku, yang selalu berjuang hanya untuk kesuksesanku, yang mana air mata kalian selalu kalian simpan hanya karena tak ingin melihatku bersedih. Terimakasih kedua pahlawanku. Semoga setiap perjuangan dan setiap tetesan air mata kalian yang jatuh untuk kesuksesan dan kebahagiaanku, Allah jadikan samudra yang luas di surgaNya nanti. Aamiin ya Robbal
“Alamin...”

Untuk adik-adikku (Safitrie, Ni'matul Uzma, dan Ahmad Naufal), tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun terkadang sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya untuk kalian, tapi aku akan berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

Juga tak lupa saya ucapkan ribuan terimakasih kepada seluruh Dosen IAIN, terlebih khusus Dosen pembimbing “Dr. H. Abdul Basir, M.Ag” yang telah ikhlas memberikan bimbingan terbaik agar penulis tidak salah jalan dalam melakukan penelitian ini. Semoga mereka selalu diberikan kesehatan dan mendapatkan perlindungan dari Allah SWT.

Untuk semua teman “PAI B 2012”, Seluruh teman Kosentrasi “Qur'an Hadits 2012”, , terimakasih atas do'a, bantuan, nasehat, hiburan, semangat, teraktiran, candaan, perjuangan ceria bersama, menangis bersama dan semua kebaikan yang kalian berikan kepadaku selama aku kuliah, aku takkan pernah melupakan kalian karena itu hal yang tak mungkin aku lupakan dalam hidupku. Semoga allah selalu melimpahkan kebahagiaan untuk kalian semua.

Buat seluruh Ustadz/Ustadzah TPA Sabilal Muhtadin serta seluruh Malaikat-malaikat kecilku di TPA Sabilal Muhtadin, terimakasih karena selalu mendo'kan dan memotivasiku, semoga Allah berikan keberkahan kepada kalian semua dengan berkah Al-Qu'an, karena tulusnya hati kalian dalam berjuang di jalan Allah yang hanya mengharap keridhoan-Nya semata. Buat Ibu, seluruh Ustadzah dan semua Akhwat di PPT. Siti Khadijah yang selalu memberikan motivasi dan selalu menyiramiku dengan mutiara-mutiara hikmah, semoga Allah berikan berkah yang berlimpah kepada kalian semua dengan berkah menghafal dan memelihara Al-Qur'an.

Buat seluruh keluargaku (Apriola, Damayanti, M. Saleh, Sholeha, Serly Handayani, Sarbani, dan seluruh keluarga yang tidak bisa sebutkan namanya satu-persatu) yang membantu, mendo'kan serta memotivasiku, semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan dan Rahmat dari Allah SWT.

Untuk semuanya semoga Allah SWT . selalu memberikan keridhoan_Nya kepada kita semua. Aamiin ya Robbal Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR.”

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Dr.H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini. Semoga bapak selalu disehatkan dan dimudahkan dalam setiap urusan. Amin.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri, seluruh tenaga pembimbing Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Kepada Guru H.M. Dahri yang begitu baik dalam memberikan informasi kepada penulis tentang Pembelajaran Ilmu Tajwid. Semoga guru dipanjangkan

umur dan diberikan berkah oleh Allah SWT berkah mengajarkan Ilmu Tajwid.

Amin

8. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivator, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Thanks for all.*
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Signifikansi Penulisan.	12
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Definisi Pembelajaran dan Ilmu Tajwid.....	13
1. Definisi Pembelajaran	14

2. Pengertian Ilmu Tajwid	15
3. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid.	16
4. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.	16
5. Hukum-Hukum Bacaan Tajwid di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri.	18
B. Metode Pembelajaran	23
1. Pengertian Metode Pembelajaran	23
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran dalam Ilmu Tajwid	23
C. Media dan Macam-Macam Media Pembelajaran dalam Ilmu Tajwid.	27
1. Pengertian Media.	27
2. Macam-macam Media.	28
D. Komponen Pembelajaran Ilmu Tajwid	31
3. Perencanaan Pembelajaran.....	31
4. Pelaksanaan Pembelajaran	33
5. Penilaian Hasil Belajar.....	35
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	38
E. Pondok Pesantren.	42
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	45
C. Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
4.1	KEADAAN GURU PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN.....	53
4.1	SAMBUNGAN KEADAAN GURU PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN.....	54
4.1	SAMBUNGAN KEADAAN GURU PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN.....	55
4.2	KEADAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN.....	57
4.2	SAMBUNGAN KEADAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN	58
4.3	DATA NAMA-NAMASANTRIWATI KELAS TAJHIJIYAH	58
4.3	SAMBUNGAN DATA NAMA-NAMASANTRIWATI KELAS TAJHIJIYAH.....	59
4.4	HASIL PENILAIAN PRAKTEK MEMBACA AL-QUR'AN PADA KELAS TAJHIJIYAH PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI.....	68
4.4	HASIL PENILAIAN PRAKTEK MEMBACA AL-QUR'AN PADA KELAS TAJHIJIYAH PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. FOTO KEGIATAN KEAGAMAAN
5. LAIN-LAIN